सारदग

कहानियों और कथा जगत की जीवंत पाक्षिकी

वर्षः २६, अक ४१४, अवन्बर, ८६ प्रथम पक्ष, मृत्यः ४ रूपये

प्रमचंद्र एवं लू-शुन विशेषांक





बच्चों के लिए आकर्षक उपहार

लोकप्रिय, शिक्षाप्रद एवं मनोरंजक बाल-साहित्य पढकर ज्ञानवृद्धि करें।

अमर मस्कान	10.00	सुभाष चन्द्र बोस	4.00
आँवला दान	8.00	विश्व की श्रेष्ठ लोक कथायें - भाग-1 लेo: हिमांश् जोशी	7.50
लेo: ए०केo विद्यालंकर भारत की आध्यात्मिक कथाएं लेo: चमनलाल	7.00	विश्व की श्रेष्ठ लोक कथायें - भाग-2 लेo: विमला रस्तोगी	8.00
भारत तुम्हारा और मेरा लेठ: कमला डोंगरकेरी	6.00	यह गाथा बीर जवाहर की ले०: कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर'	7.00
बाल महाभारत (भीष्म प्रतिज्ञा) भाग-1	5.00	आट-पाट नगर की कहानियाँ	11.00
ले०: प्रभ्दत्त ब्रह्मचारी		आध्निक पंजाबी कहानियाँ	11.00
बाल-महाभारत (चक्रव्यूह) भाग-2	4.50	संठ अजीत कौर	
ले०: रामेश्वर उपाध्याय		ज्ञान सरोवर, भाग-1	24.00
बाल महाभारत (लाक्षागृह) भाग-3	5-50	ज्ञान सरोवर भाग,-2	4.50
ले०: राष्ट्रबंध		ज्ञान सरोवर, भाग-3	28.00
छोटी छोटी चुभन	9.00	विवेकानन्द चित्रावली	8.25
ले०: मालती शंकर		रवीन्द्रनाथ ठाकुर की बाल कहानियाँ	11.50
देश विदेश की लोक कथाएं	7:50	एक दिन का मेहमान	5.50
हंसते हुए मोती	8.00	ले०: काशीनाथ गोविन्द जोगलेकर	
लेव: चन्द्रदत्त 'इन्द्'		जंगल के नागरिक	6.00
सारथी का बेटा	12.00	ले०: राजेन्द्र अवस्थी	
सन्दर लोक कथायें	6.00	भारत की वीरांगनाएं	12.50
शेर का दिल	6.50	ले०उषा बाला	

प्रकाशन विभाग द्वारा प्रकाशित सभी पत्रिकाओं में से किसी भी एक पत्रिका का वार्षिक ग्राहक बन जाने पर समस्त प्रकाशनाव मान द्वारा प्रकाशत सभा नावकाना न राजिया नार्यक्र मन्या का याचक आहरू न साम र उनस्य पुस्तकों (5 रु०तथा अधिक मूल्य) की खरीद पर 10% की छूट दी जाती है। विभिन्न विषयों पर भारत की सभी भाषाओं में उपयोगी पुस्तकें उपलब्ध हैं। नि:शुल्क सूची-पत्र मंगाइए। डाक खर्च मुफ्त)

25 रुठ से कम के आदेश पर पंजीकरण शुल्क (रिजस्ट्रेशन की) अतिरिक्त भेजना होगा। पुस्तकें स्थानीय पुस्तक विक्रेताओं से लें अथवा सीधे हमें लिखें।



व्यापार व्यवस्थापक, विक्रय केन्द्र, प्रकाशन विभाग

 पिटयाला हाऊस, नई दिल्ली-110001 ● सुपर बाजार (दूसरी मीजल), कनाट सर्कस, नई दिल्ली-110001 ● विहार स्टेट को-आपरेटिव बैंक-बिल्डिंग, अशोक राजपय, पटना-800004 ● 10-बी स्टेशन रोड, लाइनऊ-226019 ● 8, एसप्तेनेड ईस्ट, कलकत्ता-700069 ● कामर्स हाउस, (दूसरी मीजल), करीम भाई रोड, बालाई पायर, वम्बई-400038 ● एल०एल०ए० ऑडिटोरियम, अन्ना सलै, मद्रास-600002 ● स्टेट ऑफ्लेनिजिकल म्यूजियम बिल्डिंग, पब्लिक गार्डन, हैदराबाद-500004 ● ग्रैस रोड, विवेदस 656001 ਕਿਰੇ-ਫਸ-695001

हिन्द पॉकेट बुक्स

एक और क्रान्तिकारी पहल

प्रेमचंद्र खनावली

विश्व के महान् कथा-शिल्पी

प्रेमचंढ

के उपन्यास, कहानियां और नाटक असूतराय के निर्देशन में सम्पादित प्रेमचंद साहित्य का प्रामाणिक प्रकाशन

- असंक्षिप्त सम्पूर्ण प्रामाणिक •
- मूल पाठ 🌑 विश्व के महान कथा-शिल्पी की अमर रचनाओं के सरस्वती सीरीज़ संस्करण



- बढिया कागज
- कलात्मक मुद्रण आकर्षक लेमिनेटेड कवर

सभी पाउकों के लिए

पहले सेट में प्रकाशित प्रसिद्ध उपन्यास

- पहला संदर्भ प्रकाशरा आराज उर्जना १२/विसंता १२/- वरावन १२/गवन १८/- वरावन १८/गवन १८/- वरावन १८/श्रेमां (त्रा भाग) भाग १२/- भाग १२/कर्मा वर्ग (त्रा असरोर मञ्जाविष्) १२/- कर्मामां वर्ग मनस्वाव) १४/सेवासदन १८/- वर्गावस्वा
- [२० उपन्यास १३ जिल्दी में कुल मूल्य १९६/-]

किन् पंकिट बुबस आप आपने नजरीकी बुक स्टाल से प्राप्त कर सकते हैं। यदि विश्वनों में कोई कडिनाई हो, तो हमें लिखें। हम आपडी सेवा के लिए तपर।

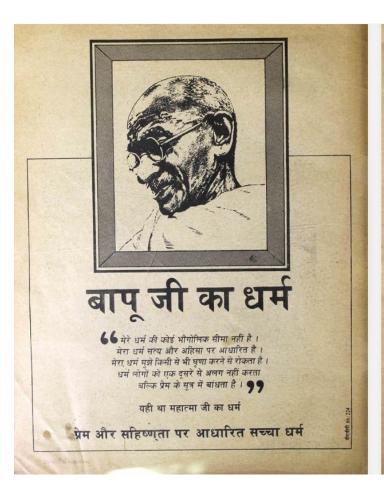
प्रेमचंद सहित्य की १००√ - की युक्तक एक साथ सेनाने पर हाक-गुजे हम कहन करेंगे ४० रुपये नक की युक्तको पर आवा डाक-गुजे आपको देना होगा।
 विह अग्र आपना सेट सी माल करना चाहते हैं, तो अपना अग्रेस एक सी साथ करना चाहते हैं, तो अपना आदेश पहले ही इस्त्रे करा दें।

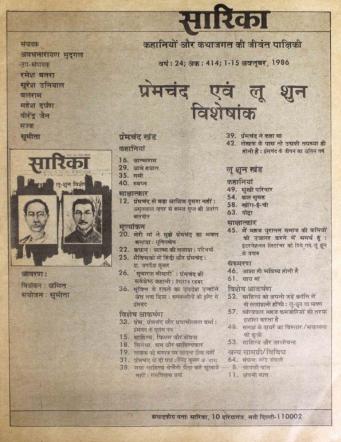
Jummun Man भारतीय कांपी राइट कानून की धारा २२ के अनुसार प्रेमचंद साहित्य के पेपर वैक संस्करणों का बकाशन अधिकार १ जनवरी र्श्वरक तक किय पांकर वृष्क्य के ग्याम सूर्राक्षण है। राज्या

बी.पी.बी. द्वारा पुस्तके संरक्षेत्र के लिए सनीआईर द्वारा १० रूपये अविस सेजे।



िर पॉकेट बुक्स (प्रा.) विविदेड







आगस्त प्रथम

१९८६

अरथी बनाम अरथी

सारिका का अंक पड़ा. सुब्द विचारों को मस्तिक में डिलोरें लेते हुए मार्मिक प्रश्नों को, भाषा की मालाओं को अलंकरित मोतियों से संज्ञाकर कथा कथ्य के हर क्षेत्र के पात्रों को, पाठकों के जीवन का जीवंत मर्मस्पर्शी चित्रण करके वस्तु और प्रतिबिंब के बीच की दीवार को वह से गिराकर वास्तविकता का परिचय कराने करक वस्तु आर प्राताबय के बाच का वाचार का वह से गिराकर वास्तविकता का परिचय कराने का वो बेहतरीन प्रवास इस अंक में किया गया है वह अविस्मरणीय है,

कहानी की जमीन पर समेश उपाध्याय कारानां का जमान पर रमश उपाध्याय के लेकनी ने वासर्प की परिवार के हिंदी कहतां में दूरने का उपाध्याय उपास्प किया है. 'में 'पा' वा' वेसे से कच्चें में वास्पी का वर्सन्तर की सिंव जिल्हा की पा' वा' वेसे से कच्चें में वास्पी का वर्सन्तर की वर्षाय अदिस्तर की पा' का उपाध्या की कार्यों के वर्षाय की पांच की कार्यों की पांच है किया की कार्यों के वर्षाय की पांच है किया की कार्यों के वर्षाय की कार्यों की पांची के कर्यों पांची के कार्यों की कार्यों में स्वी वर्षाय की कार्यों के वर्षाय की कार्यों में स्वी वर्षाय की कार्यों के स्वार्यों के कार्यों में स्वी वर्षाय की कार्यों के कार्यों के कार्यों में स्वी वर्षाय की कार्यों में स्वी वर्षाय की कार्यों की कार्यों में स्वी वर्षाय की कार्यों के कार्यों के कार्यों की कार्यों में स्वी वर्षाय की कार्यों के कार्यों की कार्यों के कार्यों की कार्यों कार्यों की कार्यों की कार्यों की कार्यों की कार्यों कार्यो कारण पाना क रताला किनार म नेया जावन ज्योति को उत्पादन का, में वीधन के प्रति एक आस्था पैदा करने का प्रयास किया है वहीं और राजा ने 'जरपी' में वर्तमान आतंकवाद के प्रति कनानत्तर का प्रयान खींचा है. परिद्य पटनाई में मानवीय मूखों का कोई मूख्य नहीं... 'अस्मी' चाहे पूज गरीर को मस्पष्ट तक दोने के लिये हो प्रति आस्मी की विका आप के कोई में प्रति के चाह भूत शरार का सरपट तक द्वान के शराय का या फिर जादकों की जिंदा काल ले जाने के लिये हो, जारपी जरपी है, जिसे कैपे पर लादना पहल है. कई उपजातियों में बेटे, हम सभी, कैसे एक हो पायेंगे... कहीं कोई किरण नहीं दिखाई

हो पायंगे... कहाँ कोई किरण नहीं रिकाई देती. मार्डेडेंट पिंस्त को 'कजरी को बापकों 'में इस सत्त्या से मूख नहीं मोहा जा सकता कि हिंदगी एक पंचा मुनेती पार पोर्चर है पिंस केत सम्मादका ने कंडल को समझ पान मो विद्याली का कड़का सन होता है. कभी कभी अपना विद्यास हो गोवा हो जाता ते तेवक कमी वीद्रण करी को लोटगी से समाव का जावस्वक अग बताता है. पर उसकी भी एक उम्र तक सीमा निक्ता कर तेता है. निश्चित कर देता है.

एक और दिन में अकुलेश परिहार ने वृदावस्था में उमरती असडनीय स्थिति के दर्द का

एडसास कराके बुदुर्ग पीड़ी के साथ न्याय रहा है. किया है.

आपकीबात

एससास कराके सुनूर्ग पीढ़ी के साथ न्याय किया के.

'समय कराम फैसला' वैकी एनना सुक्ष्य पूजा पीढ़ी को एक जोर समाज में देली अध्यक्ष्य पीढ़ी को एक जोर समाज में देली अध्यक्ष्य का पीढ़ी को एक जोर समाज में देली अध्यक्ष्य का पीढ़ी को एक जोर समाज में देली अध्यक्ष्य का पीढ़ी के उससीत करती है. वहीं परिवार से वृद्धी विमानेशियों को एक्सास कराके उससे विश्वेत को लागर का समाची, जावता, कराकर सामाण्य करती है.

'सारावांकिक उपन्यसः 'बंधान' (नरेंदू कोहाली) वर्ड वाप पढ़ा, अस कर कहाजित तीने करेंद्र कोहाली) वर्ड वाप पढ़ा, अस कर कहाजित तीने करेंद्र के दिक्तिण कराने पर सूचे का महस्त स्वयं कर के को कर के अध्यक्ति की तीन करेंद्र के दिक्तिण करों पर सूचे का महस्त स्वयं कर के का स्वयं कर के का स्वयं कर के का स्वयं कर का स्वयं कर के का स्वयं कर का स्वयं के स्वयं कर का स्व

ये, वे और आप!

य, ज आर आप: कर्तारसिंह दुग्गल लिखित कहानी 'काले पानी के रेतीले किनारे' पहले पंजाबी पत्रिका पानी के देशीजों किनारों 'पाने पान्या पानेका के देशीजों किनारों 'पाने पान सुन सक का त्या जम प्राप्त कि कि होने पर पान सुन सक का त्या जम सारिका हार रूपण दुने का सीमान्य प्राप्त हुआ, वैज्ञानिक इंटिएक्शिमेंब तथ्य के प्राप्तिक प्रमुखीत तथा कि स्तितिक प्राप्तिक तथा कि सारिका के कार्यों दिन विकास रागेगा, पानु हुम के का की मानिका रागेगा कार्यों के स्तितिक के सार्वक की सार्वक के प्राप्तिक प्राप्तिक कार्यों के सार्वक की सार्वक के सार्वक की सार्वक के अपने के प्राप्तिक के सार्वक की सार्वक के सार्वक के

रहा है.

मोहर सिंह चादव की रचना 'हमेली के रिवर्ग' अपने नमने की माण से सभी कुछ बयान करने मी होंग्रे को सिंग रेती तथा यही रचनाकर की सर्वेश दुर्जालन भी है.

किरण चंद्र साम्र्य की 'साटी मटेल' स्थाट बयानी की जागते कही के रूप में इंटिगोपर होंग्रे की जाति के हो है. तथा भी नहीं होता यहिंग ब्याव कर होता नहीं, तथा भी नहीं होता यह रिवाया बाता है. तथा भी स्थाया बाता है. तथा भी स्थाया बाता है. तथा भी स्थाया बाता है स्थाया भी स्थाया बाता है. तथा भी स्थाया बाता है स्थाया स्य

क्षान उस क सालस्य में ब्याप्टर में ते क्षानियं...
तोग गांव कोड़कर शहर माग रहे हैं, वधीन हसकी एक सरन्त से परिवृत्तं तथ्य के रूप में वक्ष को है रामधारी सिंह दिवाकर की कहाने जातंक.

समय करेगा फैसला रचना राकेश तिवारों को कोई भेर नहीं चीलती बोल्क काचिर ही दिवाकर हैं।

एक जीर दिन (जकुलोग परिहार),

पर्याद्यार की कामर्ग (मधुरादास),

पर्याद्यार की कामर्ग (स्वीद्रमाध्यापी) इत्यदि का लेकन वस लेकनी प्रसंतनिय है,

धारी सम्प्रीय रचनकारों को स्वाप्टर (स्वीद्रमाध्यापी) इत्यदि का लेकन वस लेकनी प्रसंतनिय है,

धारी सम्प्रीय रचनकारों को स्वाप्टर सम्प्रीय सम्प्रीय नाथ सकुल सुधा

मारतीय नारी पाश्चाल्य विचार हीरता नुपर की कहानी 'पूप खिला उठी' पढ़ी पढ़कर लगा कि लेखिका ने गी को को उनकी कहानी में मारीवर वे पाश्चाल सम्माव के काफी नवर्षक लाकर चड़ा कर दिख है. कहानी के कुछ उद्भाव को प्रीत्मेशन में हकारी किका करंगे! "पित बीरित रहे तो करणों को मां मी मिल

'पिता जीवित रहे तो बच्चों को मां मी मिल जाती है.' जारि बड़े ही सहज दंग से कहलवा दिये गये हैं.

रिये गये है.

काल पानी के रेतीले किनारे कहानी
दिलास्प एवं रोचक लगी. नरेंद्र कोझली का
बंधन उपन्यस ऐतिहासिकता को लिए हुए
कार्या गर्मस्पत्ती एवं रोचक तथा पठनीय है.

■ पी. एम. मिक्सा. औरेया, इटावा

अग्रणी पत्रिका

जाप्रधान पात्रका सारिका के इस अंक की 'हवेली के रिश्ते' तीर्पक आपितक कहानी अच्छी से निकातकर, में अपने इलाके से वा बुड़ा हूँ, वैसे मी आपितक माणाओं को प्रोत्साहन देने में

सारिका अन्य पत्रिकाओं से अग्रणी है. वनता में नता की तरह से, प्रस्तुत कहानी में उहा-तही ग्रामीण अर्घ्यों एवं मुहाबारों का उपपुरत प्रयोग नहीं हो प्या है वे जून हैं. बीड़े कात में छोटे वटनों की तरह से, तो भी सामनावाद का जिल्लापन पाठकों को परोसने के लिये लेखक को

रत्न कुमार सामरिया, जयपुर

मन को छु गयी

गम्पार्थी हैं में प्रश्निक हैं कहानी

गम्पार्थी सिंह दिवाकर की कहानी

आत्रक मन को छु गयी, कहानीकर ने मानव-मांदर की जनत पर हाथ रखा है, अब गांव भी
अरान चरित्र खेंड रहा है, येंबर-येंबर के
अन्योत्ता जानता है, नेता स्थार्थ में असावर्षिक
लग्नों को अवस्थ रहे हैं, होतियान वाराया वन्त्र के असावक महोता में सब कुछ सहकर
हरने को चित्रवा है, यह चाहकर भी कुछ नहीं कर
सकता, आब की सामांदिक-रान्तिनिक स्थितियों
पर चार करानी कहानी के लिए लेक्स को काई, कजरी की वापसी' और 'हबेली के रिश्ते

मी काफी अच्छी लगीं.

कालेश्वरी प्रसाद मंडल, कटिहार

चांटे की आवाज

जाटे की आवाज

'मार्टी मटैल' के रचनाका ने किस
गातवण को ननावा है और उसका उसी मुखे से
उन्प्रम अर्जावणीयन रिक्त क्यांन करते हुए
जावन्या पर तक्यों का यो चौटा मारा है उसका
एहसास मजे ही व्यवस्थापकों को न भी हो,
लोकन उस चाटे की जावा सारिका के
पाठकों के कानों में अक्यप पढ़ी है,
कितने ही चंद्र भावने प्रतिक्षम को
स्मान्त करने के उचक प्रवास में रत होंगे और
व्यवस्था उनका मुझेल उझने में...

• मुनाला राजी, संबद्ध

यह कौन-सा क्षेत्र है ?

कर्नते की वापक्षी पटकर दूरी हुज, मार्कडेय सिंहर को आपद पता नहीं कि मूंबण्डपपुर के जसस्यस के लोग भारपूरी नहीं बोलने, मूंबण्डपुर को करने के भारपुर बोली से कथाकार ने कोस्या के लोगे की आपता मून दी भारचावर साहित्यकार को समाज की कम वानकारी है, मूंबण्डपपुर के आस्यास की नहीं बाति के लोग पत्नी देने साम्य जीवर करावना मार्गीकारी जी की को साम से जाते हैं या इस बला को वहीं अर्जित करते

• राजेद्र सिहा, मिखनाद्वोरी, चंपारण यह भी कीजिए, वह भी कीजिए

रवींद्रनाथ त्यागी चुक रहे लगते हैं, कृपया स्तेम बंद कींडिए

अंग्रेजी, जर्मन, फ्रीच, कथाकारों के अनुवाद अने चाहिए. ● इा. देवब्रत जोशी, चांदला (म. प्र.)

बेआबरू होते गांव-घर

रामधारी सिंह दिवाकर लिखित 'आतंक ने सर्वाधिक प्रभावित किया और स्वयं को कुछ लिखने से रोक नहीं पाया कहानी के प्रभाव से.

गांव के ऐसे आतंकित माहौत में रामनरेश जी

दूर करन में लग रहत त. बाह र मुख्या जा इकता के सामग्रीचार है उनके कानूनी सलाजकार है, और हाय रे गांव और ग्रामीगों का नुर्भाग्य, जो ऐसे बातावरण में अपनी जिंदगी जी रहे हैं, ऐसे जे बोई सम्य परिवार अपने ग्रामों और अवस्व औ रक्षा करें भी तो कैसे ? अन्याय को बर्यान कर अपमान और ग्लामि के कहुये भूट पीकर या फिर अपमान और ग्लामि के कहुये भूट पीकर या फिर अपने आपको नपुंसक बनाकर, शासन व्यवस्था सं किसी प्रकार की उम्मीद करना तो स्थय को पोड़ा देना है.

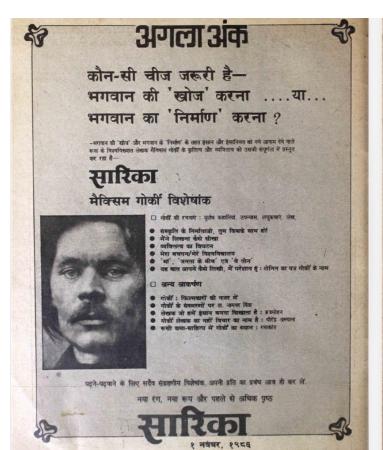
• चंद्रशेखर घोष, बांका (मागलपुर)

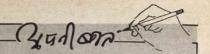
श्रद्धांजलि

पुरालच के रोमांच और रोमांच से हिंदी कचा-जगत के पाठकों, अध्येताओं को परिचित्र कराने वाले खानामधन्य साहित्य-कार की अधिका प्रसाद रिक्क के देशवाना पर सारिका-परिचार की ओर से दिवंगत अल्मा को भावभीनी सुदोजित.



चुरेलाखंड के गौरच कहे जानेवाले उद्दम्द चिद्वान, किंब, उपन्यामकार और चित्रक क्षों अधिका प्रासद दिख्य का गत ५ मितंबर को अवध्याद (जिला-पन्यान में शिव्रका दिख्य समारोक की अध्यक्षना करते हुँचे दूरच गति रूक का जाने में देशवाबान हो गया. दिख्य जी ६० वर्ष के थे, १६ मार्च, १५०७ को अवध्याह में जन्में दिख्यों जीवन पर्यत्र सातित्य और काला की साथता करते रहे. दिख्यों ने ६० महत्त्वपूर्ण ग्रंथों का सूजन किया है. आदर्श प्राचार्य के रूप में दिख्यों को १९६२ में राष्ट्रपति पुरस्कार से सम्मानित किया गया था. कहं कृतियों पर सातित्रक पुरस्कार में प्राचार के स्वाप या अवध्य के स्वाप का स्वाप के स्वप के स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वाप के स्वप के स्वप के स्वाप के स्वप के स्वाप के स्वप के स्वप के स्वप के स्वप के स्वप कि स्वप के स् बुंदेलखंड के गौरव कहे जानेवाले उद्भट विद्वान, कवि, उपन्यासकार और





Ch. M. 32m.

साक्षात्कार



प्रेमचंद से वड़ा आशिक द्सरा नहीं

अमृतलाल नागर

अमृतलाल नागर और कमल गुप्त के बीच अंतरंग बातें

प्रेमचंद को, प्रेमचंद के साहित्य को और अब तक हुए उनके मूल्यांकन को इधर नये ढंग से देखने की कोशिशें हो रही हैं. कुछ पुरानी मान्यताएं डह रही हैं और कुछ नयी मान्यताएं स्थापित हो रही हैं, पर इनसे परे भी बहुत कुछ है, जिसे यहां उद्घाटित कर रही है यह अनीपचारिक इ धर पिछले कई वर्षों के दौरान प्रेमचंद पर तमाम बोध्यिमें और समायोगें का लैन

अर पिएउने कई बच्चों के तीरान ग्रेमचंद पर ज्याम सीएउटी और समारों के करी र जब, पूर्य पास में प्रमद्ध के उन्हें करी ते तरहान की मंद्री पास में प्रमद्ध के अने करी तरहान की मंद्री की पास की प्रमुख्य समारान के भी मंद्री की पास की प्रमुख्य समारान के भी की की की हो कर प्रेमचंद के निया की मार्ग की मंद्री की मार्ग में त्राम वर्त ग्रेमचंद के निया की मार्ग की मंद्री की मार्ग मार्ग पास की मार्ग के निया भी रूप कराने में भी प्राय: प्रमुख्य की सही तरहानि पेत्र कराने में भी प्रमुख्य की मार्ग के निया भी कहा भी प्रमुख्य कराने हुए में में आगे कहा आकर्ष बहुत ही अफसोस की बात है नाम की, है, हसका भी एक किस्सा बताऊं अभी पिएकी दिनी दिनामी में शेमचंद पर एक सीमान हुआ और विकास की बात के अफसोस पर ही बात होती ही ही, बात भी की सीमारान पर ही बात होती ही ही, बात भी की सीमारान होती है के अफसोस की सीमारान है से स्थान की होती ही, सीमारान है से सम्बद्ध पर सीस बात है तो होती ही, सीमारान है से सम्बद्ध पर सीस बात होती ही,

सामनार ह अवनंद पर आर बात हाता रही स्थित जैदीक अध्यानी पर, उस सीरमार में प्रेमचंद में ये कहकर बाद उस कर दिया गया कि वे एक मिल्लामी में, अफमांम नया, इस हाता है, इस आपर ने स्था यहां एक बहिदया बात उद्धा जी-किम्मागोर्ड में, में यहां किम्मागोर्ड का एन नहीं है या गरन ह, हम पर बातम करने के बदले, ये मवान प्रटुता बातता हूं कि आप बड़े प्रगीतशीन हैं, आप बिना किस्सा जहें, जेवल मनीविज्ञांगिल और बाहित्य कुत्रा को कराती में गड़ करके क्या जन-माम तक पहुंच जायेंगे, नैसे प्रमुख्य पहुंचे। यहां तो पेता में गड़ करके क्या जन-माम तक पहुंच जायेंगे, नैसे प्रमुख्य पहुंचे। यहां तो पेता है इसका, प्रगीतशीनता की सारी बावेदारी से मने ही करें, पर न्य-समात्र कक पे पहुंच नहीं पर है हैं. दरअसल यहां तक पहुंचने के निष्प क्रियांचें हैं अपन्यवा था, पित्र प्रेमचंद की किस्सामोर्ड तो किस्सामोर्ड ही नहीं तरहती. दरअसल वार है पुण्यती, कि कहाती तो कहीं बाती है, ये एक मोटी बीज है, आर बढ़े का बावों में सुक्त में सुक्त प्रदेश पात हैं आर बढ़े का सार्वाच करती हैं, एक पारावी एक भी राने के

सवात ये है नावरबी कि आखिर लेखक या



कहानी का मूल तत्व है कथारस : नागर जी

प्रजानकर का उस किस्सामोई के पीछे मक्सर क्या है? अगर मक्सर वहा है तो हमें यह वेजन आहिए कि उसकी दृष्टि कहा पर है उसके देवन आहिए कि उसकी दृष्टि कहा पर है उसके देवर क्या है? अगर अमाजिर देव क्या कहता है, कहता नम्म कालता है? अगर अहानी है तो उससे कहानीनत तो होगा ही, उपन्यास है तो उससे कहानीनत तो होगा ही, उपन्यास है तो उससे क्यानीनत तो होगा ही, हमने प्रणान को आग बढ़ाता, हमारा नीटर बना, हमनो एन में आग बढ़ाता, हमारा नीटर बना, हमनो एन में हम उस कर कर कर अपने बार रेवर से बो तरीका निकाना निकाना, जिससे एन अपनी बीडिकता को हम आप तब पर पर्ना हिया.

उससी सहजता, संदूष्ट कर क्यानी अपने बीडिकता को हम आप तब पर पर्ना हमारा करनी, बात तो ये है...

बी हा, पर बचा इस पूरी शानाजी में इस बात

थ ह... जी हां, पर क्या इस पूरी शताब्दी में इस बात जा हा, पर क्या इस पूरा शानाजा में इस बात को लेकर क्या हुई, उठते किस्तागा....रट-रटकर प्रेमचंद को इग्लोर करने की काशश की. मेरा मन इन बातों से कितना दुनी होता है, क्या कह, इन बिद्यानों के किस्सागों शब्द पर किस्सागों ई बेगानी तब है जब यह यथाब से

किस्सागाई बमाना तब है जब वह यथान स क्याफी अंशों में दूर हो. विद्यार, किस्सागोई में यथार्थ तो मिलेगा ही. मेरा मतलब तिलस्मी अनुषात से नहीं, यबार्ववादी अनुषात से है और प्रेमचंद इस भावने में कितने सधे हुए रूप में यवार्ववादी

ह. किस्सागोई को मैं दूसरी तरह से डिसक्स करना बाहता हूं यह कहानी कहने की एक

पुरानी शैली है, पुरानी परिपाटी है, जिनके नम्ने पुराना शाना है, पूराना पारपादी है, जिनक नमन अब भी मेरे पाम है, उनक ब्राह्म ये में अब भी आपको बना सकता हूं कि कहानी कैस-कैस कही गयी, कहारी बाती हैं, तो ये बात कहानी कहन की भी, कहारी को पर कहानी के आने के पहले की किस्सानों शीनी की कहानी थी. छाप में आने के बाद तो को किस्सागोंई चनी गयी.

प्रवस्ता में शिल्य करीत थी. जिप में भीन के बाद तो में जिस्मा निवासी हो नवीं.

फिर को किस्सा नवासी हो नवीं.

किर को किस्सा नवासी हो नवीं.

किरमा नवासी जात, अब किस्मागीद नहीं,

किस्सा नवासी है. तो ये किस्सागीद में ही

किस्सा नवासी की मौजह हमा के में नव की,

महा तक हम केमें आहे, हमा के में नव की,

महा तक हम केमें आहे हमा वह किस्सागी है।

स्वीवत हमा की अपती हमा व्य नवता हो कि

प्रमयद किस्सागी थे किस्सागी थे ती वी में

काता है, मुद्द परपद माम हिस्सागी है।

काता है, मुद्द परपद माम हिस्सागी के कहा है।

स्वास के स्वीत की अपती हमा हमा लक्ष्मागी

कहनवाल तो बड़ विद्वान है, उनके मह पर जो आगर,

महा स्वास्त की, अपने हमा हमा लक्ष्मागी

कुस्सागी केम अपने महाजियक एसने के अक्ष्मां की की की हमा

किस्सागी केम अपने महाजियक एसने के अक्ष्मां की की की हमा

भूती केमण जैवन अक्षम नवाजी की हमा

अप सहा कह रह ह नापरवा, अभा सहा मून्यांकर जिसको कहते हैं यो कहा हुआ? हा, बह मृत्यांकर जिससे हम आगे बढ़ते... जिससे हम सीख तेते, विरासत के रूप में कबून करते, बो कहा हुआ? उत्तदे हुआ ये कि हम प्रामीकताका समाल उजते हैं, उस पर विरासत का सवाल नहीं उजते कि उनसे हमें हासिन क्या हुआ? हमे क्या और



कमन ग्प्त और नागर जी: अंतरंग बातें.

उन्होंने दिया?

क्या बात वही है. दरअसल बात ये है न भैया कि रेप बात बात है, हैं उनका बात वह है ने बात है भचंद तो हमारे लिए खिलीना हैं. हम बड़े हो गये हैं और उस खिलीने से खेल सकते हैं, उस कठपुतली को नचा सकते हैं, सीधी बात है. आप देखिए, हमारा अहम कितना विकृत है और हम प्रेमचंद जयंती मनाते हैं!

द्विका, इ.सार्य अद्भार करना विकृत है आर हम प्रस्व द उस्त्री समत दें! इस सो इसके इस क्ये से ले हैं समस्य हुए ले सो इसके इस क्ये से ले हैं समस्य हुए लो सो अपने बीनेपन कर प्रसास हुआ तो वे इसे ही क्या-बीता करने सप्ते मही करने अपने आपने, मृत्याकन हुआ करां, मृत्याकन तो तब होता, तब एक व्यक्तिवरीय के रूप में एक लेका ने की मृत्य क्यांति करिय हैं उन पूर्व का कार्य करते, तो सेया मेरे, क्या इस में प्रसाद करते और इसरा पक्ष ये हैं कि उन पूर्वा का स्वयाद करते, तो सेया मेरे, क्या इस प्रधार पाठने ये होना बार्य में, नेसकों मही देखा इधर पिछने दो बार्यों में, नेसकों महारा हुए से सही बारत-एक नीम नेसके हैं, तो आपकी विकार में भी सोनते मिलेंग, मध्यदेश में भी सोनते मिलेंग, महाराष्ट्र में भी बोलते मिलेंगे

बोलते मिसरें।
पर जिसको लेकर लिखा, जिसके लिए
लिखा, जिसके इंत्र की गांवा उन्होंने गांधी,
उन तक ग्या हमने उनको पहुँचाया?
नया बार कोई कैया तुमने, दिवंद उल्लाम से
नागरजी कह उठते हैं). हम अपने को ही में,
आधिद आब हम प्रेमचंद से स्था फायदा उठते हैं,
रूपचंद हो, गांदिह हो, हम कोने ने का तुम्हें
उठते हैं? अंच था, गांददे हो, हम कोने गांधना उठते हैं? अर्थ था, गांददे हो, हम कोने ना फायदा
उठते हैं? अर्थ था, गांददे हो, हम कोने तम फायदा
उठते हैं? अर्थ था, गांददे हो, हम कोने तम फायदा जतना फायदा उठाने लायक है, उतना उठाओ, बाकी सब छोड़ों. काम लायक रखों, जो कुड़ा हो फेंक दो, में तो ये भी कहता हूं कि प्रेमचंद ने सब

क वा, मता ये भी कहता है कि प्रेमचंद ने सब द्वया ही भोड़े निरक्षा... फिर भी एक बात तो दी ही और वो है अपनी विदासत...अपनी निजी पहचान, नधी मुफ्जात!

हों वो तो है, पर दनिया का कोई भी लेखक हा, एवं बढ़िया ही तो नहीं देता.

वैसे ये जिसे आप बढ़िया मानते हैं, वो क्या

बस व । अपः का बीज है? ये आप मेरी तरफ से रिकार्ड पर लीजिए, हमारी तरफ से—बहिया मेरी इंटि में वो है, जो हमारे भीतर रस का विकास करने के साथ वेतना हमार मार पर जानकार कर के प्रस्ते मन और अन्य तथा बढ़ि दोनों को छुले, बो बात बढ़िया है, बो लेखन बढ़िया है और बही आगे बढ़ाती है. बही जिंबा भी रहती है.

हां, वही दृष्टि भी देती है, वही आस्था भी देती।

वही प्रेरक भी होती है

बही प्रस्क भी होता है. हो अब आप रस हाबद के लें. रस शब्द प्राना हो सकता है. ऐसे बहुत से नये बींद्रिक समीक्षक भी है, जो रस को नहीं मानते, लेकिन रस, आप समझ लीजिए मनोरंजन, यदाप इस शब्द ने लेकर मुझे गालियां कितवा दीं, क्योंकि प्रेमनंद के लकर मुझ गालिया सिलबा दुप्पाण अभव क तिए भी मनोरूत्व राष्ट्र का इस्तेमा एक दिया या. तो मेरे कहने का मतलब ये हैं कि मैं और आप जो बात करते हैं और उस समय जो तार बनता चला जाता है यो.... के तो रस ही है. बड़ी लंबी उमर हो, भई आप भी जब यही

रते हो, प्रोफेसर आदमी होकर तो मुझे खशी है.

लते हो, प्रोफेवर आरावी होएक यो मुझे बुसी है. विकिद् मुद्दारकाल बात ये हैं कि आपके का करीब से मेंने जाज है कि आप जो कहन बाहते हैं, आपकी संबेदनगीलता से अ परिचाल होने के बल्चन, में उत्ते पहले से ही आज नेता हुं और यहीं तरीक है, स्त्री तरह से प्रेमबंद को बातन, प्राप्ते के साल में प्रेमबंद के बातन, प्राप्ते के साल में प्ता जो नेता है। प्राप्ते के बाते के साम मात्र बील, उनकी रच्या की संबेदनगीलता के साम मात्र होता हो सकता है. यहीं है, प्रेम कर पाला, बाह्य संबन्दा होता है ये पाला पर प्रेमबंद को स्त्राप्ति के हिसी पाले पत्ता होगा कर वी पाले

पन. इस तरह से इस रास्ते पर चलने की तमीज तो आयी नहीं और ग्रेमचंद को नया-बीता

तो आपी नहीं और प्रेमचंद को गया-बीता मानने मने, अमार्मिक इताने तो. हा, नकारा...पूरी तरह में नकारा, तो भाई हम तो बेपड़े-फिसे आदमी ठहरे, पर तम सब नीग तो पड़े-फिसे हा, फिर की बात करती हैं। अर्थ बहु, महो तो बहुत कुछ बड़िया मिला पेमचंद में, जो हमें आगे बहुता है, एक्टम से आगे... जो साहबत, मानबताबादी मुख्यों को लेकर आगे को आर दसे, स्वाम रखें, दिखार और चित्रत से स्वामित्र को संगाहर हिंदिकार में स्वामित्र को संगाहर के स्वाम रखें.

चितन से साहित्य को संवार दिया.

हां, ऐसे बहुतेरे प्रेरक बाक्य हैं, जो प्रेमचंद के त्य से कई मिल जायेंगे ... कई ... कई मिल

जावन. जितन के बार्शनिक खक्य नगते हैं. बिलकुल मही बात है. स्टालिन का एक बाक्य मुझे बिलकुल जम गया-विल पैशनेटली एंड यू

एचीव

र्पाव, बाह, क्या बात कही है! क्या बात है! अब आप सोचों, उसने एक बात कही और मुझे टक् से लग गयी, मन में. तो ये बातें रास्ता भी दिखाती हैं मन को.

इसीलिए तो प्रेमचंद ने कहा भी वा कि साहित्य समाज का वर्षण ही नहीं, वीषक भी

ह. बिल्लकुल्ल यही..मेरे भैया आप लंबी उमर जीवो! ये बात पिछले दो वर्ष में इन तमाम समारोहों में सुनने को नहीं मिली. हमको इस प्रेमचंद की तलाश थी (जोर देकर नागर जी कहते हैं) और इसी प्रेमचंद के साथ हम तम्हा कहत है) और इसा प्रमुख्य के ताथ हैने तुन्हारे साथ मिलना चाहते थे. हमारे अंदर वहीं वह जिंदा जावेद हैं. विरुक्त है नागर जी, वह एक रोशनी की

तरह हैं.

तरह हैं.

देशा आरतंद को तो मैंने देशा भी नहीं, पर भारतंद को तो मैंने देशा भी नहीं, पर भारतंद करनी राइटिए से आज भी भेरें, पर भारतंद अपनी राइटिए से आज भी भेरें के जीवित हैं. माततंद र पाना दिवेंची मेंने केंद्र अति हैं, बालम्पूट गुप्त मन को पू जाता है, बालम्पूट गुप्त मन को पू जाता है, वालम्पूट गुप्त मन को पू जाता है, हम जन्म करते हैं की उनमें एमा बहुत्त कुए हैं विश्वें हम जन्म करते हैं और जनमें एमा बहुत्त कुए हैं कि स्वावित है, जीवित मन में प्रकृत से लग जाते हैं और निकासे नहीं निकासों.

निकाल नहीं निकलतं. और प्रेमचंब में ऐसे सूत्र-वाच्य बहुतेरे चिलेंगे, जीवन के सूत्र. वो थेया मिलेंगे ही इसलिए बस्तीक वो क्लेड से लिखता वा. एक होकर लिखता था. तुमसं, तुम्हारे दृ:स-दर्द से एक होकर लिखता था. तुमसं, तुम्हार ८ व- टर म एक होकर ालखता था, दूसर १ होकर नहीं बहु कर कर कर कर कर वा आ है हैं होता में है, हो पूम की रात का मंचिया पर मोता हुआ कि सिमान आपने कुने में बात करता हुआ वो कोई दूसरा नहीं, प्रेमचंद है, क्योंकि जब तरू वह उसमें एकरम्म नहीं आपो, यो उसमय करहारी होंगे और प्रेमचंद एक हैं, जब तक बोनों एक नहीं आपे, यह लेखक कथा। ये तो परकारा प्रकेश कर मामला है, होता है, मेरे क्या!

बहक में भी तो मही मिसिट है।

महरक में भी तो मही एकपित हैं, हा, बात भी, आहे नाटक हो या उपन्यास, अभिनेता हो या उपन्यासकार, पात्र के साथ एकाकार होना नकती हैं, इसे दरअसम कहते हैं सापरमी, पात्र के साथ बीता, याद बन बाता— हा SSS... उपनि बात हमके बिना काम नहीं चनता इसके बिना तो पात्र के क्या कराया बेकार! अभिनेता ना महिला के सुमके देनों तो पार्य पर अभिगक नहीं होती, पहते हो इस मायने में प्रमादद से बात आहंगक नकर नहीं आता

भाराक नहा हो?. पुत्र ता का नापन कर कर के बड़ा आशिक नवर नहीं आता. बहुत बुब नापर जी! क्या उम्बा और प्रथमर बात आपने कहीं है. दिस इव क्लाब दू तिब एंड बाई विव व रोल एंड प्रेमचंद डिड सो स्ट्रीफुली, इसी को कहते हैं

पात्र की सांस के साव सांस मिलाना और

भाव के स्तर्भ कर स्ति भावना आर भ्रेमवा ने इसे बच्ची किया है लव कारी मेरे पार्ट खूब कही. तो मेरा करना है कि ग्रेमवर को आपने कहा देशा? कितना ऑशिक या अपने समाज को कितना प्यार करता था उसे समाज को कियार नियानिक-दिक भर के निला? उपर तो तम्हें देशने की फुनंत नहीं और गावियां हम हैते हो!

ही और गोलिया हम देत हा! गासियां आपको नहीं, आपकी इन बातों की बबह से उनटकर उन्हें नगेंगी इस कदर कि बे हजरत अपना गान सहसात नजर आयेंगे. क्या खुब कही है. फिर तो एक मिला-बुला जोर का ठहावा उस

महराबदार पड़ाब में गूजता है, देर तक गूजता रहता है, थोड़ी देर के अंतराल के बाद मैं पन:

ता ह अच्छा नागर जी, प्रेमचंद के लेखन और व्यक्तित्व से आप इस कबर प्रभावित हैं तो कुछ खास वैसी बातें बतायेंगे, जिन्होंने

कुछ खास यसा बात बतायग, जिन्हान आपको प्रमावित किया है. प्रेमवद से हमें जो भी बीजें मिली है, उसमें सबस पहली और महत्वपूर्ण बात ये हैं कि प्रेमवद है हो नहीं के लिखना निखाया है. ही बाव सो प्रास्ट इन हिंक राइटिंग (बे अपने लेखन में इतने अधिक अध्यवनायी थे) कि क्या कहा जाये.

उभरकर सामने न आ जाये. इस सारी प्रक्रिया को

वे रियाज मानते वे रियाजवार सेवक्से में आप और किसको सामित करना बाहेंचे? अब व कहना तो बड़ा मेरिकल है.क्यॉकि कुछ नामों के छुट जो का बह है, पर जैसे प्रेमचंद, बंगला माहित्य के शरह बाब, रॉव बाब तो होरेशाश पाइटर में .14, 15 घट लिखता होता जाते वे, जब लिखने बैठते. आपको तो का बता कर करना है, क्या

आपस्य ता खन आर स्था का नशा है, स्था इन सोनी में सफ्ट एंसी बात में कि पुटती मही खिपर मुंद्र से तथी हुई। मेरे पान और भग का नशा तो भेगा आगके शहर बनारम कहें दिया हुआ है, दिनोंद्र शंकर ज्याम नम कर भाग खाने बाने में, मेरी तो भेगा हह तह में में आदिती नचन तक मी मंदी इच्छा होंगी कि मध्न तो मेरे भीतर भाग की गोली करवट

दलती रहे. क्या बात कहीं है नागरत्त्री आपने भी! आपकी भी मिसाल नहीं. वस्तृत: आपका नशा आपकी शान है. नशा और शान शान और नशा ये दोनों शब्द कमाल के हैं. खूब इस्तमान किया है गुप्तजी आपने, तो भैया वाकई ठीक कहा है आपने, मेरा

मानिक का की तो यही हाल था, वो क्या कहा भी तो हैं— कर्ज की पीते थे मय, और ये सनक्षते थे, रंग लायेगी हमारी फाकामस्ती एक दिन.

साहित्य, फिल्म और सेक्स

□ प्रेमचंद

समजद
समजद
समजदे वीनवा उसी पूरी पर
समजदे वीनवा उसी पूरी पर
समजदे वीनवा उसी पूरी पर
समजदे हैं विकर नाराव जाते में
देठकर तो कोई दूध नहीं पीता. संबंध और की
तिवा तह देति हैं, जब पह निक्का कथ धारण कर सेता है. सूई कपड़े में कुमती हैं,
तो उसे जबकी कर देती, साहित्स में की जब सह अपीत सीमा से अमें बड़ बाता है है के उसे दूपिन कर देती है. इसी करण हिंदी कर्मा क्यांक कर नह नह सम आप खाहित्स कर्मा कर कर नह नह सम आप खाहित्स कर जनक कर नह नम क्यांक खाहित्स कर जनक कर नह नम आप क्यांक खाहित्स

हां क्या कमाल का आलम था, कितना आला हा चया कमाल का आलम या. कितना आल आदमी था. शेर रचने में भी कमाल के आदमी है ये. नशे के आलम में जब शेर बनते जाते थे त अपने इजारबंद के सिरे पर गाँठे देते जाते थे औ मुबह गांठें गिनकर शेरों को याद कर पूरा कर नेते थें.

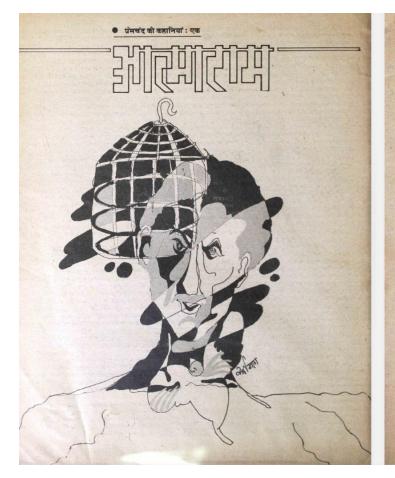
वही प्रेमचंद के मेमोरी एडस वाली बात हुई

वहा प्रमाव क ममारी एउस बाना बात हुई अच्छा प्रेमचंद भी कोई नशा करते थे? नशा नहीं करते थे और न ही उसकी आदर थी. हां शौकिया कभी-कभी साथ-मगत य बिरादरी के सम देशी उतार सी तो बात अला है. बैसे जिखता ही उनका नशा था. अलवन हे. उस जिस्ता है जिन्हों नहीं कि स्वीति हैं शहद में अभीम का जमकर नशा करते थे. चार्ट की डिबिया से अफीम को, छुसे से तराशक निकालते और मूह में रख लेते, प्रेमचट में ऐसे कोई बात न थीं. हां, बीडी का और जमकर करा एक बार का एक दिलंबस्प किस्सा नाटकक भनेश्वर ने मझे बताया और कहा कि एक बीई भनेश्वर न मुझ बताया आर कहा कि एक बात् के सिर पर ब्रट्यटिया पटाले रखकर उन्हों प्रेमचंद को पीने के लिए उसे दे दिया. प्रेमचंद अ अगुली में फसाकर सलाई की जी में देगाने नगे पटाले की शावाज से वह महान आदमी समझ त सब गया,पर कोधित नहीं हुआ. अलबता लिल का उस वक्त उनका मंड जाता रहा

का उस वक्त उनका मुझ जाता रहा. पर ये तो निहायत बेहुदा मजाक बा. बेशक, भयानक मजाक बा, बहुदा भी, पर कतना येट आदमी बा कि बेसे शांत का शांत बड़ा रहा, कोई दूसरा होता तो फट पड़ना. हा,तो मैं कह रहा बा कि उन्हें बीड़ी का शांक बा. हक्का जमकर पीते थे. बिसवा के प्रसिद्ध तम्बाक क जनकर पति च. विश्वा के प्रसिद्ध तस्त्रीक् को किक भी उन्होंने किया है. हुनका तो श्यामस्टर द्वास भी जमकर लेते वे शहरूजी भी लेते थे, पर वे भाग के भी ज्यादा शाँकीन थे. भाग की यह शुक्तकी, उद्यजी और रूढजी की बनारसी परंपरा आप तबीयत से निशाये

चल रहे हैं. अब तो निभ ही गयी, उसके बगैर तो लगता है, जैसे धडकन ठहर गयी है

जैसे प्रवचन इंटर गयी है.
अध्यक्त बार रही, एक बात बताएं, आपकी
प्रककार में हिन्सा हिस्सा लंबनक है और
फितना बनारस.
मेरी-मारी हियाब भेचा गुणजी देना तो बड़ा
गरिजन है, स्वांकि आपने बड़ा ताजूब सवालकर दिया है. जब, मूं समझ सीजिय कि में
सक्तवी है, जिसमें जगरकी प्रवादी के जी ते अपने
स्वादा के कि मोराजी है नाजी अंजा की
मेहराजदार बैठक में फिर तेने और से मिली-जुली
हरकेतर हमीं नारती के नाजी अंजा की
मेहराजदार बैठक में फिर तेने और से मिली-जुली
हरकोतर हमीं हनीं हमीं हमें के माराजी हैं
माराजी के माराजी के नाजी हैं आर्थ के
महराजदार बैठक में फिर तेने और से मिली-जुली
हर्जी हमीं पर हों हमीं हमीं हमीं हमीं के माराजी
स्वादी हरी हमीं हमीं हमीं हमीं के स्वादी हैं
सहराज से स्वादी हमीं के स्वादी हमें
हमीं के स्वादी हमें के स्वादी हमीं के स्वादी हमीं के स्वादी हमीं के स्वादी हमें
सार ते हैं हमू नामराजी मुझे बिजा हमें हमें हमान में से
उन्हों सुझे साराजी के आजड़ादित अपने जन-मान उनकी मुस्कराहटों से आच्छादित अपना तन-म निये उनसे विदा लेता ह



दी-धाम में महादेव मोनार एक मुक्तिसात आदमी मा, वह अपने मायबान में प्रात: से मंद्र्या तक अभीटे के मामने बैटा हुआ सट-सट क्रिया करता था. यह लगातार आनि मुनने के लोग हुतने अध्ययत ही यह के बिक्ता करता था. यह लगातार आनि मुनने के लोग हुतने अध्ययत ही यह के बिक्ता करता था. यह लगातार आनि मुनने के लोग हुतने या प्रात्त यह कि स्वत्त में तीती तो जान एक ना मा के प्रति हुत के पित्र हो किने बोर्ड अंक ना बात हुआ तालां को और जाता था. उस प्रदेश के प्रविश्व के स्वत्त के प्रति हुत के प्रति हो की प्रति के स्वत्त के प्रति हुत के प्रति हो स्वत्त के स्वत्त के समर देखता देखता वीत के सों से अवाव आवी- क्रात नुकरता हो प्रवत्त करता, जोग समझ वाति के सों हो गयी.

महादेव का पारिवारिक जीवन सखमय न था. उसके तीन पत्र थे, तीन

महादेव का पारिवारिक बीवन मुक्तमय न गा. उसके तीन पूर्व थे, तीन बहुए भी, दबेंगों नाती-पोते थे, नेविज उतके बोल को हरनक उरनेवाना का कोई न पा. लड़के कहते, 'बब तव टादा जीते हैं, हम जीवन का आनंद भोग लें, 'फिर तो यह बोल मने पहंची हीं. 'बेचारे महादेव को कभी कभी निराहार ही दहना पुत्रता, अंकत के समय उतके पर मां मारावार का एंका पार्ट्य में निर्धाय होता कि वह सुरहा ही उठ जाता, और नारियन को हुक्का पीता हुआ सो जाता, उनका ज्यावसाधिक बीवन और भी अस्तातिकारक पा. यथार यह अपने काम में निराह्म का उत्तर की स्वात हुआ कर का स्वत्य प्राविकारक और उत्तरी राज्यवीनक हिम्माए कही ज्याद करता भी, वाचारि उसे आये-दिन शक्की और धैवंशन्य प्रणियों के अपशब्द सनने पड़ते थे, पर लोगों को उसकी इतर्गामता पर अचंभा हो रहा था, मोह की इससे संदर

लोगों को उंसकी दुवर्गामता पर अचंचा हो रहा था, मोर की इससे मुंदर हमसे मजीब, इससे मजीब, इस में आप मजती.
दोपहर हो गंगी थी, किमान लोग होता में मचे ला गरे थे, उन्हें बिनोंड का अच्छा अवसर मिला, महादेव को चित्राने में मचे को मजा आता था, विमीं ने कंकड़ के के. सिनों ने तालियां बचारी, तीता चिर उन्हें भी तहा नियं में में मचे स्वा आता था, विमीं ने कंकड़ के के. सिनों ने तालियां बचारी, तीता चिर उन्हें भी तहा नियं में के साम में पाम में एक पेड़ की कुम्मी पर जा बैठा, मार्गदेव चिर खाली पिज हा लिये में हुक जी भीति उचका वाला था, ये पहुंचा तो पर के मन्त्र में भी आप लिक्क हारी थी; सिर चक्कर ला रहा था, यह जा ना मार्गदेव में हुक को पाम को मार्गदेव में आप लिक्क हारी थी; सिर चक्कर ला रहा था, यह जा कर मार्गद्व मार्गदेव में आप लिक्का हारी थी; सिर चक्कर ला रहा था, यह जा कर कि मार्गदेव मार्गद्व में मार अलक्षन लगा, सत्त पुरुष्पाशयद्य वाता का मन जनता हुआ बार-बार तोते के सामने आया और लपका कि तोते को पकड़ ले; कितु तोता हाथ न आया, फिर पेड पर जा बैठा.

शाम तक यही हाल रहा. तांता कभी इस डाल पर जाता, कभी उस डाल पर. कभी पिजड़े पर आ बैठता, कभी पिजड़े के द्वार पर बैठ अपने बाना-पानी की प्यालियों को देखता और फिर उड़ जाता. बुड़डा अगर मर्तिमान मोह था. तो तोता मर्तिमान माया. यहां कि शाम हो गयी. माया और

आत्माराम के संबंध में विभिन्न किंवदंतियां प्रचलित हैं कोई कहता है, वह रत्नजटित पिंजड़ा स्वर्ग को चला गया, कोई कहता, वह 'सत्त गुरुदत्त' कहता हुआ अंतर्धान हो गया...ठीक ऐसे ही तमाम जनश्रुतियां महादेव के विषय में भी प्रचलित हैं. कैसे होते हैं वे चरित्र जो स्वयं न रहते हुए भी समय और समाज पर अपनी अमिट यादगार छोड़ जाते हैं...! कथा सम्राट की एक अविस्मरणीय कहानी-

महादेव अविचलित गांभीयं से सिर झुकाये सब कुछ मुना करता था. ज्यों ही यह कलह शांत होता, वह अपने तोते की ओर देखकर पुकार उठता—'सत गुरुदत्त शिवदत्त दाता'. इस मंत्र को जपते ही उसके चित्त को पूर्ण शांति

मोह का यह संग्राम अंधकार में विलीन हो गया,

सोह का यह संज्ञाम अंधवार में विलीन हो गया.

र विहा से मारी जारों को र निवंद अंधवार एक गया. तोना न नाने पत्ती में कही छिपा बैठा था. महादेव जानता था कि रात को तोना कहीं उड़कर रही ना सकता, भीर न पिनडे ही में का सकता है, फिर की वह उन नवह से हिलने का नाम न लोता था. आज उनने दिन भर कछ नहीं साया. तात के मोनन ना समस्य मी तकन नया. पानी हो पर कृद के अपना स्थित न मारी, पाने के जान ने मारी हो तिकन नया. पानी हो पर कृद के अपना स्थित न मारी, पाने को से बिना उने अपना स्थित न मारी, पाने को से बिना उने अपना स्थित न मारी, पाने को से बिना उने अपना स्थान न स्थान से पाने को स्थान की स्थान को स्थान की स्थान स्थान की स्थान स्

लगा-'ठहरो-ठहरो' एकाएक उसे ध्यान आ गया, ये सब चोर हैं, वह जोर

लगा — ठररी - ठररी ' एकाएफ उसे ध्यान आ गया, ये सब चोर हैं. बह और में बिल्ता उठा — बोर चोर पह जो हों भी दोरी में पिछ रूक र देशा.
महारेंद्र वीरफ के पास गया तो उसे एक करनार रखा हुआ मिला, जो मोर्चे में बाता हो रखा था. महारेंद्र के हुए या उठानते नगा. उसने करनी हों हा हाता हो मोरेंद्र थी. उसने एक मोरार चाहर तिकाली और रीपक के उजाने में देशा. हा, मोहर थी. उसने एक मोरार चाहर तिकाली और रीपक के उजाने में देशा. हा, मोहर थी. उसने तृत्व करना उठा निष्मा, पैपक बृत्वा दिया और पड़ के तीन पिछणत्व के दहा. हात. में चोर वन नया.
उसे फिर राका हुई, ऐसा नहीं, चार मीट आई, और एक्टे अकेला देखकर मोहर ऐसे तो, दतन के कुम मेंद्र धार में दा अपने पास के स्वीम उत्तर के प्राची कर में बोर पी एक एक मुखी नकड़ी में स्वीम की मिट्टी हटाकर पहुंदे बनाये, उन्हें मोहर में में सरकर मिट्टी में डेक दिया

न्या हारवे के अंतर्गे के सामने अब एक दूनरा ही जगत था, चिताओं और कल्पनाओं से परिपूर्ण, यद्यीप अभी कोप के हाथ से निकल जाने ज भय था, पर अभिकाषाओं से अपना काम शृह कर दिवा. एक पत्र का स्वता ना पत्र ना सार्च के एक सारी दूकत होता गयी, निक्त के एक सारी दूकत होता गयी, निक्त निक्षा के पत्र की पत्र के मार्च के पत्र की स्वता की सार्विक्षा प्रकृतित हो गयी, तब तीर्थवाणा करने चले, और बहां से लीटकर बढ़े समारोह से चन्न, जहम्मी तब हा, इसके पर चार्च, एक शिवाचाय और कुओ बन गया, एक वापा भी तब गया और बहां निरस्पृति कथा-पूराच नुनने लगा, साधु-सतो का आवर-स्वता होने मार्च

गया और यह निरामित क्या-पुराण सुनन लगा. साधु-सती का आहर-सरकार होने तमा. अकल्पात उसे ध्यान आया, कही चोर आ जाये ता म भागूंगा स्योकर? उसने परीक्षा करने के लिए कलसा उठाया. और वो सी पन तक नेतहारा। भागा हुआ चला गया. जात पड़ता आ, उसने ऐसे ये भार लग गये हैं, जिला शांत हो गयी, इन्हीं कल्पनाओं में रात ध्यतीत हो गयी, उपा का आगमन आ, हवा जगी, चिड़ियां गाने लगीं. सहसा महादेव के कानों में आवाज

थी-भन गुरुदत्त शिवदत्त दाता, राम के चरण में चित्त लागा. यह बोल सदैव महादेव की जिल्ला पर रहता था, दिन में सहस्त्रों ही बार ये शब्द उसके मुंह से निकलते थे, पर उनका धार्मिक भाव कभी उसके अंत करण को स्पर्श न करता था, जैसे किसी बाजें से राग निकलता है, उसी प्रकार उसके मुंह से यह बोल निकलता था, निरर्थक और प्रभाव-शून्य, तब उसका हृदयरूपी वृक्ष पत्र-पल्लव विहीन था. यह निर्मल बायु उसे गुजरित न

सिनेमा, धन और साहित्यकार

■ प्रेमचंद

('साहित्य क उद्देश्य'



कर सकती थी, पर अब उन कुम में कोपने और शासाएं निकल आयी थीं. इस बाए-प्रवाह से इस उठा, मुनेत हो गया. अरुनोटन का समय था, प्रवृति एक अनुरासमय प्रकाश में हुवी हुई थी. उसी समय नोता पैरो को बोह एए उसी बाद से उठारा, तैसे आवशन में कोई तारा टूटे और आरुर पिजड़े में बैठ गया. महादेव प्रकृत्तित होकर यो हा और पिजड़े को उठाकर बोला, 'आओ आस्मारम, तुमने कर तो बहुत दिया, एस योग जीवन में मरून कर दिया, अब नृत्से चाकि शेल होकर में होता और तोने में मह दंगा!' उनके देंग-रोम से परमात्मा के गुणानवाद की अनिन निकलने लगी. प्रभू, मा किनने दखाना हो। सतृत्ताना दसीम वास्त्य है, नहीं तो मूत्र नेसा पारी, पतित प्राणी कब दस कृपा के योग्य था! इन पवित्र भावों से उनकी आदाम विस्वत्य हो गयी. वह अनुरत्त होकर करा उठा. 'सत्त मुक्तत शिवत्वत तो गयी. वह अनुरत्त होकर करा उठा.

व ते उत्तर जारी मृत्त गुरुदत शिवदत दाता, राम के बरण में चित्तालाा. उसने एक हाथ में पिजड़ा लटकाया, बगल में कलसा दबावा और घर

स्त्राहित पर पहुँचा, तो अभी कुछ अंधेरा था. रास्ते में एक कुत्ते के सिवा और किसी से भेट न हुई, और कुत्ते को मोहरों से विशोध प्रेम नहीं होता. उसने कलसे को एक नांद में छिया दिया, और उसे कोवले से अन्द्री तरह दककर अपनी कोठती में रख आया. जब दिन निजल आया तो अजदी तरह दककर अपनी कोठी में रख आया. उब दिन निकल आया ता कह सीचे परोतित के पर स्वा, परोतित पुना पर के देश में द से —कही मुक्दमें की पेशी है और अभी तक हाव में कोशी भी नहीं —मजमानों में कोई सांस भी नहीं लोगा. इन में महादेव ने पालागन की. पोड़जी ने मूंत फेर दिया. यह अम्पानमृति कहा से आ पहली। मालुन मही, दाना भी मुक्तमर होना या नहीं. नष्ट होकर पुणा, 'क्या है जी, क्या कहते हो. जानते नहीं, हम इस समय पुना पर रहते हैं." महादेव में कहा, ''महाराज, आज मेरे यहां सप्तजानायण की क्या है." प्रशिद्ध में कहा, ''महाराज, आज मेरे यहां सप्तजानायण की क्या है." प्रशिद्ध जी कहा, ''महाराज, आज मेरे यहां सप्तजानायण की क्या है."

महादेव बोला, "कछ नहीं, ऐसी इच्छा हुई कि आज भगवान की कथा

प्रभात ही से तैयारी होने लगी. वेदी के निकटवर्ती गांवों में मुपारी फिरी. कथा के उपरांत भोज का नेवता था. जो सुनता, आश्चर्य करता. आज रेत में दूब कैसे जमी?

ध्या समय जब सब लोग जमा हो गये, और पंडित अपने सिहासन पर विराजनात हुए, तो महादेख बात होंगर, जार पांचे हो जना लाहाने पर विराजनात हुए, तो महादेख बात होंगर, उच्च बदर में बोला, "आहुगों, मेरी सारी उस एल-कारट में कट गयी, मैंने न जाने कितने आदिग्यों को दाया है।, विलान कर के को होटा किया, पर अब अपवान ने मुझा रूप्या की, हुत हमें मृह की कालित को मिद्यता चाहते हैं. मैं आप सब आहुगों से लनकारकर कहता है कि जिसका मेरे जिस्मों जो कुछ निकलता हो, जिसकी आम मेरे मार सी हो, जिसके बोला का को होटा कर निया हो, बड़ आकर अपनी फिल्-फल कोड़ी चुका ले, आरद कोई हात जा सकता होता आप लोग उससे जाकर कह सी हों का ले. के एक सीने हम जह सी चारों हो और दिसाब करना करा

ली ही, जनक बाल साल का शिटा कर दिखा है, बहु आकर अपना एक एक की ही बहुत के उपना एक एक निक्र के अपना एक होने ने कर के वी क्या करने ने अपन कर के वी क्या करने प्रकार कर की किए करने एक महीने ने कर जब भी चाहे, आदे और हिसाब बुकता कर से नहाति स्वार्थ के प्रकार के उपन नहीं, यह कांच मानते के आप के हिसा कर के प्रकार के उपन होंगे. "एक उत्तक ने उपने की जी अपने की किए के उपने की अपने के उपने की अपने होंगे."

अपने की अपने की अपने की अपने की अपने होंगी हैं अपने अपने की अपने होंगी हैं अपने की अपने होंगी हैं अपने की अपने होंगी हैं अपने से अपने होंगी हैं अपने से अपने होंगी अपने से अपने होंगी हैं अपने से अपने होंगी और से अपने से अपने होंगी हैं अपने से अपने होंगी हैं अपने से अपने

रायण का भी डर नहीं. बनने को पंडित, पर नियत ऐसी खराब!

लोगों को महादेव पर एक श्रद्धा-सी हो गयी एक घंटा बीत गया, पर उन सहस्वों मनुष्यों में से एक भी खड़ा न हुआ तब महादब ने फिर कहा, 'मानुम होता है, आप लॉग अपना-अपना हिमाब गुल गये है, हवांची आज कथा होने विज्ञाप, में एक महोने तक अपकी तर बेलाग हमारे ही बंबाजा करने बला आजंगा, आप सब भाइयों से मेरी बिनती है कि आप

एक महीने तक महादेव लेनदारों की राह देखता रहा, रात को चोरों के एक महात नक महादब ननदारों को गुरू हस्ता रहा, रात को चारा के अप में मीद न जीती, अब वह कोई काम न करना, रागण का चस्त्र में एवंट, साधु-अभ्यागन जो द्वार पर आ जाते, उनका यथायोग्य सरकार करता, हर-दूर उचका सबया केन गया, यहां तक कि महीना एग हो गया, और एक आदमी मी हिताब लोने अ आज अक महोत्त के जोता हुआ कि सी एक आदमी मी हिताब लोने अ आज अक महोत्त के जोता हुआ कि संसार में कितना धर्म, कितना सद्याबहार है, अब उसे मालूम हुआ कि संसार बरों के लिए बरा है और अचड़ों के लिए अचड़ा

म परना को हुए पचान वर्ष बीत चुके हैं. आप वेदीग्राम जादार तो दर ही से एक मुनदला कनम दिखाई देता है. यह ठाक्र्रेडार का कनम है. उससे मिनत हुआ एक एकक तानाब है. जिसमें खूब कमन दिखाई रहते हैं. उससे मिनत हुआ एक एकक तानाब है. जिसमें खूब कमन दिखाई रहते हैं. उससे मुक्क्रिया कोई नहीं एककाता, तानाब के किनाने एक विशास समीधि है. यही आत्माराम का स्मृतिचल है. उसके क्यां में विभिन्न विकार तो की किना है. यही आत्माराम का स्मृतिचल है. उसके स्वध में विभिन्न वाचा है. यही आत्माराम का स्मृतिचल है. उसके स्वध में विभिन्न वाचा है. उसने स्वध में विभन्न वाचा है कर दिखाई कहते हैं, आग्री पत्त को अभी तक तालाब के किनारे आवाब आती है. सत्त मुख्दत है तिबदस ताता, राग के कर में विचल ताता है. उसने सबसे मान्य यह है हि आत्माराम के समाधिक्य की बात विकारी है. उनमें सबसे मान्य यह है हि आतासाम के समाधिक्य की के बात वह कई संत्यानियों के साथ

है कि आदमाराम के समाधिक्य होने के बाद वह कई सन्यासियों के साथ हिमालय बला गया, और वहां से लीटकर न आया. उसका नाम आत्माराम प्रसिद्ध हो गया.

तलाक को समाज पर लादना ठीक नहीं!

प्रेमचंद

चेमचंद्र

चेहारा वर्ग में तनाक साधारण-सी बात है. केवन तथावियत उच्छ वर्ग में ती उसने प्रधार कर आरच कर निया है. अपने अध्यतन क्ष्म में विवाह भी एक प्रकार का समझीता और सम्पन्न है. सो वर्च में मुंता होना चातन है तो उन्हें एक हराने के निए गुंबाइन एक सी में में मार्ग है, जो अध्यत-से अच्छी प्रसाद कर साथ है. यो अध्यत-से अच्छी परिस्थात में भी सुनी नहीं रहे सह करने. स्थाप्त प्रमाद के साथ प्रकार की परिस्थात में भी सुनी नहीं रह सकने. स्थाप्त प्रमाद के साथ प्रकार का स्थाप की सी सुनी नहीं है साथ स्थाप प्रकार करने से एक को प्रकार के निए सेवार रहना आएए, में सह सी मानता कि यो में करना एक हो है. बहुत साथ मार्ग एक सुनी में मार्ग कर पर साथ मार्ग में मार्ग कर साथ सी मार्ग मार्ग में साथ साथ सी मार्ग मार्ग में साथ कर सी साथ सी मार्ग में मार्ग में साथ सी साथ सी मार्ग में मार्ग में साथ सी मार्ग में मार्ग मार्ग में मार् समझ में, इगड़े की जंड़ एक-दूसरे की अपेक्षा को छोड़कर और कोई

(श. इंडनाच मदान को 26 दिसका, 1934 को लिख पत्र में)

मेरीमां ने मुक्ते प्रेमचंद का भक्त बनाया



निकन्तवा रहे हैं. इस फोटो का मेरे जीवन में काफी महत्त्व रहा है. मैंने उने अपनी मां को दिखाया था. प्रेमचंद की मुरत देख मेरी मां बहुत प्रमन्त मानुम हुई, वह प्रमचंद को एक कहानीकार के रूप में बहुत-बहुत चाहती थी. उसकी दृष्टि से, यानी उसक जीवन में महत्त्व रखनेवाले, सिफर दो ही उसके बावन में महत्व रखनवाल, निष्फे दो हो कारवर्यकार (उपन्यास-लेखक) हुए हैं-एफ, हरितारायण आप्टे, दूसरे ग्रेमचंद्र, आप्टे की सर्वोच्च मराग्ने कृति, उनके लेखे, पण लक्षात कंगण पेतो हैं, जिसमें भारतीय परिवार में स्त्री के उत्पीड़न की करुण क्या कही गयी है. वह क्रांतिकारी करुणा है उस करुणाने महाराष्ट्रीय परिवारों को समाज-सधार की ओर अग्रसर कर

यह आबरण में परेपराबाधी थी, किन् अन और बेभवनाय संस्कृति कराती थी, कह नाम के सेर का तिरस्कार कराती थी, वह सर्थ उत्तीविक भी और भावना हारा, स्वयं की जीवन-अनुमृति करात, मां स्वयं निम्बंद के मांबों में अपनी माणना पर निया करती थी, मेरी गाई (मा) अब बढ़ी हो भी है, उत्तर प्रमुंतः भावना की अभी कर्मा का नहीं जातती है कि प्रेमबंद के मांबों के मंग्र कर्मा-विवेचन करते वह आरो पुग के हत्य में किम बान का बीज बो रहि है, पितानी देवता है की मामजिक स्व , स्वाच की उत्तरीह से कमी समझौता न करते हुए घुणा करना उसी ने मुझे

समझीता न करते हुए पुणा करना उसी ने मुझ सिखाया. लेकिन मेरी प्यारी अद्धान्पदा मां यह जभी न जान नकी कि नह विकास हुदय में किस भीपण इसीन कर बीज को रही है, कि नह भानात्मक इसीन अपने पुत्र को किस जीवन-अनुचित मार्ग पर से जायेगी, कि नह किस प्रकार अनस्वासी

पर ले जायेगी, कि वह किम प्रकार अवसरावारी, दिनया के गोजन से पत्र को बीचन रखकर, उसके पीरोवर्शन मामजब्द को असंबव बना देगी, आज जब में इन बानों पर सोबना हुने तानका है कि मी, मो और ऐसमबंद की केवल बेदना ही पहला न कर, उनके चारित्रक गुण भी सीखना, उनकी इट्टा, आत्म असम और अटनता को प्राप्त करना, आरम अस्टिंग्ड प्रकृति पार करना, असम्बन्धित प्रकृति पार कर कर देता, और उनकी के प्रमान करना, अस्पार्वेश्वत प्रकृति नार कर देता, और अस्पार्वेश्वत प्रकृति कर स्वार्थित कर स्वार्थित कर स्वार्थन स्वार्थित कर स्वार्थन स्वार्यन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्यन स्वार्थन स्वार्यन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्यन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्यन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्यन स्वार्यन स्वार्थन स्वार्यन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्थन स्वार्यन स्वार्थन स्वार्यम स्वार्यम स्वार्यम स्वार्थन स्वार्यम स्वार्य



'प्रेमचंद का कथा-साहित्य पढ़कर आज हम एक उदात नैतिकता की तलाश करने लगते हैं...चाहने लगते हैं कि प्रेमचंद जी के पात्रों के मानवीय गुण हममें सभा जायें रचनाकार प्रेमचंद पर मुक्तिबोध की आलोचनात्मक टिप्पणी—

बालोचनात्मक टिप्पणी—
पेमपंड को देवपि. अब सोवता ह कि दोनो बातें
गतत है. मेर लेकक-मित्र जीवियस से ही नहीं,
बहुत प्रीस्त अवस्थ थे और अभी भी हैं. किन्तु वे
प्रमान्ड के लाकक न तब थे, न अब हैं.
और वाह हम सिहा सीहत्य के हितार के एक
माने रंजक और महत्वपूर्ण मोड़ नक पहुंच जातें
हैं. प्रमान्ड की साहत्वपूर्ण मोड़ नक पहुंच जातें
हैं. प्रमान्ड की भारतीय मामानिक करित के एक
पत्र अप मातित्यक उस्त कोति के एक अंग थे, किन्तु जन्म मातित्यक उस्त कोति के एक अंग थे, किन्तु जन्म मातित्यक उस्त कोति के एक अंग शेत इन्त्रम्य नातित्यक उस्त कोति के एक अंग शेत इन्त्रम्य नातित्यक उस्त कोति के एक अंग शेत इन्त्रम्य नातित्यक उस्त कोति के एक अंग प्रति उत्त्यक नातित्यक उस्त कोति के एक शेत इस्त के प्रमानिक पत्र कोति कित्रमत्त हो पह्न प्रमान्ड के स्त्रमत्त्र के स्त्रमत्त्र कोत्य स्त्रमत्त्र से स्त्रमत्त्र कोत्य यह व्यक्तित्वता एक वेदना के रूप भागानिक सीनित्रा को विचेश होगी, प्रत्यक्तान किनी प्रत्यक्ष नामानिक लक्ष्य में प्रतित नति थे।

कैनंद्र में तो किर भी गीननकामी सामार्किय जुला में थे, विन्तु मार्कियनकर अज़र्य में से प्रमुद्ध जुला हो गये, काले का ताल्यमें यह है कि प्रमुद्ध उत्थानशील भारतीय सामार्किक कारिक्ष प्रमुप्त मेंद्र अतिम मार्कु कलाकर थे, प्रमुद्ध की मार्क्षामा बल्ला अध्यक्त होती गरी, किल् उसके प्रमुद्ध का प्रमुद्ध के रूप में कोई लेखक सामन नहीं आग्रा, यह समय भी नहीं था, क्योंकि इस कार्ति का लेलूल पढ़े-लिखे मध्यम-वर्ग के प्रमुद्ध के प्रमुद्ध के स्वाप्त में स्वाप्त कर्म पह बार्ग अध्यक्त कारता में इतना मा बाद म पढ़ बार्ग अध्यक्त कारता में इतना मा बाद म पढ़ बार्ग अध्यक्त कारता में इतना मा बाद म प्रमुद्ध कर सामन अधिक पढ़िन्दा में मा मार्ग अपन अस्त अध्यक्त

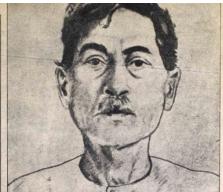
सामाजिक विषयनाएं और भी बढ़ गयी हैं इंग्लंद का सहत्व पहलें से भी अधिक बढ़ गया है. उनकी लोकीप्रयात जब दिवी तक ही सीमित-नहीं हर गयी है. अस्य सामाओं में उनके बनुसारकांओं के बीच होड़ नहीं रहतीं है. उनकी हम की हम जो दिवी के साहित्यक है. उनकी तक हम जो दिवी के साहित्यक है. उनकी तक हम जो दिवी के साहित्यक है.

उसकी तरफ विशेष आने नहीं दे पाने एक तरह में यह स्थार्थ में मामना हुआ. उदीहरणत: आज का क्या-साहित्य पुढ़कर पात्रों की प्रतिन्द्रपाट केवले के लिए स्थारी आंखें आसपास के लोगों की तरफ नहीं शिवती. कभी-कभी तो ऐसा लगना है, जैसे पाने की हुआ ही नहीं पित्ती, कि के लगभग दोलते हैं, हम है कि हमारे यहां प्रेमचंद के बाद एक भी ऐसे बंदिन को विचला नहीं हुआ, जिसे हम भारतीय विवेद-चेताना का प्रतिक कह सक्टें. शायद अजान के कारण मेरी ऐसी धारण होगी. कोई मुझे

अज्ञान के आरान के सिंही धारण करती. अर्थ मूझ प्रकार - दान है. किन्, कर्म मिमाकर मूझे ऐसा लगता है कि प्रमापन की जरूरता आज पहले से भी ज्यादा बड़ी हैं रूट हैं दे प्रमापन के पान आज जी हमार समाज में सीवता है, किन् ने अब भिम्म नियत्ति से यह रहि हैं, दिस्ती के चरित्त का क्यादीयन अप प्रमान हो नया है, किसी का जायद पुनर्जन्म हो गया है. बहुतेरे पान सम्बन्धा- गये द्वार से मोचने नगते हैं, बहुतेरे पान सम्बन्धा- गये द्वार से मोचने नगते हैं, अन्त अवाना साधारणीकि ये सम्बप्तान अपने मृजन्यकर्ता लक्षक की सीज में भटक रहि उन्ने अवया ऐसा प्रमान की स्वान में भटक रहि उन्ने अवया ऐसा प्रमान की स्वान की मार्ग मिला होगा. प्रमान की स्वान की मार्ग मिला की आवार स्वान की स्वान की मार्ग मिला में अवीव स्वाना में इसी देती हैं, माना कि आव व्यक्ति सह आयक आवार-केंद्रित और आवार बुरत हो

पहल जाना हा जावन स्वय म तारप है, हन्तु जब बहु आध्रक जाना-करित और आत्म घरना है। गया है, माना कि इन दिनों वह समाज-परिवर्तन की, समाजबाद की, बैज्ञानिक बिकास की, योजनबढ़ कर्म में, पढ़ पात्र के रूप में, वह स्वप्त जोर तिबिड आहम-करित होता जा रहा है. सपन और निवंद आहम-विहेत होता जा रहा है, भाग कि आब वह अधिक मेहिंगिकेन प्रीविक्ति है, और अनेक प्राणपंथी विचारों के त्यान चक्क है, वसा बीचन-बनत से अधिक सबंद और सचेंद्र है किन मानी ये सब बातों ये सारी सोप्यताए, ये सारी स्पृष्टचीय विशेषनाए, उसे अधिकाधिक स्थ्य धन्त बनाती जी है, कहाबिज, सम यह मत्या अतिन्यांगिकाण्यों है, किन यह भी सही है कि वह एक तथ्य की ही अधिकाधिक

विन्त यह भी नहीं है कि बह एक तब्ध की ही अंतरायोंभित है. आर पूर्व मुझे इस बात का होता है कि आधिर आदमी को हो पया गया है, उनकी अंतरात्या जो एक जमाने में समाजनेत्मु से सामाओं भी, आज आदर्शवाद की बात करते हुए भी इतनी अजीव बजों हो गयी एक बार बालबित के दिस्तीयन में, एक समाजीय एक बार बालबित के दिस्तीयन में,



प्रेमचंद : आत्मा के जिल्ली

उतना ही बाँडिक होता जायेगा, और उसी जनने ही उसके मानवीचित्र पण (बच्चेंन) कम होते बायेंगे, जैसे करुणा, क्षमा, दया, शील, उदारता आदि, मेरे खयाल से उसने जो कहा है, गलत है, कितु मैं यह निश्चिय नहीं कर पाता कि उसका मतब्य निराधार है. शायद, मैं गलती कर उसको मत्तव्य निराधार है. शायद, म वलता कर रहा हंगा, बीचन के मिण एक एक को (अप रे डेंग से और अपयांग्त निरीक्षण द्वारा) आकर्मित कर मैं इस निराशात्मक मत्तव्य की और आकर्षित है. किन्, कभी-कभी निराशा भी आवश्यक होनी है. विशोषकर प्रेमचंद की छाया में बैठ, आज के

अपने आसपास के जीवन के दश्य देख बह करा जनते जातान के आपने के दूरर बेटी, बहु के छे तो स्वाभाविक ही है, सारांश यह, कि प्रेमचंदजी का, कथा-साहित्य पढ़कर आज हम एक उदार और उदात्त नैतिकता की तलाश करने लगते हैं, चाहने लगते हैं कि प्रेमचंदजी के पात्रों के मानवीय गण हममें समा जायें, हम उतने ही मानवीय हो वण हमम समा आय, हम उतन ही मानवाय हा जायं जितना कि प्रमच्च चाहत है, रमचन्द्र जी का कया-माहित्य हम पर एक बहुत बड़ा नैतिक प्रभाव डालता है, उनका कथा-माहित्य पढ़ते हुए उनके विशिष्ट केचे पात्रों डारा हमारे अत करण में बिकस्त की गयी आवधाराएं हमें न केवल समाजान्मक करती हैं, बन्तू ने आत्मान्मक भी कर देती हैं, और जब प्रेमचंद्र में आत्मोरमख कर देते हैं, तब वे हमारी आत्म-केंद्रिता के दर्ग को तोड़कर हमें एक अच्छा मानव बनाने में लग आते हैं, प्रेमचंद समाज के चित्रणकर्ता ही नहीं, वरन वे हमारी आत्मा के शिल्पी भी हैं.

माना कि हमारे साहित्य का टेकनीक बढता चला जायेगा, माना कि हम अधिकाधिक सचेत और अधिकाधिक सुक्षम-बृद्धि होने जायेगे, माना कि हमारा बृद्धिगत जान सबेदनाओं और भावनाओं को न केवल एक विशोष दिशा में मोड वायमाना वाच मक्कार (वायपारशाम मां इंगा, तरन उनका अनुशामन प्रामाना में करेगा, किन क्या यह सब नहीं है कि मानवीय सप्यों और तथ्यों को देशने की सहब भौती और निर्मन दृष्टि, हुँदय का सहब स्कूमार आदर्शवाद, दिल को भीतर से हिला देनेजी कर्तव्यानम्ह प्रामाणी में हमारे निर्माण उनेती करिन और दृष्पापन होती वायमी?

कठिन और दुष्प्राप्त हांती जायंगी? ओह! जश, हम भी भोनी कली में खिल सकते, परार्थ देख में गेकर उसे दूर करने की भोनी मंक्रियता पा मकते, शायद में विशेष मन स्थिति में ही यह सब कह रहा है, फिर भी मेरी यह कहने की इच्छा होती है कि समाज ज विकास, अनिवायंत, मानवांचित नैतिक हार्डिक

विकास, अनिवार्थन, मानवार्थियन मैतिक-तारिक विकास के साथ चनता जाता है, यह अवस्था मित्र है। यह अवस्था मित्र है। यह अवस्था मित्र है। यह अवस्था मित्र है। यह अस्था महित्र है। यह अस्था महित्र है। यह अस्था महित्र है। यह अस्था महित्र होते हुए भी उसके बाहर है, में केवल इतना है। इसता बाहुगा कि ग्रेमकर का कथा-माहित्य करकर हार्था नम पर जो प्रभाव होते हैं, वे भीरे-पीर्ट हमारे विकास को इसस भाता-मास्था तक में आते हैं, स्था यह हमें ग्रेमकर की ही है न मित्र हमें अवसे हैं। इस स्थायह हमें प्रमाद की ही है न मित्र हमें स्थायह हमा स्थायह हमें स्थायह हमें स्थायह हमें स्थायह हमें स्थायह हमें स्थायह हमे स्थायह हमें स्थायह हमें स्थायह हमें स्थायह हमें स्थायह हमें स्था हमें स्थायह हमें स्थायह हमें स्थायह हमें स्थायह हमें स्थायह हमे

'कफन' कहानी की स्वणं-जयंती पर एक परिचर्चा

वनपत्रनः आत्मा की तलाश

परिचर्चा : डॉ. कमल किशोर गोयनका

प्रसंद की कहानी 'कफन' की जितनी चर्चा विगत पचास यथों में हुई है, उतनी किसी दूसरी कहानी की नहीं, इस चर्चा से प्रमावंड और 'कफन' कहानी पर्योव वन गये हैं, वेले ही जैसे रामजीरनमानन से त्सकीसान, गीनाजींन से देवार तथा वार एवं गिल से सानाजीय का नाम जीव पर आ जाता है. यह स्थिति रचना तथा रचनाकार की श्रेष्ठता एवं अमरता की सुचक

साहित्य की वृतिया में ऐसा कभी शताब्दियों में होता है कि कोई रचना देश और

हैं.

सहित्य की बृतिया में ऐस्स कभी शाताब्दियों में होता है कि सोई रचना देश और कान की सीया को सोयत हुए इतनी अधिक पठनीय, उत्तेवक तथा मार्थ को उद्दोत्तित करने वाली हैं.

स्वार के स्थान के स्थान है जिस पर दियन प्रचान क्या कर्यों में उद्दोत्तित करने वाली हैं.

इताब ने विधिक्त प्रवार से दिवार क्या है जिस पर दियन प्रचान क्या कर्यों में विधिक्त प्रवार में दिवार कार्ती को पोश्चक अपन आप से पीर उत्तेवे करा अप क्यों के किलान और कार्ती को पोश्चक अपन आप से पीर उत्तेवे करा अपन क्या के किलाई है, सीवन प्रचार कर निक्र है कि स्वार क्या पर या कि साहित्य मार्ची भागों की रचा के तिया है, सीवन प्रचार कर निक्र विचार और पिश्चेष्य का यह सिवनिस्ता अभी चल रचा है और परिचार की सीत प्रवार करता है।

अपन तरीक से शहर करेंसी और परवार करता रहेगा, अने वार्ती पीड़िया अपन को अपन तरीक से शहर करेंसी और संख्य है कि ये उत्तर अपन सर्वत्व कार्य का अपन करता के स्वार करता करता है।

"कल्याच्या निहार करेंसी के स्ववर पर हमने एए विद्वानी के विचार आपनी कि स्वार कार्य का क्या हमान की स्वार करता करता है।

"कल्याच्या निहार कार्य करेंसी के स्ववर पर हमने एए विद्वानी के विचार आपने कि स्वर्ध के स्वार करता है।

"कल्याच्या निहार करता करता है करता करता है। हम विद्वानी में विचार करता करता करता करता है।

"कल्याच्या नहीं, सकता हम विध्व पर हमने एए विद्वानी में विचार अपने करता करता है।

"कल्याच्या नहीं, स्वतान हम विध्व पर हमने करता करता करता है।

"करता के स्वतान करता हमने करता हमने से क्या है।

"कल्याचा ने स्वतान करता प्रस्तृत है, हमें विद्वानी में विचार में स्वतान से स्वतान के स्वतान से अधीनकता है और कुछ एए प्रसाद से मुझे हैं। हम विद्वानी के विचार से सावक की हम सावना हो कि सावक की हम से क्या है कि सावक से से इस सावन हम से विचार से सावक की हम सावन हम कि सावन से सावन से सावक की स्वतान से कि सावन से सावक की स्वतान से सावन से सावन की स्वतान से सावन से सावन की स्वतान से सावन से सावन की सावन से साव

इस कहानी को लेकर है? था, कल्याचमल लोड़ा : में 'कफन' को प्रेमचंद की अन्यतम कलानियों में गिनता हु, उनकी अनेक कलानियां भी अंदर कलानिया है, इमीलए यह करना बंटिन है कि समग्र कलानिया की हुप्टि से वह सर्वअंदर है, मैंने 'अन्यतम' शब्द का प्रयोग जानवृज्ञकर किया है, आज श्री मेरी यही धारणा

है. इ. प्रभाकर माचवे : प्रस्वद की अनेक श्रेष्ठ कहानियों में से यह एक हैं. जब पहले पढ़ा, नव भी वंसी लगी थी

वमा लगा था. े श्रांकर: 'कफन' निश्चय ही प्रमचंद की तम कहानियां में हैं, विश्व की कुछ चुनी हुई

तक देखें, यह प्रयास कहां तक सफल हुआ है.

प्रतानियों में इनकी वपना की जा सराती हैं, जा सम्बन्धात बंबर यह सब क्षेप्र कहां ती नहीं है, तोर पर गाँच की स्वेदक की प्रपंता में पहली में तहता है जो से इस की स्वेदक की प्रपंता में पहली हैं है की प्रवंत हैं समर्थे हैं का स्वेद हैं की का यह के हैं मंबंध में सामते हैं का साम किया में मा अपने हैं का समय किया में मा अपने हैं मा अपने हैं का समय किया में मा अपने हैं का समय किया में मा अपने हैं का समय का समय किया में मा अपने हैं का समय का सम प्रश्न क्या आप दससे सहस्त हैं हो के कार्य रेमकंद की सर्वभेष्ठ कहानी है? जब आपसे हमें सबसे महत्ये पहुंचा ता जब क्या अप दशी स्तर कहानी को लेकर हैं? कर्माच्याल में हमें 'केकर' को देमचंद की रूपना कहानिया में मिनता है, उनकी अनेक होताया भी भेट कार्याचा है, इनकी अनेक हाताया भी भी कार्याचा है, इनकी कार्याचा है, इनकी कार्याचा के कार्याचा है, इनकी कार्याचा है, इनकी कार्याचा स्वाच्या कर्याचा है, इनकी कार्याचा स्वच्या है, इनकी कार्याचा है, इनकी कार्याचा है, इनकी कार्याचा स्वच्या है, इनकी कार्याचा है, इनकी कार्याचा है, इनकी कार्याचा है, इनकी कार्याचा स्वच्या है, इनकी कार्याचा स्वच्या है, इनकी कार्याचा है, इनकी कार्याचा स्वच्या है, इनकी कार्याचा है, इनकी कार्याचा स्वच्या है, इनकी कार्याचा सहस्त है, इनकी कार्याचा स्वच्याचा स्वच्याचा स्वच्याचा सहस्त है, इनकी कार्याचा स्वच्याचा स्वच्याचा स्वच्याचा स्वच्याचा स्वच्याचा स्वच्याचा स्वच्याचा स्वच्याचा स्वच्याच स्वच्याचा स्वच्याच्याचा स्वच्याचा स्व





• शैलेश मदियानी



रोलेश मंटियानी : कई बार यह हुआ कि बहुचर्चित रचना के बारे में यह जरूरी न रहा कि वह उतनी ही अच्छी लगी हो, जितनी कि अनेकों बह उतना हा अच्छा नवा हा, जितना कि अनका ब्राग्दा निरूपित की गयी, कितु 'कफन' को लेकर असहमति की गुंबाइश नहीं कि यह एक थेछ कहानी है. सर्वश्रेष्ठ कहने की द्विविधा में न जाकर, कहना यह है कि मानव-नियति के साक्षात्कार की यह एक विरक्त कवा है, स्वयं

श्रीकोतकर का यह एक निरात क्या है, स्वय प्रेमचंद के क्या नाशहित्य में भी हंसराज रहबर: मैं इसे ग्रेमचंद की 'सर्वभेष्ठ' नहीं 'निक्ष्ठ' कहानी मानता हूं और मैं इस निष्क्रच पर बहुत बाद में अपने मायसंबाधि अध्ययन ब्राय पहुंचा हूं. प्रवा: यदि यह सन निष्या जाये कि 'क्यन'

अपन : याद पह मान (क्या जाप कि कड़न' अन्यंद की सर्व शेष्ठ कहानी है, तद क्या आप यह चाहें में कि इस एक ही कहानी के आधार पर प्रेमचंद की कहानी-कला वद मूल्यांकन किया बाये और उनकी लेख 290-92 कहानीयों को अलग हटाकर रख दिया

के विवेचन की बात कोई भी समझदार व्यक्ति

नहीं स्वीकार करेगा. रमार्कात : किसी की भी एक कहानी के आधार प्रसार्वात किसी की भी एक कहानी के आधार पर (बंद उनने और कुछ तिवा है तो) उसकी करना का मुख्यान नहीं हो सकता निकार उसकी सर्वाचेक रचनाओं को तिकार कर भी उसका निकार के लिए के स्वाचेत किस के स्वाचेत की स्वाचेत हो के स्वाचेत कर के स्वाचेत के स्वाचेत के स्वाचेत के स्वाचेत के स्वाचेत के स्वाचेत हो के स्वाचेत के स्वाचेत के स्वाचेत के स्वाचेत हो के स्वाचेत के स्वाचेत हो स्वचेत हो स्वाचेत हो स्वाचेत हो स्वचेत हो स्वचित हो स्वचेत हो

कतानी में एक जबला प्रवान वा जीवन का एक तथा प्रवा उठाता है और उस प्रवा पा प्रवा को हमार सामने प्राय का पूरा बोल तथा है, हमें उसके प्रति मुश्चित ही नहीं करता, मचता और शिधिक की करता है, उसप्य की महता पाई है कि उनकी कहानिया किया भी प्रवा पा पक को सेती है, उस पर जीतम बात-भी कहाती प्रतीत होती हैं रामकृष्ण प्रवार दें भी पाताता नहीं क्षावने सर्विष्ठ कहानी है, येगबंद की इस कहानी को उठानने के पीछे प्रकाशित कहाता हैं ने उसके साम प्रवास के स्वास्त के स्वास की ने उसके स्वास है और उसके कथानक में से ने उसके सिंग प्रता है के स्वास की स्वास की सर्वात स्वास गा है, कहाती की क्षावन में से सर्वात स्वास गा है, कहाती की मान शरणा में सर्वात स्वास गा है, कहाती की क्षावन में से सर्वात स्वास गा है, कहाती की मान शरणा में विद्रोह है. अतः यह कहानी स्थिति विशेष में

व्यक्तिगत विद्रोह की कहानी है जो समाज के

अध्ययनंत्र विद्यात को कहाता है जो समाब के अपनी तो समाब के अपनी नहीं करती है, पाममूर्ति विष्यक्षि : नहीं, कला का व्यक्तित्व अपने करती में पूषक-पृथक विद्यान में पृथक-पृथक विद्यान में एक-पृथक स्वाना में ते प्रकल्पता का निक्क सकता है, इस कहाती को उत्कृष्टता का निक्क अलगा है, इस कहाती को उत्कर्णता का निक्क प्रवास के नाम्यक संवास के उत्कर्णता के नाम्यक संवास के उत्कर्णता की कार्या है, इसके आधार पर उत्कर्ण कार्यान के जाता का उत्कर्ण बहुत कुछ विश्व है, कि

नियंद हैं भी पहले ही इसका उत्तर वे दिया है, अतः यह परन अकार म हो जाता है. की, पियो की स्वार परन अकार म हो जाता है. की पियो की स्वार में प्रमुख्यां का तमग्र मुख्यांकन नहीं हो सकता. में स्वार पर कामनीकार प्रेमपद का तमग्र मुख्यांकन नहीं हो सकता. में स्वार में स्वार में स्वार की में में स्वार की रोग कानियां आये, तो इससे प्रेमपद की रोग कहानियों के मुख्यांकन की धार्मीपका क्यों जाती। रोगी हैं कफ्यां प्रेमपद के सब्देन और इंग्रिट का र्क अत्यंत व्यापक फलक हमारे सामने रखती है, लेकिन किसी भी लेखक की सर्वश्रेष्ठ रचना ह, लाकन किसा भी लक्षक का सबश्रक्ट रचना एकएफ अफट नहां होती. इसके पूर्वापर आधार हुआ करत ह. लेखक का सम्प्रक आकलन उत्तक्त संपूर्ण बुत्त में ही किया जा सकता है, किसी एक संपूर्ण बुत्त में ही किया जा सकता है, किसी एक के नहीं. "कफन" प्रेमचंद की कहानी-कला का एक केण है, संपूर्ण बुत्त नहीं. हंसराज हहबर: लेखक की किसी एक रचना को

हसराज रहबर: लेखक की किसी एक रचना को सर्वश्रेष्ठ कहने का यह अर्थ कदाचित नहीं होता कि उसकी शेष रचनाओं के व्यर्थ अथवा कहा समझ लिया जाये. लेखक की प्रतिभा उसकी सभी रचनाओं में व्यक्त होती है. सर्वश्रेष्ठ रचना प्रतिभा के विकास का चरम बिंदू है.

प्रश्न : कुछ विद्वानों की राय है कि 'कफन' से एक 'नयी यथार्थवादी चेतना' आरंथ होती

• स्माकांत



कंसराज रहवर



विवेकी राय



२२: सारिका: १-१५ अक्तूबर, द्रह

है. क्या आप इससे सहमत है. के. करवाषमन लोक: में बहर मीकर करता है हैं करने में में प्रचंद ने अपनी पार्थवादी चेतना को एक नया उन्मेष दिया है. यापार्थवादी केवल एक ही दिशा या बंधी-बाधाँ स्थितकों का विकान नीहें करता. उसकी चेतना समाज के अतर्गठन पर भी उतनी ही आधुत दहती है. वितनी उतारी करवार और पार्थी एवं विकास पर. इसके विता खोई भी न्यनाकार अपनी मंजनायसक होंगिय को आंतरिय स्वतंत्रामां के विता पत्र पूर्व नहीं कर सकता.

बिना फल पूस नहीं कर सकता. ब्रौ. प्रभाकर साचचे : यह पलत है कि इस कहानी में ही कोई नेषी यसार्थवादी चेतना प्रेमचंद में या हिंदी साहित्य में पैदा हो गयी. हां, प्रेमचंद का मोह-भंग (आदशों और मुत्यों से) 'शोबान' में ही होना शुरू हो गया था. 1934 से 1936 तक यह

बढ़ा है, प्रेससंकर : 'क्रफन' हिंदी कहानी के नये यापार्थवादी मोट् की सुसक है, पर प्रेमचंद इससे कुछ पूर्व ही इसकी मुस्कान कर पढ़े हैं, प्रमाद इससे कुछ पूर्व ही इसकी मुस्कान कर पढ़े हैं, प्रमाद है के कहा जा अवहनाव्यों और न्यापार्थी हम में रचना की तथा सदाशयदा दिसायी या कल्पना की कि हत्य-पार्थित को कार्यमा, गाधीवादी तरी के एक उन्हों के एक उन्हों में एक नार्थित हम जा की कि हत्य-पार्थी के एक जी में मान कि नार्थित के एक उन्हों में प्रमाद ने इस नान्य आपोर्थ के प्रमाद की कि हत्य के स्वार्थ के स्वार्थ की कि कार्य के मान कि कार्य के स्वार्थ की कार्य के स्वार्थ की स् को पहचाना और 'कफन' या 'पूस की रात' जैसी कहानियां लिखीं. गोबान' और 'मंगलाचरण' भी

अंदोनंत के पहले 'क्षणक' की नेती चर्चा नहीं होती थी, जैसी अब हो रही है, 'विसन नहीं कहारी बातों वे 'क्षणक' में चिनित निमंग पर्याचे कारी, दानकी अमानवीयता और आद शिनिता को 'देशींकत किया, देशी को प्रचयन की नती प्रधार्थनता कर नाम दिया गया. 'समक्षणक' क्षम्य, 'सी हामके तिहा है हमने नया प्रधार्थना कहा है? जो नितात व्यक्तिता के उत्तर सामाजिक प्रधार कहा से अध्यान कर राममूर्ति 'विषाती', 'याप्रधारी' चेतना के 'सी एक पहले हैं, 'देशानक स्विक्ता है, 'देशानक स्विक्ता है, 'तमसे एक मात्र सामाजिक व्यवस्था ही वोची होती है—व्यविद्ध की प्रकार करने की किया की

जिसम एक मात्र सामाजिक व्यवस्था है। उन्हों होती है—व्यप्टिको विक्त करने में जिम्मेदार, प्रेमचंद्र में बहु दर्शन अपनी समुची गहरायी में हो या न हो, पर उनकी यथाचेंग्राही समझ की गहराती हुई चेतना इसकी सृष्टि के पीछे अवस्य

रचना नहीं है, ब्रांच्क अंतियशार्थवादी बनने के उत्ताराह में यह रचना निस्त डाली थीं है स्वभाव से मीर में, हमिलए यशार्थवाद की दिशा में अधिक संबरण करने का हीसमा ने था. उत्तारी में दिन्हीं उदान जीवन-मृत्यों अववा महत्तर नैतिक एवं आरियक शांकरामी में कियों उत्तारी जीवन-मृत्यों अववा महत्तर नैतिक एवं आरियक शांकरामी के अधिकरणता नहीं है, ब्रांचिक हुं आरियों देश की अधिकरणता मात्र है, यह जातिय देश की अधिकरणता मात्र है, ब्रांचिक हुं आरियों के उत्ताराम मृत्यों का भीरियों वनकर रक्षण यों के भीरियों आहमा है, की ब्रांचिक समान में स्वार मात्र की अधिकरण के समान मीरा की दावत सात है, कियों की मार्तिय एक स्वार में स्वार मार्ग की स्वार मार्ग के स्वार स्वार है है कियों की मार्ग पर करते हैं, तो इत नवें बाहमण-भीर्य-माज्ञ को की स्वीरा पर करते हैं के स्वीराट रहते हैं, तो इत नवें बाहमण-भीर्य-माज्ञ को की स्वीराद पर करते हैं हैं रहते हैं पर सात्र में स्वार सात्र मार्ग है और भी यह कि सहावाहमण का मृतक से रागात्मक संखंध तो नहीं होता और यहाँ तो मार्ग्वीय पर्-चेतना के

महाबाहमण का मुतक से रागातमक संबंध तो नहीं होता और यहां तो समत्रीय गर-जेरना के संपूर्ण मृत्य को देखरन कर प्रेमचंद धीसू-माधव का समर्थन करते नजर आते हैं और उस पर तूर्ण प्रातिशीला का समर्थन करते नजर आते हैं और उस पर तूर्ण प्रातिशीला का उस सम्बद्ध के सम्वद्ध के सम्बद्ध के स्वयं क

हैं, तोले सा बटियानी: जिन विद्वानों ने यह राय थी है, उनकी समक्ष पर तरस आता है, 'कपक ' ने एक नयी स्थार्थवादी चेतना का पारंच मानने वाले विद्वान ऐसे नेवकों का अतित ही करेंगे, जो सबदेना के गहरे विवेचन में न जाकर सिद्धांत के उत्पन उन्मेष से परिचालित होते हैं, 'कपक' नयी स्थार्थवादी नेतना' का प्रारंभ मानने वाले व्यक्ति करें इस पड़जाल में जाना होगा कि तक स्थार्थ प्रस्तु की आहर बांधादी होंग्ल कर पीत तरह व्यावत का इस पड़ताल में जानी होगी के तब उसमें प्रेमचंट की आदर्शावादी दृष्टि का पूरी तरह लोप क्यों नहीं हुआ है? क्या प्रेमचंद की अज्ञानता के कारण? जहां तक सहमत होने का प्रश्न है, पहले कह चुका है कि यह 'वस्तु' में भिन्न रचना है, 'दृष्टि' में नहीं.

पहल कर पूजा है कि यह बत्तु में भिन्न स्वता प्रदर: 'कपन' कहानी में अपने सबसे मंग्रिक सेन-मी बीन प्रमानित करती है. सीत् और माग्रम की निम्कियत, रिता-पुन-कृ के परस्प संस्थी में अमानसीयता एवं संबेदतीनत, मीत्, माग्रम के निकस्स, अस्तानी, अमानसीय बताने वाली कामीजक प्रवस्ता, पिता-पुन करूपने की सार्वीयक प्रवस्ता, पिता-पुन करूपने की सार्वीयक प्रवासनी, प्रमान् पाप-पुण, बेस्कु, बाद, माम्यासनी और अंत सं कर्वीय को होता अधि है से, कल्यासना सीहः 'कपन्य कराती असे सम्प्रता में है। सार्वी प्रभाव प्रांतनी कर्मक सार्वा कर्मा कर्मीय हुन कर्मक कराती कराती

ही, रचनात्मक संदर्भ में महे नेन्दान्द्र बीधव सही नाते हैं. कब्ब की सार्थकता उनके क्षेत्र में स्तार नाते हैं. विकास उनके क्षेत्र में दिन्ह मुझ्क रचना में हैं. विकास उपना में स्तार विकास रचना में सार्थ विकास रचना में सार्थ विकास रचना में सार्थ विकास होंग्य से सार्थ में सार्थ के सार्थ में सार्थ के आवश्य करने ही नात है सार्थ के सार्थ में सार्य में सार्थ में सार्थ में सार्थ में सार्थ में सार्थ में सार्य में सार्थ में सार्य में

्सा यहा नहां है. सब कुछ बहा है, जारु हैंगा बाहिए और जार बड़ आबरचण है. शिम्-माध्य के के संबाद में जहां दाशनिक, धार्मिक चर्चा है, उसका प्रतीकात्मक अर्च है—इसी धार्मिक हिन्द्रकोण ने हमारी अमानवीयता को सदियों में पोषित किया है, यह चीम्-माध्य जैसे अशिक्षित दीनहीनों की भी रगों में समाधा हुआ है. हमने उसे

सहने और उससे संतृष्ट होने का संस्कार और शिक्षा पायी है.

की बस्तु भोषा का अलग-अलग करक पक्षण सही देखना नहीं है. हंसचाक रहबर: अमानवीय बनाने वाली सामाजिक व्यवस्था स्वाधिक प्रचावित करती है, नेकिन कफन के नाम पर गिड़मिड़ाकर मीख मागने और मीख के देखें की शरास घी जाने से इस व्यवस्था को कोई हानि नहीं पहुंचेगी. □

मैक्सिको में हिंदी और प्रेमचंद

🗆 डॉ. जगदीश कुमार

आह स्वात्यय-व्याप-कालान प्रतिबंध नहां स्वार्धन कर स्विधित आधीन के हिंदी स्विधित स्वार्धन के स्विधित स्वार्धन के स्विधित स्वार्धन के स्वार्धन के स्वार्धन के अध्यापन से अध्यापन स्वार्धन स्वर्णन स्वार्धन स्वार्धन स्वार्धन स्वार्धन स्वार्धन स्वार्धन स्वार्



बाद क्रमशः 'गांधीबाद और प्रेमचद' तथा कफनः एक समीक्षा' शीर्षक लेख हिस्पानी भाषा में लिखे, मैक्सिको-वासिनी कृ, ईसाबेल ने भाषा भ (लक्ष. भावनका नाताना के, इसावबन न अभिनती सोरिया गाँधी के इंटरव्य (ध्रमंदग, 9 बुन, 1985) का हिस्पानी में अनुसाद किया है, किसके कुछ अश सहा के वैनिक 'एनसीलायर' (2 अवस्त, 1986) में छुडे हैं. सगत स्थास्त्य के अध्यतन में इनकी विशेष गति है, बोल्लीब्या की अध्यतन में इनकी विशेष गति है, बोल्लीब्या की अध्यतन में इनकी विशेष गति है, सम्बाधिक अध्यतन में वार्ष के अध्यतन में वार्ष के अध्यतन में विशेष रुचि लेती हैं. समय मिला तो

नागरिक कें अन्यसिय भारतीय की-मामा के अध्यान में सिंग्य की सी ही मान रूपों था तुन्तान राज्यों था तुन्तान साम किया मो से प्रश्न मान मान किया मो सी राज्य मो सी सी राज्य में सी राज्य के सी राज्य की सी राज्य के सी राज्य की (बदशसम्बा श्री शिवशकर और (बदशसम्बद श्री नरेंद्रप्रसाद जैन के सम्मुत मैंन इस किटनाई की बात की तो उन्होंने कृपापूर्वक सहारता का आश्वासन दे दिया, हिंदी के यशस्वी लेखक और प्रबुद्ध पाठक भी सहयोग दे सकें तो हम अनुपृहित

ंसुबारक बींमारीं प्रेमचंद कीं खर्वश्रेष्ठ कहानीं हैं

हंसवान बहुबर



• प्रेमचंद : सन् १९२४

क्त कहानी के बारे में मेरी यह राय सम्पर्धाति आहित्य के नहीं.

मर्वीबंदित है कि मैं उने अराजकताकों 1981 में प्रमचंद जन्महाती के मिलमिले में प्रोत्पाहित करनेवाली मलत कहानी वेपलीर जाता हुआ तो कन्नड़ के एक निक्क ने मानता हु, उसे मर्थनेक कहानी बनावर प्रमचंद आप पर पर प्रमासाल तिरक्ष विध्या और प्रश्नी के जाता पर प्रेपचंद की जनवादी परंपरा को के जलावा उसने यह प्रश्न भी पृष्ठ कि मेरी नकर नक्कारा जा और नकरा का रहा है, डेश जलानी में प्रमचंद की लावेचक कहानी बीमनी है, मेरा के पीत अपने नकरारा का रहा है, वेप जनते साम पर का है, वेप का ने मेरी प्रमचंद की लावेचक कहानी प्रार्थ की करने के स्वर्ण की स्वर्ण की

और निकल इस्तिन्ए गया था कि मुबारक बीमारी महत्त्व प्रवृत्ति की महत्त्व कहाती है और कता की दृष्टि से भी उससे कोई दोना मही, पिछले दिनों परिधाला सुनिवसिटी में प्रेमबंद पर बोलने का अवसर मिला तो बहा भी मैंने इस बात को सहित्याता तो यह प्राध्यापकों और विद्यार्थियों के निस् बौकर देने बाली बात थी.

कारण यह कि यह कहानी इतनी उपेक्षित है कि प्रेमचंद पर लिखते करानी इतनी उपिकार है कि वेमचंद पर निवाने समय इस कहानी था उल्लेख तक नहीं होंगा. प्रेमचंद पर विजन लेख जिलानी पुरन्ते हुएजों हैं, उनने बार-बार कफक और पूच भी रात की दो दोहरामा जाता है, कभी-कभार आहोते का क्लिंड भी भा जाता है लोकन कह भी अधून पाइने (आहोत कहानी हमाचेट ने महत्त्व करने पाइने (आहोत कहानी हमाचेट ने महत्त्व करने पाइने को कहानी माधी दोनिय समझीते के बाद 1931 में विज्ञी कहानी कि मीध दोनिय समझीते के बाद 1931 में विज्ञी माधी भी अध्यावणी की भी, वह 15 अवस्ता, 1947 को समी सिद्ध हुई प्रमाद बात की कार साविक्ट बेट और ध्याद स्वस्था आं की त्यों बनी रही. इसके पाइन की किसी प्रमान के सर्वभेष्ठ अपनी किसी एका की किसी प्रमान के सर्वभेष्ठ अपनी किसी एका की सर्वभेष्ठ करात समय

असमजस में पड़ जाता है. कारण यह है कि इस निष्कर्ष तक पहुंचने में भाषा, कला, अभिरुचि और दृष्टिकोण इत्यादि कई बातों का दक्षल होता

हसीलए प्रवंभेक को वाद-विवाद का मृद्धा बनाते के बजाये में अपने उत्तर में इतना बरोधन कर लेना पस्त करिया कि अपन और प्रेमवर की पंदार अपने काला कि अपने भी प्रेमवर की लिए कहा जाये की जा सुनी में देश कालानी का लिए कहा जाये की जा सुनी में देश कालानी का लिए पहर साथे की के काला की कालानी का लिए पर साथे के की की ही हो स्थान तिर्वाद कालिया चुन लेने के बाद ही हो सबेगा, लेकिन यह तम है कि मेरी इस सुनी में क्लफने, 'पुन के पात्र' और नामक का दारियां कालिया शामिल नहीं होगी, नहीं होगी. 1949 में चब से प्रेमबंद पर अपनी पुनतक निवस रहा था तो 'वानसरोवर' के आठी आयों और 'क्लफन' संवाह में यह कहानी नहीं भी, मैंने इसलिए 'सर्वश्रेष्ठ' को बाद-विवाद का मुद्दा

उसे उर्द में पढ़ा और तभी इसे हिंदी में छपवाया भा. उसके बाद मह कहानी मेरी नजर से नहीं गुजरी और मुझे मह भी याद नहीं रहा कि मैंड इसे मुझे की मार्ग में पड़ा भा सीनज उसका मार्ग और उसके पात्र मेरे मस्तिक में सुरक्षित रहे. यही उसके प्रशास और ओठ कहानी होने का प्रमाण है. डिलीनिश कनाइ लेहान को अपने उत्तर में मैंड इसे अनायास सर्वओठ भी कहा दिया इस कहानी में से पीड़ियों के प्रिक्टाशों में दक्ताय है. अत में बढ़ पीड़ी यूवा पीड़ी के इंटिओंच को स्विद्यार लेती है. इसी बादा के स्वर्ध में पहला नमें से पाजिल होता है. कमावक भी में पहला नमें से पाजिल होता है. कमावक भी में पहला नमें होंगा स्वर्धिक स्वरूप पाठकों ने इस कहानी में पड़ा होगा, खुता से लेका और प्रधापकों से चर्चाह होंगा स्वर्धिक स्वरूपी को महाने साम

प्राप्ताप्तयों से चर्चा हुई, उन्हों में प्रश्न में प्राप्त में जनकी हुं ता मार एक नूव व्यक्तित है, गांव में उनकी आटे की चर्चा है, सामनी वाताबरण है जीवन मंद गति से धीर-धीर चर्चा हुए है, चर्चा जाता है और हुवने तक जारी हुंता है, जेवह कोई नियम मही, योजना वा व्यवस्था नहीं, सम्बन्ध मही, योजना वा व्यवस्था नहीं, सम्बन्ध मही, योजना वा व्यवस्था नहीं, सम्बन्ध में कर मार करने वाले मजुर और मिसली कभी बीती धीने, कभी मान पढ़ने और कभी खीन खीने हैं, योज प्रश्न की स्वाप्त की

अब हरनाम दास का बेटा इरिरोम प्रतिवाद के अब हरनाम वास जो बटा हारराम प्रात्तवाद क रूप में सामने आता है. हरिराम ने शहर में रहकर बी. ए. तक शिक्षा प्राप्त की है. वह बाप से कहता है— "पिताजी, आप अपने काम को नियमित और व्यवस्थित कीजिए, सुरज उगते ही शुरू करने के बजाये सुबह नो बजे शुरू कीजिए और शाम को चनाथ (मुक्त ना बन शहर कोनाव) आर शाम का गांच-साई पान बने बन कर तिताल, बीच में एक प्रदे की एट्टी हो, बाकी समय काम होता हहै, इस बीदान बीते नाती का कोई चनकर न हो. जो अनाज पिपाने आये उसे बाकायदा तीनकर तरतीबावा र हा। जांचे, पहले आया पहले और पीछे आया पीछे पिपा तीकि गाहरूने को और दिकायन न रहे!"

शिव्यंचन न रह. इस पर हरनाम दास बिंदु जाता है और बेटे को बांटता है— 'तु शहर में रहकर बार अबबार पढ़ आया और हमें अबकल सिखाने लगा. हमने बया धूप में बाल सफेद किये हैं!' बेटा बूप रह जाता

अब घटना यों घटित होती है कि बाप बीमार जब चटना था पाटत होता है। कि आप सामार एक जाता है की सीमारी दतनी करी दिख्नती है कि वह साम-डेड्स मान चारणहें, से नहीं उठ हकता करों यह पिता माति है कि हरिया में देखन दिया तो करोबार चीपट हो जायेगा. वह अपने मुंशी की ब्लावकर हिंदाधन देता है कि करोबार हुम देखना, हरिया को इक्की कुछ समझ नहीं उसे चक्की पर आने ही मत देना. सेविन मुंशी में

प्रेमचंद की श्रेष्ठ कहानियों की बात जब भी होती है तो आलोचक कुछ गिनती की ही कहानियों पर बातें करते हैं वे 'कफन', 'पूस की रात', 'शतरंज के खिलाड़ी', 'बूडी काकी' आदि के घेरे से बाहर निकल ही नहीं पाते. 'प्रेमचंद बेनकाब' के लेखक इंसराज रहबर जब एक सर्वथा अलात कहानी 'मुबारक बीमारी' को प्रेमचंद की सर्वश्रेष्ठ कहानी बताते हैं तो स्वाभाविक है कि प्रेमचंद की कहानियों का आकलन एक नये कोण से किया गया होगा.

हरिराम को राकने की हिम्मत कहा?" वह काम संभालता है और उसे अपनी योजना के अनुसार निर्योमत और व्यवस्थित करता है. डेड साल बाद नियमित और व्यवसियन करता है. देह बाल मा व का हरनाम शाम करवा हो कर द्रवस गर आ ता तो स्वात है कि समेद बारदे विशो हुई है, गाव तकिए जो हुए हैं, उन पर मुंगी और हो रही है, गाव तकिए जो हुए हैं, उन पर मुंगी और हो रही स्व है, अनान जो सोरों में कारा-दर-करार तकीयबार रखा है और एक की वनह को महिकाय पर महि है, तब वह करता है—"बर, त्यस नुम संभाजी, हम मुद्दे बनानों की राह में साहमसाह रूकार व करी है की साह से ही है हमसे गाइ में और देहता में, नोगे पीढ़ी और रहानी पीढ़ी को दरमान विकासीयां उत्पान होती हैं और दुंड की स्थित वैदा हो जाती है.

यह है कि बड़ा भाई सारा दिन किताबें चाटने के बावजूद इम्तहान में फेल होता है जबकि छोटा बावणूट इन्सारन में भूल होता है जबाब छाउं भाई खेल-दूब में हिस्सा लेने और मानी मारने के बावजूद हर साल अच्छे नंबरों से पास होता है. फिर में बड़ा भाई छोटे को डांटता है कि तुम पढ़ते स्था नहीं, खेल-कूद में समय क्यों बरबाद करते हो.

हों.

'म्वारक बीमारी' में इती विषय को उन्ने स्तर
पर गंगीर बंग में उठवा गया है. हरनाम दाव
और हरियम में बढ़ा बाप-बेट का नका है हैं हरनामक्या प्राथमिं पीड़ी का बोर हरियम बंग पीड़ी का प्रतिनिध है. नवीं पीड़ी पुत्रकों और क्षित्रका संस्कारों में मुक्त हाती है, इतिल्य उनसे पीड़िया में पीड़ी प्रतिन्दा के पत्रकान लेती हैं और नये स्ते प्रकड़ नेती है. इसके विपरीत प्रानी पीढ़ी अपनी अल्प बृद्धि और नये को ग्रहण करने की क्षमता खो बैठती है. हरनाम

दास और हरिराम में इंड की हिथांत इसी कारण उत्पन्न हुई है. हरिराम ने बी.ए. की परीक्षा ही पास नहीं की, वह शहर की नवी संस्कृति के प्रातिशील तत्व लेकर गांव से लोटा है. कब वह अपने नवे झान के आधार पर पिता को पुराना ढर्स

अपने नये जान के आधार पर पिता को पराना हरों बदनने की बात करता है तो पिता को पित का प्रधान समाज में बिरानस में मिला अकेंगर आहत होता है और वह साथ की तरह पन उठा कर फुकर उठता है शिक्षित के दें को त्यों पीड़ी की बात तक सुनने से इनकार कर देता है अब कोई जरूरी नहीं कि पिता बीमार पड़े और पृत्र की अपना जान व्यावहारिक रूप से प्रदिश्ति करने का मीका पिता, आमतीर पार देविया में एका होता नहीं, हरनामान की नवी सीमारी या तो अपवार है या पिर प्रेमन्द घो करूरना माज है और साथ यह भी मानिए कि करना माज है और साथ यह भी मानिए कि करना माज है और साथ यह भी मानिए कि ज्या का त्या जन्मा क ने घोटत होती हैं बर्गन करते देना कला नहीं, 'फोटोबाफी हैं ? याबार्य में कहानी के समाबेश ही से साहित्य बनता है, 'मैं कहानी कैसे-लिखता हूँ' शीर्षक सीक्षण्त निषध में प्रेमबंद ने लिखा है, 'मेरे किस्से प्रायः, 'किस्से प्रमुखंद ने लिखा है, 'मेरे किस्से प्रायः, 'किस्से किसी प्रेरणा अथवा अनुभव पर आधारित होते हैं, उनमें नाटक का रंग भरने की कोशिश करत 6, उनेम नाटक का राग भरन का काशशा करता है, लीकन पटना नाथ का बना कर को लिए में क्वानियां नहीं निक्कता, में उनमें किसी दाश्तीक और माबारकक सत्य को प्रकट करना महाता है जब तक ऐसा गोई जाधार मही मिनता मेरी कलम में नहीं उठती. आधार मिल जाने पर में 'पाची का निमाण करता है, कई बार इतिहान के अध्ययन में भी 'प्लाट मिल जाता है, मेरिकन कोई

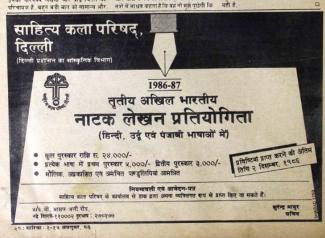
पटना कहानी नहीं होती, जब तक कि वह किसी मनोवैज्ञानिक सत्य को व्यक्त न करे." पात्रों के निर्माण की तरह कहानी में नाटक का रंग भरतें और सत्य को स्पष्ट करने के लिए राग भरन और सत्य को स्पष्ट करन के लिए स्केक को परनाओं को भी निमांग करना होता है. देखना ग्रह पड़ता है कि बिज प्रदन्त का निर्माण किया जा रहा है, वह विषय और वातावरण के अनुक्त, नहत और स्वामांगिक है और उससे कहानी के केंद्र बिंदु को उसारने में मदद मिलनी है. बुढ़ हरनामत्म की बीमारी विषय के अनुक्त है और स्वामांगिक जान पड़ती है. भीमारी शरीर

के भीतर विकारों, विकतियों और ग्रंथियों से सहज दंग से कहना ही कला है और यह कला लंबे के भीतर विकारों, विकृतियों और प्रतियों के उत्पन्न होती है और विकृतिया जितनी प्रबन्न होती हैं, बीमारी उतनी हो नवीं विकरी है. जवीं बीमारी से बच्च जाने का सनवन है आरोप्य प्रान्त करना, विकृतियों और विकारों से मंत्रिन पा जाना, उन्हें रागिर से निकास फंकना, हरनाम यास भी जब लवीं और अध्यक्ष बीमारी के बाद बक्की पर आता है तो बहु तन से और मन से स्वरूप है, पिकारों और प्रधियों से मृक्ति पा चुक है और बह अपने सामने उपस्थित स्व के बीसारी को प्रतिकृत करता है, यो प्रस्व ने बाप की बीमारी को प्रतिक है तीर पर हरनेमाल किया है और शांद के सामध्य करा है।

ख बामारा का प्रतीक कता र पर इस्ताना का स्वीक कता र पर इस्ताना का स्वीक कता है . किर ही किर किर है . किर ही किर है . किर ही किर है . किर हो है . किर हो किर है . किर हो . किर है . किर हो . किर है . किर पीडी से विरासत में मिलता है, उसमें वह अपना पीड़ी में बिरामत में मिनता है, उनमें बहु अपना जान और अनाज जोड़कर बाद की पीड़ी को सीपती है, स्ट्रीप्ट के प्रारंभ में मही कम जारी है, अर्चात यह एक निरमेश सत्य है, जिसे प्रेमचंद ने चक्की को सामान्य और छोटी-मी पटना द्वारा एकटम महत्त्व बंग में उट्टापाटित किया है, यह बात उनहीं परिपचन बेतारी और पीड़े पितन की परिचायक है, बहुत बड़ी बात को सामान्य और

सहन देग से कहना ही क्या है और यह कमा नवें अभागत के बाद ही आती है, नवी पीड़ी के अपने होने कर पार अबें लगाता कि नवी पीड़ी के अपने पुक्क मां के पर अध्यम्प पढ़े वा तीता है, बहुत बही भूत है, इस भूत में बचना भी इतना ही अवस्थार है हिन्स में से बचना भी इतना ही अवस्थार है हिन्स में से बचना भी इतना ही अवस्थार है हिन्स में से स्वत्य की मृत से बचना आवस्थ्य हैं है त्या में से स्वत्य अध्य से से स्वत्य के साथ अध्य सीमारी और अफन की होनियां में बाय-बदा हो ही मुख्य पत्र हैं. मुख्य की बात में स्वत्य में हो होगा, प्रोत्त स्वत्य स्वत्य हैं. इस विक्र से हिम्म स्वत्य स्वत्य से से स्वत्य की बात में स्वत्य स्वत्य हुन हैं क्या अपनी पीड़ों के बीवन मृत्यों पर बदस हुन हैं बचना स्वत्य स्वत्य स्वत्य पीड़ों के बीवन मृत्यों पर बदस हुन हैं बचना से अह इन मूचां की विक्रमित क्या अपनी ही बहुन अह इन मूचां की विक्रमित क्या भी की बीत होती है, इसके विपादी कंपन के बाप-बेट निल्स को से स्वाप्योग्ह है, और अपने की बीत होती है, इसके विपादी के कमा के बाप-बेट निल्स कहा है, पीझ और माध्य दोनों ने संघ्य से हम का है, दोनों के को दोता मुझ स्वय्य स्वत्य से अकन के नाप पर पिड़ियाजर भीस मामते हैं और भीस के पैसे की शारा में मोते हैं हाराब के बीत में माध्य करता है। वह से मुझ प्रकृति और

करान वर्षो नहीं दिया, दीठ और काइया पीम् उत्तर देता है कि 'दिया, उसी क्षमत अकर मिनता जह समाज बीवित को निमानिता रहा सकता है, पर मुक्क को करान न देने में उसकी प्रतिच्या जाती हैं, 'अमाने का प्रकारा और हीठ वन पुन्त है और मेट कानने की प्रक्रिया और हीठ वन पुन्त है और मेट कानने की प्रक्रिया और हीठ वन पुन्त है और मेट कानने की प्रक्रिया और सुन्त की काम की सामाज के नवित्त का सामाज के जीवित का सामाज के जीवित का मीन मामाज कि स्थान सामाज के जीवित्तर में है, पोम् मामाज कि सामाज के जीवित्त में है। इस्त मामाज कि नवित्त में हम माने निर्माण आपता मामाज वित्ते भी हम का सुन्त हम का सामाज की अवित्त में के सामाज की मामाज की सामाज की सामाज





अपनी दौलत ही नहीं अपनी सेहत श्री भोग-लिप्साओं पर कर्वान कर दी थी अपनी दोलत ही नहीं, अपनी सहत भी भीम-निल्लाओ पर क्वान कर ही भी और अब उनका करित अने के रोगों कर के बना हुआ या, जर सह परिशास और उदास रहा करते थे, बाब दयाराम किसी जमाने में बकील थे और कीमी तहरीकों में भी कुछ हिस्सा लिया था, मगर किसी न किसी बजह के बह बदनाम हो गये थे और अब कोई उनके करीन न फरकला था, गोशा-ए-नाकामी में पढ़े दिन काट रहे थे. रही भीमती चचन कहन -किसी वाशां -(--)-तिकामा म पड़ दिन ओट रह थे. रहें। आमती चरण क्यं-- ।क्यंत्री अवाम में उनके हम का शोहरा पा ब्राइन अमें से वह पित कर मोती की रीव यात्रा करने में ध्यस्त थीं. नगर के सम्मानित लोग यहां तक कि उनके मित्र और रिश्तेशा भी उनके परहेत करते थे. करोत्रीमत, उद्याशम, विक्रमिह--तीनों हजात कियी जमाने मंडन श्रीमती जी के प्रीमी थे. गृहां तक कि एक चार परपर लाग- डों के अपन ही उनमें सून-कार्य के जी तीवत भी आ चुकी थी. मार अब वें पिछनी बातें स्वाय-ओ-स्यान हो यशी थीं. उनकी याद भी कष्टप्रद हो गयी थी.

थीं, उनकी याद भी काटफा हो गयी थी. हांकर पोष उन आदिमारों को देने का इशागा करके बोले, "दोस्ता! आपको मानुम है कि मैं बपना बन्त छोटे-मोट एयोग करने में बिताया किया करता हूं, आत्र मा एक एयोग में आपको मदर की करता है, "आत्र एकी बातों पर एतबार किया बाते तो डॉक्टर पोष की लेबोरेटीग एक अब्बा बीज की, कमरा अदेश और एतमें इस का था, महर्गहरों के काले विक्रिकेंग पर पर्यं का क्या दे रहे थे और कर्या पर बरसों की गर्व बमी हुई थी. हीवारों में अतील बीच जा जिन्ह करना अभी बांकी हैं. यह एक क्लाना जिन्ह के मार्टी दिलाना थी, इस किलाना कर नाम किसी की न मान्य मां लेकिन जीना यह जानते थे कि पह लाइ की किलान हैं. एक बार लादिम ने गर्द झाइने के लिए इस किलान को उठ्यामा था, किलान के उठाते हैं। अस्तारी में रहा हुन के लिए इस किलान को उठ्यामा था, किलान के उठाते हैं। अस्तारी में रहा हुन औरम-पन्तर कोण उठा, हमीना की तस्त्रीर एक करना भागे बढ़ गयी और सरहार डीए-नाल हुन आईनों में सालेन नहीं। इतना हैं। मही, बैरी की मूर्ट के तेवर अरल गये और उसके मुंह से "बस करो, बस करों "की आवान

निकलने लगी थी. डॉबटर घोप की त्वान से प्रमांग का जिक सुनकर उनके चारों दोस्सों ने समझा कि मा तो हमें हवा में खानी शीरों की नती में किनी चुहें की मीत का नामशा दिखाया जायेगा या सुर्वभीन से मकड़ी के जाने का अध्ययन करना होगा या किसी किस्स की और कोद वर्णनातीत बेन्छी बात दोशे, ब्यॉकि ऐसे ही पत्नोगों के मुशाहर के जिए उत्तरट साल्य पहले भी बीसियों बार अपने दोसती को परेशान कर पूछे थे, उन्हें निर्णायक प्रयोग से कुछ आधा शीक ने पत्न हा, मारा खीरान्द सालय उनके बताब का इतना एकी बताद उठ हारे हुए और लगाउने हुए कमरे के दूसरे कोने से बढ़ी जातीम किताब उठा लाये जो आम भाग में गांद की किताब मारा, भी उन्होंने इस एहा होगा, पर उन बनन मारियामा हो रहा जा उनकी पंकारियों पह से

हो गयी थी गोया छुते ही चूर-चूर हो जायेंगी. डॉक्टर साहब ठडी सांस लेकर आहिस्ता से बोले, ''आज पचपन साल

चमक रही थी. डॉक्टर साहब के दोस्तों ने लापरवाही से कहा, "तमाशा तो बहुत अच्छा है लेकिन बताहए यह हुआ क्यों कर?" उन लोगों ने बाबीगरी के इससे भी कहीं अजीब करिश्में देखें थे.

कहीं अबीब ऑरवमें देखें थे बांबटर पोप बोले, "बना जाए मोगों ने कभी उन पोर अधकार का, बो सिकंटर के अन्तर कुट तक पहुंचने में पड़ा था, का नाम नहीं लुना?" ब्यादाम, "तना जरूर, है भगर बहा का पानी किसी को मिला कब?" डॉक्टर पोप, "इसलिए नहीं मिला कि किसी ने उसकी ठीक तरह से ललावा नहीं की, अब तहकीक से मालुम हुना है कि कुम्मात में आवे-क्यात का एक पाना है, उसके किसाने बन्दे-ब देतरहा है जो कई मिटियों पूर्णन होने पर भी आज तक हर-बरें है, मुझे इन प्रवेषणाओं का प्रेमी समझकर मेरे गुक दोस्त ने थोड़ा-सा पानी मेरे पास भेजा है. वह इस प्याले में भरा हुआ

ह. द्राकर विक्रमीसह को इन बातों का पूरी तरह यकीन न हुआ. फिर भी उन्होंने पूछा, 'हा, होगा, लेकिन यह बदलाइए कि इस पानी का असर इंन्सान के जिस्म पर भी हो सकता है?"

प्रि" वेर्गेत

सरस्वती ग्रेस, 17 जनवरी, 1933

अहीं वांद (तुम्हारें कोनें पत्र मिले. उसके को दिन पहले मेंने एक कहारी 'आरत' के लिए लिखी थी. बड़ी मनहुस कहार्दी रिकली. कुछ इसी तरह के उत्तकत किया था. बच्चा तत्रत चन्ना कत पहले ही पहले तो कलेका सन्त हो गया, लेकन किए मन शांत हो गया. यही जीवन के कहार्थ अनुभव हैं. इस्ते कोने तो तहे नहीं कम्मण्ड पत्त हो होता है. फिर रावे थी तो कितके सामने? कीन देखनेवाल हैं? किसी को अपन समझे खोरी अपन केवन इतने ही के लिए समझी कि बसरे हमारे कर्मके हैं. सान-वान तो में आजता नहीं ऐसे आधारों से करोने पर पान बनवात ही हैं. सीचन

तेया है जा है जो है आ आता में को के पर पाद नवानता है है. लेकन लगन व्यक्ति है जा है के लेकन है पर पाद नवानता है है. लेकन लगन व्यक्ति है जा है के लेकन है पर पाद नवानता है है. लेकन लगन व्यक्ति है जा ह

डाक्टर साहब ने कृपापूर्वक कहा, ''अब आप लोग इसे शोक से पियें, मुझे बहुत खुशी है कि मुझे अपने प्रयोग के लिए आप जैसे लायक आदमी मिल

दुर्बल हाथों से इन चारा बादिएयों ने गिलास को उठाकर होंठों से लगाया

प्रेमचंद के दो पत्र जैनेंद्र कमार के नाम

मेरी उनसे बातचीत हुई, मैंने उन्हें समज्ञाने की चेट्य की, वह अपनी तरक से अड़े रहे, लेकिन उसे इधर-उधर भेजकर एक ज्ञगड़ा खड़ा करना उन्हें भी पसंद नहीं है... चैक से बीस रुपये भेजता हूं, रुपये मंगवाने में डाक का समय निकल

अभी शिवपुजन सहायजी घर से नहीं लीटे. आते ही कहानी ले लेगा. सुदर्शनजी एक फिल्म कंपनी में छः सी रूपये पर नीकर हो गये. और तो सब कशत है.

तुम्हारा धनपतराय सरस्वती प्रेस

प्रिय जेनेंड,

भैंने कई दिनों से तुम्हें पद नहीं लिखा खोई बात लिखने की ऐसी बी भी नहीं, तुम्हारा लेख शिवपुत्रन सहायती से पिन गया और छप भी गया, भगर है बहुत नम्हा-सा. भेरा लेख भी इतना ही बड़ा होगा. तुम्हारा उपन्यास चल रहा है, या आराम करने लगा? में समझता

तुम्हारा अपन्यास चन रहा ह, बा आदाम करन लगा 'म समझता है, अब तम हर तर हमें सबस्य हो तीन-चार दिन इनाहवाबन रहा और (बहा) तुम्हारी खूब चर्चा रही, इंडियन बेसाबोंत तुम्हें पर लिखेंगे, गुलू की अपमां की किताब को चूनज नहीं.तुम्हारा (लिख देवा) ही अरे तो नयी बात नहीं.

तम अपना तौलिया यहां छोड़ वये जिससें बंदा देह पाँछता है हुन जरना तात्त्वा यहा छाड़ पथ जिससे बढा दह पछिता है. डाक्टर योष, जो बैठे हुए अपने तजुरने को आलिमाना दिलचस्पी के अंदाज से देख रहे थे, बोले, ''जरा सब कीजिये. आप लोगों को बृढ़ा होने में

अदोत से देख रहे थे, बाल, जरा संब कोशन आप लागि को बहुत होना में सहत दिल लगे थे, अमर जवान होने में आध भंदा तथा जारा तो आध्य के स्वस्त नहीं होना चाहिए, यह पानी हाजिब है, आप लोग जिनाना चाहें भी मकते हैं? यह कहकर होएर साहब ने चाही पालासों को द्वारा पर, पड़े में अब भी इतना पानी बाजी बाजि शहर के आधे बढ़े अपने वाली-पोनों के हम उस हो सकते थे, असी पालासों में बुल्वमने उद्दे हों रहे थे हमारी आदिसानी संपट्टकर मेज पर से पिलास में बुल्वमने उद्दे हों रहे थे हमारी आदिसानी संपट्टकर मेज पर से पिलास के बुल्वमें आहे एक ही धुंट में खाली कर हिंदे. यकीनन यह आबे हयात था. अभी पानी उन लोगों के हलक से उतरा ही था

इसका पता लगाना मश्किल था. कभी तो वह जार-जार से देशभन्ति; देश सेवा या मानवीय अधिकार पर तकरीर करने लगते. कभी किसी संफिया मामले के संबंध में ऐसी दबी जवान से चपके से कहते कि उन्हें अपनी ही

निकलने लगी थी.

अवाज न पुनाई देती थी और छ भी रूक-रुक्करे बहुत ही नम होकर खोलन लगत नेसे किमी उन्हाधिकक्षी के मामने बोल हुई हो, उक्कर निक्कम सिहर भी कोई चलती हुँ रहे थी रहण रहण है। अप प्रतिकृति के भी रिलाम पर अपिलवी से ताल भी देते जाते थे, उनकी अर्थन वेलकर है। अप रिलाम पर अपिलवी से ताल भी देते जाते थे, उनकी अर्थन वेलकर हो सम् रोज कोई सार के प्रत्न में तीन वे और साथ रहे थे कि अपरे हिमानच पात्र के स्वार के तेश कार करना कार वार्य को ती जिलता नम्म हो, और चलत करन आईन के मामने सारी अपनी पुरत देत नेकलर सही में मुन्या होंगी, हो, उनकर का प्रभान चौरता आईन के करीज लाकर यह देवने की कोशिया करती थी कि कोई एतता वारा तो बाजी नेती रहण उनकर कोशी में मुन्या होंगी, हो करता की कि कोई एतता वारा तो बाजी नहीं रहण उनकर कोशी में मुन्या के करीज मामी और वाली, "वालस्य मामन सुन्या, उन्हें याद आता था कि से कलीजों में हमाने माने होंगी, जातिय नहा एक अपनी में पर उठाये हुए में के करीज मामी और वाली, "वालस्य मामन सुन्या, उन्हें याद अला था कि से कलीजों में हमी नहीं, यह ही सार सामन कर है की हुँ एक स्वार के स्वर्थन करना हो, जातिय में नीतिय है। उनसे निकल्का कार होता है। अपने प्राप्त में ने कार है। अपने प्रता से नवरेज मिताना में पर र रहे हुए थे, उनसे निकल्का कार होती है। इनसे निकल्का कार हुए और उनसे मितान में में में चाली की हमीजे पहले हैं। ही से कारों में तरह चमर होती ही मुन्या में में चाली और हमीजे पहले हैं। ही उनसे निकल्का कार होता है। अपने प्रता में में चाली और हमीजे पहले हैं। ही अपने कारों में तरह बनर पर एसे हुई झीरना और उनकी नहीं हम होती में हिन्या से पहले होता है। हमीजे की हमी में में चाली और हमीजे की हमीजे से सामने में सामने में कारों में से सामने से सामने की की हमीजे की सामने में सामने में कारों की हमीजे की सामने में सामने की सामने कारों की सामने से सामने की हमीजे की सामने में सामने में कारों में सामने कारों की सामने कारों की सामने सामने की सामने सामने की सामने सामने की सामने सामने कारों की सामने सामने सामने सामने सामने सामन आवाज न सुनाई देती थी और कभी रुक-रुक्कर बहुत ही नम्र होकर बोलन

राशनी म और भी प्रकट हो रही थी. तीमरा गिलाम पीते हैं इन बारों आदीमधों की रामें में नवारी की उमेंसें नहरें मारने नहीं. अब उनकी जवाती का उठान था, प्रसन्तता का आवेग उनकी हिल्तों में न ममता था, मामूपी और बेन्नी का बुलाग अब उन्हें एक हम्बद ना मानून होता था जिसे उन्होंने अब्दें हुआ देखा था, उन्हें अब हर, एक पीत में एक खास दीनक नवर आने नहीं, बहर रकानी शागुमनी जिसमें के नोग समस में एक होता होता के प्रकट के प्रति हमां के बहर को प्रकट को की हमां के स्वाप्त की कर के प्रकट ना कर को की हमां के स्वाप्त की को हमां की स्वप्त की स्वाप्त की स्वप्त कर आते के हिल्ल के सार होता को की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त कर का को की हमां की स्वप्त कर कर की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त कर की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त कर की स्वप्त की स

हाक्टर साहण इस हमीना क पहलू में की मुख्य आकृत होंगे.

हाक्टर साहण के वे वानत से करते, 'महं साथ कीवित में बहु, गाँठमें ने

नाक में इस कर रखा है, मेर नाचने के दिन क्रम के रुक्तमत हो गये, नीकन इन तीन नीक्यानों में में कुंधी भी तुम्हार साथ नाचने के लिए जान है होगा.

क्रार्क्तिक ने कमायों, 'चंचल, 'मेर राव नाचां,' बाद दवाराम बोल, 'नहीं, बह मेर साथ नाचींनी!' जाना करों होंगल ने कहा, 'वाल, है कराज प्रतान परिक्र है, पचाम माल हुए इतान मेर साथ नाचने का वापदा किया था.' यह कहने नकती तीना आदी में बनने कुंबर है। हम हम हम हम हम हम वेताब होंगर उसके दोनों हाथ प्रकर्शनिय इन्हें ने उमकी कमर में हाथ

डाल दिया और तीसरे साहब ने उसके मुर्गाधत केशों का बोधा लेना शुरू किया. चंचल कंबर लखती थी, त्यांरियां बदलती थी, कोरती थी, हतती थी, तहफाती थी, उसकी पर्य-वर्ष लांक बारी -बारी से उन तीना आदिम्यां के मुंद पर बत काम कर रही थी को उद्देश हता नशा करती है, त्या उपने कीने से तिज्ञाने के लिए और कर रही थी, लेकिन कुछ बम न चलता था. एक मामाबी प्रीम्था के साथ के लिए ऐसी सराम में पिएणे लेकिनाजी का नजारा विद्यानी ने कम देशा होगा, मार कमरे में रहे हुए जाराज्य र शिशे से कुछ और ही मानदान नजर आता था. बहां तीन बयांबुक और सहस्ताहान कुछ एक

हरने मुलाबर त्यारा मंत्रमंत्रण वाचा गांत्री १८ मध्य करवा था पह वहनाव बढ़ दें जो जानने पराने दोस्त हाल्टर भोष के माय बढ़े थे हैं के सामें गर्वे थे के स्वार्थिय हैं मायुस्साना तहके से बढ़ा, "क्या हम फिर इसनी नहती बुढ़ हो पार्थे" ता, उनका राज्यात रक्सान हो चल्चा तो हम अपने हमात में साराय के नहां में सी अंधक प्रभाव था, इससे पैदा होने बाले प्रभाव मिन्ट म्यायस्त हो कुके थे, बदामें में हिर उन पर अपना मिस्स ल्यादा आत होना था। चेवन कुकर ने विषयशा भी दक्ता में अपना चेहरा नहीं उपनियों से दक लिया.

कुर ने (विश्वशती को प्रांत भी अपनी पहुंच नहीं उनावधान है देन एक नार्य ही साथ दी में अ अपने स्वार ने प्रधान, दोनां, अवस्थान है कि आप किर बहुं हो गये. दीहाए, आये-ह्यात से अमीन तर हो गयी है, तिका अब मुझे इनका मुनत्त का म नहीं, क्यांकि अवस्थान कर हो गयी है, तिका अब मुझे इनका मुनत्त के पान क्यांन हो का उत्तर कर भा है तहाई के बदन उनका नशा बत्यान कर यांन क्यांन महाने हो जिल्हा के प्रधान में आप माने भी हाता हार्यन हुई हैं. "विका उद्यवद गाया के बतानों को यह मीत मी पानी, उत्तरीने बचने हमा के गरूर का प्रकार इंट्राव किया, बहुं बहुं बहुं अवस्थान के प्रधान के प्र

प्रेमचंद, प्रेस और प्रवासीलाल वर्मा

प्रस्तुति: कमल किशोर गोयनका

प्रवाद हारा स्वापित सरक्ता हैस, 'हेस' तथा 'आपर व' पविस्ता तें तथा प्रस्तक ध्वास का स्ववद्ध से जिस व्यक्ति का सबसे पिन्छ संबंध रहा, यह प्रवासी ताल वर्षों पानवीय' थे. प्रवासीना वर्षों मानवीय' थे. अपनत, 1928 से सरस्वती क्षेत्र के नेपेजर के रूप में व्यवद्ध से जिस वर्षों मानवीय' थे. अपनत, 1928 से सरस्वती क्षेत्र के नेपेजर के रूप में व्यवद्ध प्रवास के सेपेजर के रूप में व्यवद्ध प्रवास तथा प्रवास के सेपेजर के रूप में व्यवद्ध में प्राच के स्ववद्ध में से प्रवास के स्ववद्ध में से प्रवास में स्ववद्ध में से प्रवास में स्ववद्ध में से प्रवास में सेपेजर के स्ववद्ध में सेपेजर के से

का राया। अमृतराय द्वारा निश्चित प्रेमचंद की चीरनी 'तेमचंद-कतम कर नियाही' में इस प्रसंग की न वेजन कोई जर्चा ही नहीं है, बल्कि प्रवासीनत वर्षा मानवीय' कर यत-तत्र कहीं उल्लेख नहीं है. यहां प्रेमचंद द्वारा प्रवासीनाल वर्षा 'मानवीय' को निल्के पत्र में से कछ पत्रों के अंश प्रस्तृत हैं, विस्तासे बाठक हम प्रवास की कुछ जानवारी प्राप्त कर तक. है मचंद पर शीध कार्य करते हुए जो वर्षी सामग्री उपलब्ध हुई, उसी में से यह पत्र प्रस्तृत हैं.





माधरी आफिस

प्रिय प्रवासीलाल जी,

इधर मैं आपको पत्र न लिख सका, हमारे और

इयर में आपका वन मिला मंग्रेस्ति होने की आप के बीच में अब सारी बातें तब हो चुकी— 1. आप प्रेस के मैनेजर होंगे. रुपये का सूद और घिसाई और आपका 50 रुपये बेतन निकाल कर जो कुछ बचे उसमें 1/3 आप का और 2/3 प्रेम के हिस्सेदारों का.

प्रकाशन में सब खर्च-विज्ञापन, प्रस्कार ख्याई विज्ञापन आदि निकालकर % हमारा और

45 आपका. 3 ऐस के लिए आपके उद्योग से इतना काम मिलेगा कि सब सर्च निकलेगा. हम 3 महीने तक आप को 50 रुपये मासिक अपने पास से देंगे और इस बीच में आपको काम का प्रबंध करना पड़ेगा.

इस बाच में आपका काम को प्रवाध करना पड़ना. 4. आपका नाम प्रिटर में निखा जायेगा. 5. गुरुराम जी पूफ रीडर रहेंगे. आशा है, आप सानंद हैं. ऐसी कोई पुस्तक लिखिए जिसमें साहस और बीरता का वृत्तांत हो, या ऐसा जिसमें जगनी जानवरों के शिकारों की

घटनाएं हों. ऐसी पुस्तकें शायद अधिक खपें.

धनपतराय

नवल किशोर प्रेस (बक डिपो) 21.8.1928

प्रय प्रवासीलाल जी, पत्र के लिये धन्यवाद, आप प्रेस में काम करने को तैयार हो गये, बड़े हर्ष की बात है. विज्ञापन का तथार हा गय, बहु हस का बात है, सक्तापन ऐसे और कोड पत्र को चोही हफ्यवाइए, विकायन ऐसे पत्रों में छमवाइए जिन्हें कोई बड़ी रकम न देनी पड़े. मेरे नाम का भली भाति उपयोग कीजिए, कंभवीर, 'दापा', 'सरेदना गोरिक्छ',' 'मतवाला' आदि पत्रों में अवश्य आपको दियायती दर मिल जायेगा. कोड पत्र भी सस्ते में

बहरहाल प्रेस की सफलता इसी पर मनहसर क्टरभाग प्रच का सकलावा इसा पर मुनहसर है कि अगले दो-तीन महीनों में प्रेस में दो फार्म का काम रोज होने लगे और जाब वर्क भी खूब आने लगे, और सब कृशल है.

(स्थान अकित नहीं)

में जरुवाकी नहीं कर रहा हूं पांच-एक सहीते में विवार कर रहा हूं यहां है साल का आपने जी जान से काम किया, मगर उसका जो नहीं जा निकलना पाहिए, बहा रहा निकला, आपने की विचार प्रभावत हुआ, किसी सरह जीवन प्रभावत हुआ, में तो यह स्थान हाजद हमीलियं कर रहा हूं कि हम और आप दोनों त्रीविक्त की फिक से मुक्त हो जायें, आविर आदमी स्टाक ही तो नहीं बढ़ाना पाहता, पैसे चालता है विकस्त उसकी गृहती कले, दर्मालए अच्छे भविष्य की आशा में एक स्वार उसकी स्थान की स्थान में स्थान बार उद्योग करना पड़ेगा, अगर प्रयाग में भी यही दशा रही तो आप स्वयं यही निश्चय करेंगे कि इस खटखट को बंद कीजिए

संभवतः दिसंबर, 1935

बंध्वर, मेरी समझ में नहीं आता कि आप मुझसे मरा समझ म नहीं आता कि आप चूक्स (एटना हिताब क्या देशना चाहते हैं? आप उसे देखिए, में देश देश चूका, नेना-हेना तो आप इस तरह कहते हैं कि गोया मुझे भी कुछ देना है. आपने अभी तर पीरिश्मार्थियों की शात मन से नहीं समझने की चेच्छा की और नेने होने के फेर में घड़े हुए हैं, प्रमान है कि हिताब मारी हैं या मनता? अपर मनत है तो मनत हिसाब निस्सने कब मान क्यों किया गया? सही है तो रूपये रहते हुए मकान के किराए की डिग्री क्यों करायी गयी, कागज की डिग्री क्यों करायी गयी, हड़ताल क्यों कराया गया? मेरी बदनामी क्यों करायी गयी है.

गया। यस बदनामी बची करायी गयी है. हस निकक, आगरण निकास, एक भी न बना, तो कर हक्मान में ही क्यर बची जाता और मैंने माना, आपने प्रेस को 3000 रुपये दिने, ऐस बी पिसाई भी तो करा हुई, जात आप के पास केवल ही टाइप है जो मेरे सामने आग्रा, हमारा टाइप नहीं, मसीम में 200 रुपये बचे होंगे तब चनेशी, पास-पिसार बेंकरा हो मारी केवल नेलन करी नहीं. मशीन में 200 रुपये क्यं होंगे तस बनेती. पिया-पिसकर बेकार हो गयी. केवल ट्रेडल नवी आर्थ. बार्डर वर्गठ आपने किवल के मांगवा है. यह में नहीं जानता. चुने सुर कुछ पिनना चाहिए या नहीं. पुरवक्त के आपनी कुछ पितनी चाहिए या नहीं. यह मब हम और जारता खा यो. आप का हमसे कोई संबंध नहीं या, यही सहीं. सगर यह तो आपको चानुभ वा कि जो आदमी 7 साल ने बराबर पत्र निकान रहा है, एनके लिवन लिवल वे रहा है, यह मिलाना है असक दोश है यह सब प्रोतों के चके साल ये निकान. मैंने आपकी मनोवृत्ति वैसी समझी है बह स्वावंपरात से आर कुछी हुई मानुस होती है वह

मन आपका भगावात जाता समझा है यह स्वाचंपरता की था इकी हुई मानुम होती है. मानिक को धेला न मिले, वह पत्र में भी तिलंखे पुरत्तकें भी लिसे अपने सास से रुपेश में दे फिर मी आप इस स्वाल में बहुत रहें कि नफा हुआ है और हजार पांच ती रुपये वार्च करने का आपको अधिकार है. में इस अधिकार को में निकार नहीं करता हु, हमारे आपको बीच में मार्ग भी कि प्रेम करता हु, हमारे आपको बीच में मार्ग भी कि प्रेम करता हु, हमारे आपको बीच में मार्ग भी कि प्रमा करता हूं, हमारे आपके बीच में रात थी कि प्रेस से तापत का सूट निकानकर प्रकाशने पर रायस्टी देकर जो कुछ बच्चे उसमें आधा-बाधा. इसमें कोई मूल तो नहीं हैं? तो— 1. आपने बच्च तक क्या निया इसका हिसाब लगाइए. 2. मैंने क्या निया? 4. स्टाक किंकने का है? 5. ऐसा के देसमें कमा बाजी हैं?

5. प्रेस के जिस्मे क्या बाकी है?

प्रेस को कितना पाना है?

यह साफ करके आपका जो कुछ निकले ले लीजिए, मेरा जो कुछ निकले दे दीजिए और जगड़ा खत्म.

धनपतराय 11.1.1936

दि हंस लिमिटेड

तक आप हिसाब-फिताब कर राक्षिए, मैं इस रोक-पोक की निवास-पद्दी में तर आ गया हूं, बंटवारे के निवा कोई उपाय नहीं है, अगर आप इस पर राजी न हों तो पंचायत कर् सीजिए, विसे चाहे पंच करा नीजिए, उसके सामने अपना हिसाब रह विजिल, बोब दिलाई वह आप भी लेकर खुश हो जाइए, मैं भी

दर्गाप्रसाद सत्री के नाम

प्रिय दुर्गाप्रसाद जी, आज्ञानुसार प्रेस की हानि लाभ का चिट्ठा भेज आज्ञानवार प्रेम की शांति लाभ का चिट्छा में कर रहा है, एक में प्रवाणीताना की चान देंत नमय की कम मालियत कर है, दूबर में उनने चार लेते समय की कल मालियत का और दिया गया है, कह सब में में वाचारत ने सिलाई ते सब है, कुछ मुल हो, मसनन टाइरगडटर का दाम मैंने कुछ मेंते नाया, चारीत कर अब बेकरा रचा हुआ है और मुझे कोई 50 रुपये की रे तो दे दूमा, इसी उपयो से ज्यादा न होगी, द्वारा की दिसार मैंने कुछ नहीं लागायी, स्वाधिक वहीं मेंटल फिर से करवा दिया गया में होंगे, मारीत की स्वत्या या वा वा क्रिसी और भीतिबर कर बहे हैं, मार उनकी मेंचूड मीनत वासर 50 रुपये भी महीत अवर यह सब भी जोड़ दिया जाये, तो भी ज्यादा में ज्यादा 500 रुपये का होगा. मारर सैने बंद रुक्त थी छोड़ ही है, बच्चंद 900 रुपये को प्रवाणीतान नहीं हुई है.

प्रभवर एंड प्रमवर एंड कन्दैमानान मंत्री प्रियवर, में आब प्रयाग बाता हूं, 14 को लीटुंगा, तब कुछ सदेह हो, तो वह बांच कर सकते हैं. □

• प्रेमचंद की कहानियां : तीन



खबर मिली थी कि बाबू भगीरथ प्रसाद के घर गमी हुई है पर बताने वाले ने यह नहीं बताया कि मौत दरअसल किसकी हुई है. और जब इस रहस्य पर से परदा हटा तो लोग रोने के बजाय हंसने लगे.

में है जब शह श्रम-वैसे बच्चों को विल्ला, ताश सेनता, हार मोनियम अज्ञात, सड़के पर आने-वोने बानों को देखना-नहीं होता तो अध्ययार उत्तर क्लिया करता है, अश्वार में पहले उन मुक्टू मां की देखता है, विल्ला किसी की भी चाबी को होती है - की आहता है, आ माना जाने हे, या तत्नाव के या बलात्कार के विशेषकर बनात्कार के मुक्टू में मैं बढ़े शीक संस्ता है, त्याम हो जाता है, कल मंदार में अवज्ञान में ऐसा हिंग्स मुक्टू मां मिल क्या, में संबल गुरा। ताबेदार में चितना भरवारी और मही-वो मही असीम आनंद की करना

सबर पढ़ने लगा.

करके सबन पहले बता यकायक किसी ने पकारा, बाबुबी...? मझ यह महास्वलत बेजा बरी तो लगी, लेकिन कभी-कभी इसी तरह निमंत्रण भी आ जाया करते हैं, इसीलए मैंने कमरे के बाहर आकर आदमी से पूरत, 'बया काम है मुझमें'

दत्तीचन मेन कमने के बाहर आकर आदमी सं पूछा, विधा काम है मुजन! कहा से आधा है! उस आदमी के हाव में न कोई निमंत्रण-पत्र था, न निर्मावत गरूवनों की नामावती, इससे संग्र कोंध और दहक उठा, मैंने बंधी से हो-चार गालियां ही और उसक बंबान की बांचा करने तथा, आदमी ने कहा, 'बाबू भंगीरब प्रसाद के घर में आया हूं, उनके घर में

मेंने चितित होकर पछा, "कौन मर गया है?

मेर्त चितिन होकर पूछा, "कीन मर गया है?"
अबसी, "हजूर, यहती मुमे नहीं मानम बन्म हतना ही कहा है कि गमी
से मन्त्रमा है।
गान अप मान स्वारं में से मीमान भी मान के एक तृष्कार छोड़
गान के मान स्वारं में सो सीमान न थी, न कोई बच्चा ही सीमार था।
फिर कीन गया: अच्छा, मसब गया: मी से सीमान न थी, न कोई बच्चा ही सीमार था।
फिर कीन गया: अच्छा, मसब गया: मी से बात-चच्चा होने वाला था।
उत्तीम बढ़ शातमान हो गया होना से सीमान गयी होनी, पर उक्क गया।
कई छोट-छोट कर है। जीन कही पालगा: और तो बीम, पर दक्क गया।
कई छोट-छोट कर है। जीन कही पालगा: और तो बीम, पर दक्क गया।
कई छोट कर की होने कही पालगा: और तो बीम, पर दक्क गया।
से प्राप्त कर की न कर की मान के प्राप्त की से मान उक्की पूर्ण पर मान से सीमान से प्राप्त की पालगा है।
से सीमान में मूं में कही सिक्ट मुख्य सा खात रहा फिर पर में जावर व पर है।
हमानी मुख्य में कही होता हम्म से साम स्वारं के पर पहला तो
चितान करना पर बुटा पर कई आदमी सीमी ही नहर धोलिया। जावर पर कर से का ते

पर बढ़ हुए थे, मेरे पूछा, आप लोगों को तो मानम होगा औन मर गया है? एक महाहाय बोले, 'जी नहीं, नाई ने नो इनना ही बड़ा था कि गयी है। शावद स्त्री बढ़ होता हो गया है, जागीर मान कर बुलमा बाहिए, दर ग्यां कर दह हैं? पालम नहीं करने पाल निया है या नहीं, अभी तो बड़ी अस-ग्राम हा भी पता बड़ी, मारी रान मस्त्र र

10 0 0

मैंने द्वार पर जाकर पुकार्य "कहा हो भाइ, क्या हम लोग अंदर आ जाये? चारपाई में तो उतार लिया है न?" आगिरव प्रमाद की तहतरी लिये, क्यांतर के अल्ला पहले, पान साते हुए चाहर निकले. चाहर चैठे हुई शींक-मडली उतरें देखकर चिकत हो गयी. यह बात क्या है? न लाश, न क्फल, न रोगा, भीटिया, यह कैसी गयी है, औदिश मेंन दरते- इतरे कहा, "वीन-मानी दिसके विषयम में... यहीं अल्लामी ओपार्ट मेंना था... दो क्यांतर के हुई माने मानी दिसके विषयम में... यहीं अल्लामी ओपार्ट मेंना था... दो क्यांतर की स्वार में आ था... दो क्यांतर की स्वार में का था... विषय सोला देश हैं? आगीर व के क्यां पर बैठकर कहा, "एतने आगाम से बैठिये, पान साइयं, तत्र यह जान भी होगी, में आपकर मतलब समझ गया. बात सोलारों आने ठीक हैं." आगीर के त्री सा सा होगी है, कीन है?" आगीर में अंदर की

की गंभीर होकर कहा, 'बही, जो सबसे प्यारा, मेरा मित्र, मेरे जीवन का आधार, मेरा सर्वस्व, बेट से भी प्यारा, स्त्री से भी निकट, मेरे 'आनंद' की आधार, मन सबस्य, बट से भी प्यारा, त्यों से भी निकट, सर आतर की मृत्य होती है। इस बालक का उन्हें नहीं, पर में हमें सारक को विषय नहीं, वाहें के सी खात समझता हूं, आप लोग जानते हैं मेर से बालक मोजूद हैं, उन्हों को स्थापन में अबदें तर हमी कर स्वत्य, इस भी कभी ति हिस्स सकता पिकट सुमान में से स्वत्य की तर हमी कर स्वत्य है। इस में मेर सूख और हार्लिन में स्वत्य मोग बात उन्हों में स्वत्य में महान के मेर साम की साम क करें? फज यह होगा कि मुझे सब काम छोड़कर इसकी मुश्रूपा करनी पड़ेगी. इस-पाच मिनट जो मनारजन या सैर में जातें थे अब इसकी सरकार की भेट

पर भोगीरथ प्रसाद का कथन अभी तक मेरे कानों में राज रहा है. 🗆

१-१४ अक्तूबर, ६६: सारिका: ३४

मुक्ति के सस्ते का उपदेश उन्होंने अंत तक दिया



मचंद्र के संबंध में हिंदी के कछ सभी क्रकों ने यह धारणा फैलायी कि उसके समकरतीन स्वीताक में ने उनकी उरेखा की और उनका अवमुन्यन किया. यह धारणा उपसध्य तच्यों से छोत विपरीत है. प्रेमच्द्रकर्तीन पत्र-पीक्यओं तथा अन्य साहित्यक समयी से यह सिद्ध होता है कि उने ही निर्दी में आपे पर हिंदी शिद्धानें और स्मीकरों ने उसक क्षरणा से सह सिद्ध होता है कि उने ही निर्दी में आपे पर हिंदी शिद्धानें और स्मीकरों ने उसक क्षरण कर प्रकार किया कि उनते प्रवित्तान उपरूप त्रामां कर किया है कि उनते प्रवित्तान के उपरूप तथा कर किया है कि उनते प्रकार के स्मान्य कर किया है कि उनते प्रकार के स्मान्य स्वाता के स्मान्य स्वाता कर किया है कि उनते प्रकार के स्मान्य स्वाता कर किया है कि उनते प्रकार के स्वता कर किया है कि उनते प्रकार के स्वता है कि उनते प्रकार के प्रमान्य स्वापित के स्वता के प्रकार के स्वता है कि उनते प्रकार के स्वता कर किया और उनते प्रकार के स्वता है कि उनते हैं कि उनते हैं पत्र के स्वता प्रवाद कि स्वता है कि उनते हैं कि उनते हैं पत्र के स्वता है कि उनते हैं कि उनते हैं पत्र के स्वता है कि उनते हैं कि



पद्मलाल पुन्नालाल बखशी

पद्मानाल पुन्तात्वाल बख्या हमारी ममज में प्रेमचंद की की विशेषात्र यह है कि उनके सभी पात्र मन्याद्य तेते हैं, न तो उनमें ओई अब भवनमां सन्यात्ती होता है और न ओई रिक्य-राशित संपन्न महत्त्वार तहां, अधिकारा लेखक अपनी सम्माति को नवीपि माजकर एक निश्चन आवार्त के उनसार पात्रों की मृश्चिकतों है, प्रेमचर जी की रचना में हम यह नहीं पाते, वे अपने पार्मों को स्वच्छंद चनने देते हैं और को परिणास होता है, जेस पाठक क्यमें रेस लेते हैं, इससे (प्रेमाश्चम' में –सोयनका) पति-पत्नी का

प्रेम वर्षित है, उद्दाम वायना का भी चित्र है, किसानों की दुर्दशा का वर्णन है, वर्मीयारों के द्वारा कियें गयें उत्तरीहन की चर्चा है, परत भाषा सत्त्रें स्पत्र है, सकत को अपने उत्तराविष्ठ का पूरा जान है, आजकल के उपन्यास-लेसकों की दरह उन्होंने न तो कहीं औरन्यासिक प्रेम का बर्चान किया है और न औपन्यासिक कारवायारों का, इसमें समाज का प्रवाद विज्ञण है, कथा बही इसमें समाज का प्रवाद विज्ञण है, कथा बही हृदयग्राहिणी है. हमें विश्वास है कि हिंदी साहित्य के प्रेमी इसका उचित आदर करेंगे. ('सरस्वती', जून, 1922)



रघ्पतिसहाय 'फिराक'

'प्रेमाश्रम' में ग्राम्य जीवन के जो चित्र खींचे गये हैं, वह ताल्सतोय के चित्रों से टक्कर ले सकते हैं. ताल्सतोय के चित्रों के बारे में कहा गया मये हैं, वह तालमतीय के विश्वों से ट्रक्कर से महत्वें हैं. सालमतीय के विश्वों के प्राप्त के वार्वें हैं के वीवन के सह्दय नहीं, साक्षात्र जीवन हैं प्रमाद जी ने प्रेमाध्यम में माया जीवन की ऐसी तत्वों हैं से वीवन के सह्दय नहीं, साक्षात्र जीवन हैं प्रमाद जीवन हैं के बता हैं माया जीवन की ऐसी तत्वों हैं से कि कहा नहीं माया जीवन की ऐसी तत्वों हैं के स्वार्थ माया जीवन की कि माया के साम में हर हैं, बीकर एस पार्थीत होता हैं के सिक्स मार्थ के साम में हर हैं, वा अपना प्रमाद के साम के साम में हर हैं, वा अपना का नहता हैं अपना के साम के

लो कालए।कवा चा. ('प्रमा' 1 जुलाई, 1922 में प्रकशित लेख 'प्रेमाश्रम' से)



पं. महावीर प्रसाद द्विवेदी

हिंदी के सौभाग्य से इन प्रांतों में से एक ऐसे भी उपन्यास-लेखक प्रकाश में आ रहे हैं जिनके भी उपन्यास-सेक प्रवाश में आ रहे हैं निकांक उपन्यास, सुराते हैं, उनीं की उपन हैं, मृतते हैं दर्सास्य, क्योंक हमको उनकी उपन का स्वार कुछ भी जाने नहीं उनके निका यो उपन्यासों की आतंत्रीनकों में हैं, वे हमारे देवने में नहीं आये, उनका एक उपन्यास प्रकाशित हम् कुछ समय में हैं, वे हमारे देवने में नहीं आये, उनका एक उपन्यास प्रकाशित हम् कुछ समय दुका दुसरा अपी हाल में निकाल हैं, उसका माम 'तवाबम' 'प्रभावम' निकानकों यो कुछ सी तरह जा है. हम उपन्यासों की जहां और अनेक सेसकों ने स्वृति और वशासा की है, बता एक आप में निका उपन्यास में बहुत से तो भी हुं होन्वस है और आस्थासीहत उन्हें दिसामा भी है, तोगीर मामना सेत हैं अपना सम्बन्धित उन्हें दिसामा भी है, तोगीर मामना करने में वीपाइस ने उपनासा में सुकत ने उपनासा ने सुकत के उपनासा ने सुकत के अनुनी आस्थासीहत उन्हें दिखाया भी है, योपार भावना करने में योपार होने ने उपनास-सेन्छक के बान्ती अज्ञान, भन तो कि ने उपनास-सेन्छक के बान्ती अज्ञान, भन दोहान विषयक जज्ञान, सामार्थिक सिया-संबंधी अज्ञान आदि दिखाने का प्रयत्न किया है. यह अज्ञान-परंप्रा उपन्यास-तेखक के किसी प्रधानी को मान्य नहीं हुई, जोर बंधन है. वह तो के को भी मान्य न ही, हुई ने संबंधन के जो भी मान्य न ही, हुई ने स्वाधन के भी मान्य न ही, हुई ने स्वाधन के प्रधान के स्वाधन के स्



गणेश शंकर 'विद्यार्थी

''हिंदी ने श्रीयृत प्रेमचंद को आस्वायिक लेखक के रूप में प्राप्त किया, उर्दू के क्षेत्र में वे दवे पढ़े चे. हिंदी ने इस रत्न को उठाया, और उसकी चमक से लोगों को आहनादित होने का अवसर

दिया. उनकी कहानियां छोटी थीं, परंतु थीं बड़े राजब की उनमें बहुत रस था. भाषा में बह प्रवाह कि लेखक का हाथ चुम लेने को जी चाहे. चरित्र-चित्रण ऐसा कि आंखों के सामने साक्षात् चरित-विचया ऐसा कि आंखों के साममें साआतु मीवन-वर्गात जानन की एक ही दिशा पर हानक खानती सी, इसमें भीधक होने पर कार्तिया में हो सिरासता के उत्पन्न हो बानते का भय रहता है. है भय की ने अगो करम बढ़ाई उत्पन्धा हो बाने का भय रहता है. है भय की ने अगो करम बढ़ाई उत्पन्धा हो तो उनके मित्रासता के अगो करम बढ़ाई उत्पन्धा हो है. उनसे धार्म की अधिकता है. उनसे धार्म की अधिकता है. है. सामा को किनते ही अशो का बहुत अच्छा करमें प्रत्या है है. सामा को किनते ही अशो का बहुत अच्छा करमा है है. सामा को किनते ही अशो का बहुत अच्छा करमा है सामा को किनते ही अशो का बहुत अच्छा करमा है है. सामा को किनते ही अशो का बहुत अच्छा करमा है है. सामा को किनते ही अशो का बहुत अच्छा सामा की कि उत्पन्धा ने अपने की करी करी कर की सामा की कि उत्पन्धाना ने लेक प्रत्या के की अरोधा अच्छा हुआ, परतु ता भा कहा-कहा वह धारणा बी कि उपन्यास-लेखक प्रेमचंद की अपेका आख्यायिका-लेखक प्रेमचंद अधिक उन्ते हैं. वर्तमान लेखक भी इस सम्मति के धारणवर्ताओं में से एक था, परंतु रंगभीम ने उसकी इस राय में गहरा परिवर्तन कर दिया है. वह, जो चमक अख्यायिका-लेखक प्रेमचंद में पाता था, वही आख्यायको नलंदा प्रभाव में पाता पा, वहाँ और कहीं नलंदा उससे प्रीधक उज्ज्बन चमक, रंगभूमि लेखक प्रेमचंद में पाता है. रंगभूमि बड़ी वस्तु है—इतनी बड़ी जितनी कि प्रेमचंद जी के हाथों से कभी नहीं रंची गयी, इतनी बड़ी कि हिंदी में इस समय उसके समान दूसरा कोई

(प्रचार नहा. (प्रचार, 1 मई, 1925 के अंक में प्रकाशित 'रंगभूमि' लेख से)



इलाचंद्र जोशी

हिंदी साहित्य के ख्याली उपन्यास सम्राट के हिंदी साहित्य क ख्याला उपन्यास सम्राट क लिखे हुए 'डेमाभ्य' की प्रशां करना तो, उसकी व्यापक राष्ट्रीयता के कारण सत्य का मला ही घोटना है. ऐसा करना तो कला को इतना नीचे गिरार देना है, जो समझ के बाहर है. हमारे उपन्यास-सम्राट की 'रंगभूम' तो राजनीतिक एवं सामाजिक शुद्रताओं के भयानक इश्यों और पूर्व प्रांतमाजक सुद्रशाला क मयानक ट्रिया जार सुद्र एवं अनीभज्ञतापूर्ण जातीयता संबंधी भावों से भरी हुई हैं. ('माडर्न रिय्यू', अगस्त, 1927 में प्रकाशित लेख से)



बनारसीदास चत्वेंदी

में उस दिन के नवपन देख रहा हूं जबकि किसी हिंदी बच्च मेंडक की कहानियों का अनुबाद रिशायन, जर्मन, फेंड उस्तियादि भागाओं में प्रान्ताद रिशायन, जर्मन, फेंड उस्तियादि भागाओं में प्रार्थ यदि आप से के यह गोरव प्राप्त हो तब तो बात ही क्या है. मेरे हव्य में आपके प्रीप्त अद्वा इसील्या है कि आप दूसरी भागा बातों को कुछ देख रहिती का माथा कोचा कर सकते हैं. बंगाना इस्पादि से (प्रेमचंद को लिखे 28 मई. 1928 के पत्र से)



सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'

हिंदी के युगांतर-साहित्य के सर्वश्रेष्ठ रत्न, अंतप्रांतीय स्यांति के हिंदी के प्रथम साहित्यक, प्रतिकृत प्रिस्थितियों से निर्भीक बीर की तरह लड़ने बाले, उपन्यास-संसार के एकछत्र सम्राट रचना प्रतियोगिता में विश्व के अधिक से अधिक रचना शात्यानाता में ।वश्व क अधिक से आधिक लिखने वाले मनीचियों के सम्बक्ध आदरावी श्रीमानु प्रेमचंद आज महात्याधि से प्रस्त होकर शय्या शायी हो रहे हैं. कितने दृःख की बात है कि हिटीं, के जिन पत्रों में हम राजनीतिक नेताओं के मामूली बुखार का तापमान प्रतिदिन पढ़ते रहते हैं उनमें श्री प्रेमचंद जी की-हिंदी का महान जनमं भी प्रमच्द जो की-हिरी का महान उपकार करने वाले प्रेमचंद जी की अवस्था की साप्तीहिक स्वय भी हमें पढ़ने को नहीं मिनली, दुःख की बात नहीं यह लज्जा की बात है, हिंदी भाषियों के लिए मर जाने की बात है, उन्होंने अपने माहित्यकों की ऐसी दशा नहीं होने की कि

१-१४ अंक्लूबर, ६६ : सारिका : ३७

वे हसते हुए जीते और आशीबांट देते हुए मरते. इसी अभिशाप के कारण हिंदी महारानी होकर अपनी प्रांतीय संख्यों की दासी है. (अज संस्ताहिक के 1 अनत्वर, 1936 में प्रकाशित तेख हिंदी के गर्व और गौरव-धमबंद की से)

डॉ. हजारीप्रसाद द्विवेदी

की. ह जार प्रसाद दिवना

प्रेपचंद शताप्रियों से पदर्शनत, अवमानित

और निर्पाप्तित कृषकों की आवाब से पटें में कैट,
पट-पद पर नाणित और असहाय नारी आति की

महित्रा के करारत्त्व करें का आवाब से
केकों के महत्त्व के प्रचारक से, अगर
वतन-भारत की समस्त जनता के
आवार-सिवार, भाव-भाषा, रहन-महत,
आवार-सिवार, भाव-भाषा, रहन-महत,
आवार-आवंधा द.व-मुह और मुझ-वृत्र को
वानता चाहते हैं तो मैं आपको नि-संशाय चता
सकता है कि प्रमाद से उत्तर परिचारक आपको
ही मित सकता जीवन साल से, प्रमादेने नाना
बान-साथों में शामिक सम्बच्चेत्र ही प्रधान मान
बान-साथों में शामिक सम्बच्चेत्र ही प्रधान मान वेकतों के महत्त्व के प्रचारक थे, अगर उत्तर-भारत की समस्त जनता के कि साहित्य के आधुनिक काल के इस आचार-विचार, मान-भारत भारत-भारत और सहस्त जनता के तीय उत्तर-पारत की साहित्य की आधुनिक काल के इस आचार-विचार, मान-भारत भारत-भारत की साहित्य की एक सिध की है, प्रचार सहित्य की एक सिध की है, प्रचार महित्य की साहित्य की एक सिध की है, प्रचार महित्य का आधि काल में, प्रचार ने नीहित्य की के उपन्यावों में भी निम्न और मध्य भी के उपन्यावों में भी निम्न और मध्य भी के दित्य में साहित्य की एक सिध की है, प्रचार की साहित्य की एक सिध की है, प्रचार की साहित्य की एक साहित्य की साहित



उपदेश उन्होंने अंत तक दिया. ('बीजा', नवंबर, 1937 में प्रकश्चित लेख

रामचंद्र शक्ल



('हिंबी साहित्य का इतिहास', सन् 1940)

नया साहित्य बेचैनी पैदा करे, सुलाये नहीं रामविलास शर्मा

पानिया प्राप्त सीत साहित्य के आंतोलन में प्रेमचंद वह शामिल होल मोहें अवशिस्त पर प्राप्त में हो में अवशिस होल मोहें हो अवशिस पर प्राप्त में हो माने कि अधिकेशन के सिवार कर देने भर का न था. वीमारी और आधिक कि कि ताने हो न के साम के प्राप्त में कि अधिकेशन में हित्सा के तेन तो ने, वह समाज की प्राप्ति में साध्य सानेवाने साहित्य का संपित्र हो के ए समाज की प्राप्ति में साध्य सानेवाने साहित्य का संपित्र हो के समाज की प्राप्ति में साध्य करियाल साहित्य का संपित्र हो के समाज की प्राप्ति में साहित्य का संपित्र हो के समाज की प्राप्त करने की आवश्यकता अनुष्य करने लो है. प्राप्त करने की आवश्यकता अनुष्य करने की कि ही साम प्राप्त करने की साहित्य के साम करने की आवश्यकता अनुष्य करने की लिक्त साम प्राप्त का साम की साहित्य कर मोही नी वाल को कि कि ही साम प्राप्त की साहित्य कर मोही नी वाल को कि कहने की साहित्य कर मोही नी वाल को की करने हैं के अपने संगठन अधिक साहित्य कर मोही नी वाल की की साहित्य कर मोही नी वाल की साहित्य कर मोही की साहित्य कर साहि विश्वास वा. इसीलिए उन्होंने उस अवसर को उपयुक्त और शुक्र

बतलाया था. 9 और 10 अप्रैल को लखनऊ में होनेवाले अखिल बारतीय प्रपतिशील लेखक-संघ के पहले अधियेशन में प्रेमचंद ने सवापति-पद से जो बाचच दिया था, यह उनके निबंधों और बाचजों में ही थेच्ड नहीं था, हिंदी और उर्दू में प्रमतिश्रील साहित्य पर जितने

स शामी

शामक और निवंध निर्मत-पढ़े पये हैं, सथी में उनक अन्यतम स्थान है.
इस भाषक में उन्होंने रीतियवनीन साहित्य, सामंती परंपराओं और
दरकारों की संस्कृति पर करारा हमना विष्ण और जनता के साहित्य
है निरम् अपनी जबदंग आपना वृद्ध नहंग की, इस नायक में उन्होंने
हीये-सीये काम-साहित्योंऔर अध्यात्मवाचित्रों को कड़ी फटकार
वतनाई और अपना वह स्माचीय नायक निर्मत ने प्रेत ने की यात में लोग या तो आधिकी करते हैं माजवातन और वीराम में मन त्याते
हैं." इह भाषक में उन्होंने सीवर्ध की समीदी को बहल देने की मान में, साहित्यकर ने सेव्यान में आपने सामा का नेतृत्व करने के नित्य में, साहित्यकर ने सेवान में आपन समा का नेतृत्व करने के नित्य महा । इस्ता कर हो, मुकन की आपना हो, स्थापिता कर भाष हो, महित्य कर महा हो, महाने की आपना हो, होयन की सचारों कर प्रवस्ता हो, जो हममें पति और संघर्ष और
वैचेती वता करें, सुनावे वहीं, क्योंकि अब और ज्यावा सोना मूल्य हवा

सक्षव है."
प्रेमचंड साहित्यकार से यही मांच नहीं करते कि वह साहित्य रखे,
यह उसे संवर्ष के वैवान में उतरने की वाचत भी देते हैं. वह कहते
हैं— हैन जब ऐसी व्यवस्था के सहन न कर सकेंगे कि हजारी आवशी
कुछ अत्यावादिक की मानामि करें, नजी हम केन्स कमान के पूर्वकें
पर सुद्धि करकें ही संतृष्ट न रह जायेंगे, किंदु उस विध्यान की सुष्टि
करेंगे जो सींवर्ध, सुरुषि, आत्ससम्मान और मनुष्ट्यान करियोग न हमाने प्रस्तुति : शीरेंड अत्याना

प्रेमचंद ने कहा था

यवा लेखकों को संदेश

बुध त त्युका का सदस प्रमुख बुध के आशाबादी मन में निक्रन बाहिए, उससे में भी उनी भावना का नंबार कर सके. मेरे विचार में माहित्य को सबस के नंबार कर सके. मेरे विचार में माहित्य को सबस केचा लक्ष इसते को उठना, उन्नन करना है, हमारे प्रमाधवाद को भी यह बात भूनने न चाहिए, किनाना अच्छा हो कि आप मनुष्यों की मृष्टि करें, निभीक, बच्चे, स्वाधीन मनुष्य, हीसनेसंद, साहसी मनुष्य, ऊंचे आदशों बात मनुष्य, इस वक्त ऐसे ही आदिमयों की

(एक तरुण लेखक को लिखे 22 जनवरी, 1930 के पत्र से)

सामाजिक विकास और क्रांति

सामाजिक विकास और क्रांति

सामाजिक विकास में विश्वास रखता हूं. हसारा उद्देश्य
जनमत को शिक्षित करना है. बती ज्यादा समझतर जनमत को शिक्षित करना है. बती ज्यादा समझतर जितमों सबको समाज वहार माने हैं पर आदर्श मामाज बहाहै जितमों सबको समाज अवसर मिने विकास को छोड़कर और किस अपिय से इस स्माजिल सर पहुंच सकते हैं. सोगों जब विकास करियों से इस स्माज-व्यवस्था नहीं पनय सकती, जब तक कि हम व्यक्तिशराः उन्तत न हों. कहना संदेशस्थ है कि क्रांति से हम कर्त पहुँचेंगें यह हो सकता है कि हम उसके जित्ये और भी बुगी विकारदायाप पर पहुंच क्रिया रेचमा व्यक्ति न्याधीनता न हो. में पन्ने पास बदस नहों ना बाहता हुए छोस नहीं करना बहता, अगर मुझमें पूर्व आन की शांति होती और में समझता कि क्रंस के विरोध हम स्वर्मना में पहुंच आवेंगे तो में अस करने में भी आया-पीछा न करता.

(डॉ. इंडनाब मदान को 26 दिसंबर, 1936 को लिखे पत्र से)

साहित्य और संग्राम

विशिष्ट प्रभार पात्रप्रभाव किया होता है, तो बहार बहु वारों, तरफ हाहाअर मचा देता है, बहा हम में देव-दुष्पंत्र पृणी का अस्वार पो कर दता है, और साहित्य प्रमा हैन समें अस्वार पो कर दता है, और साहित्य प्रमा है? समों अंतर्तम मजेबुद्धियों के विकास का होतास, अस्वित पुर करना अर्जुषित नहीं है कि माहित्य अर्थ विकास प्रमाण पर करना अर्जुष्प नहीं है कि माहित्य अर्थ विकास प्रमाण है। में होता है, स्मार-साहित्य के उरक्कल से उरक्कल रंगों के लें में, उत्तर्भ सुरिट्य सा तो किसी सम्रायक्षत्र में हुई है, या किसी सम्रायक्षत्र में साहित्य से)

साहित्य और बोल चाल की भाषा

सीहित्यानी अपने क्षाण ज्यापन पर्या ना स्वार्ट हित्यानी अपने क्ष्य और सेम्ब और सम्बन्ध क्षेप स्वार्ट हैं क्ष्य और सम्बन्ध और सम्बन्ध क्ष्य ज्ञान नहीं है. साहित्यक भाग बोल्यान की माम होने कर माम बात के साहित्यक क्ष्य अपने क्ष्य के साहित्यक के साहि

सचम्च महत्व रखता है." (रामचंद टंडन को 3 फरवरी, 1935 को लिखे पत्र से)

निर्दात भी ने हिंदू जाति और हिंदू धर्म का जो उपकार क्या है, उतका वर्णन करने का यहाँ ध्यान नहीं है, उन्होंने हिंदू सध्यता और हिंदू संस्कृति की बड़ी रक्षा की है, हिंदू समाज और हिंदू साहित्य उनके उपकार-भार से कभी मृबत नहीं हो

('हंस', जलाई 1933)

साहित्यकार और आदर्शवाट

साहित्यकार आर आदशावार होना जाहिए, भावों का परिमार्चन भी उतना ही बांडनीय है. जब तक हमारे साहित्य-सेवी इस आदर्श तक न पहुंचें तब तक हमारे साहित्य-सेवी इस आदर्श तक न पहुंचें तब तक हमारे साहित्य-सेवी इस आदर्श तक न पहुंचें ते व तक हमारे साहित्य से मंगन की आशा नहीं की अत्यों को त्यार साहित्य के निमार्ची की अत्यों को त्यार को ता उपनी के सेत स्वार को तो उपनी के तो हमार की त्यार की तमार की त्यार को तमार की तमार को तमार की तमार को तमार

साहित्य का उद्देश्य

हित्य केवल मन बहत्ताव की चीज नहीं है, मनोरजन के सिवा उसका और भी कुछ उदेश्य है. अब वह केवल नायक-नायिका के सव्यान-वियोग की कहानी नहीं सुनाता, किंतु जीवन की समस्याओं पर भी विचार करता है, और उन्हें

('साहित्य का उद्देश्य', पृ. 4)

लेखकों का सहकारी प्रकाशन

लाख के को सह कार 17 प्रकोश न

सकत्य प्रकार के सिक्स कि हर लेकक वो उनका
महत्वरी प्रकार के किसमें कि हर लेकक वो उनका
महत्वरी प्रकार के किसमें कि हर लेकक वो उनका
महत्वर है, तीन से नातीन फीरारी रायन्ती पान के लिए
जारन्तर हो जाये, हिंदी कर नाता र इतना मदा है और नेकक कराती
पुस्तक एप्याने के लिए इतने आतुर है कि ये प्रकारकों के माथ कोई की
समझीता कर लेते हैं के अगर अपनी शातीं पर अहे रहें और प्रकारक
जनकी पुस्तक के क्षीरा करने से इंडार कर दे तो फिर बे बात करों का
रह आयेगा. "

(रामचंत्र टंडन को 3 फरवरी, 1935 को लिखे पत्र से)

क्सी साहित्य प्रमास और मन्य के क्षेत्र में जो गया-माहित्य के प्रमुख अग है, समस्त संसार ने रूम का लोग मान निया है, और प्राप्त के सिक्ता और कोई ऐसा राष्ट्र नहीं है, जो इस विषय में रूम का मुकाबना कर तके. अरंग में बालनाक, अनातीन अरंग, रोगा रोगा, मोधाता आदि संबार प्रसिद्ध है, तो रूम में तालतीय, मीश्यम गांवी, तुन्वेच, बेंच्य, तालीक्यन आदि मोदित केतने क्षेत्र प्रसिद्ध है, तो स्वार के किसी भी माहित्य में इतने नक्षामें कर समुद्ध मीश्यम हो किसी 'इंस', मई, 1933 में प्रकशित लेख 'कसी साहित्य और हिन्दी' से





कहते हैं कि सपने में हम वही देखते हैं जो वास्तविकता में हमें मिल नहीं पाता. पर उस सपने को आप क्या कहेंगे जिसमें आदमी खुद अपने बचपन और जवानी को दुबारा से जीने

को या वी वा में नहीं जानता, पर मुझे तो को आनंद और सुख मिलता है वह स्वप्न में, वहीं पहिचकर में दिन कोलकर हमका हूं, दिन सोलकर रोता हु और दिल सोलकर मिलता हूं, वहीं मेरा नुसहर, रत्नविद्या मान्य है, वहीं मेरी अवस्था के फून मिलते हैं, वहीं मेरी बक्का अपनी होती है, पेन कनम अपना होता है, मेरे दिलगर अपनी होते हैं, मेरा वहन समार हम बचन और कान्त के मान्य ने कहीं ज्यादा प्रस्थक कहीं ज्यादा शांतिमय और कित ज्यादा महाने हमार ने कहीं ज्यादा प्रस्थक कहीं ज्यादा शांतिमय और कित ज्यादा महाने प्रदेश हैं, वह तन्त्रवात मान्य कहां ज्वाच मान्य ता वहने विस्तक में यहां जन्मक जन्मा हु हां कहां! तना पति हैं कि बेने स्वत्य बहुन कम दिलाई देने हैं, जोगा दिनों अपने आदमी का मुह देवकर सोवा चाहते हैं, विकती अपने आदमी जा मेर देवकर सोवा चाहता हूं.

लटन अपने स्वपन-नाम्राज्य में जा पहुंचा, स्वा दक्षता है कि मेरा ज्वचन लटन अपने स्वपन-नाम्राज्य में जा पहुंचा, स्वा दक्षता है कि मेरा ज्वचन लोट आया है एक जार फिर में आजादी की हवा में दोंडता फिरता हूं. मेरी बह स्नेहमयी माता, वह प्यारी बहन, वह बाल-सक्षा, वह छोटा-सा घर, वह

द्वार पर नीम का नुश-सन कुछ आंसों के सामने जा गया. उस उसेण, उस उसेण, उस उसेण से क्या निवं, कह तो बंचीति है, करनातीत है! मुझे कुब बाद वा कि अभी चीही देर पहले में बुझ था. मुझे क्या अपनी क्या अपनी क्या पात के पर कि अपनी बोह्य क्या के अपनी बोह्य के अपनी के

बन में किसी की लिन्दा नहीं करता था. याद वा कि अध्यापकों के लेक्कर देत समय में उपन्यास पढ़ा करता था, कीन के समय बाजार की सेत किया करता था, तीन कि समय बाजार की सेत किया करता था, तीन सितर्दाण क्या कि रूप सरकता था रेज प्रच्यास के प्रकृत कर प्रचा करता था, वह बाजार की सेर पांच की बड़ी बन गयी, बच में सभी ध्राप्त अपने करता रहे कर प्रचा का प्रचा बन गया, वह बाजार की सेर पांच की बड़ी बन गयी, बच में सभी ध्राप्त अपने कर को प्रमुख कर के प्रमुख के उत्पाद के सेता कि जिनका ध्रमन हमार एक औत्र को होंगिय कर रहते हमें से सुझ के सित्री भी कर पहें में अपने को प्रचा के प्रचा कर रहे में बड़ी में विकास प्रचा कर पहें में बच के अनुस्त अपने भी रेप का कर रहे में बड़ी में विकास प्रचा का प्राप्त कर से में अपने कर की स्वाप्त कर की सुझ की सुझ कर की सुझ की सुझ

वो-से परिला हो जायेंगी! सोचिये, जिलती भीषण समस्या थी. मैं बड़े धर्म-सकट में पड़ा हुआ हूं कि विवाह कर या न कर दूर विवाह तेवाद ने में पूर्व-सम्मित्र के छुत और जायें नक दिया न न कर दूर विवाह तेवाद ने में पूर्व-सम्मित्र के छुत और जायें नक दिया ना न महान पार्च किसी की पह विवाह जायें जायें ने में दूर न से मी दूर पर सी प्रदूर न ही से दूर वेतराजी में पड़ा हुआ हूं और कर भी सिर पर आ की दूरका होंगे वह ने क्यां कि किए सी से पड़ा हुआ हूं की एक भी सिर पर की पड़ा देंगे हुत हुत की कर के किया के मान कर के मान के मान

प्राण संकट में पड़े थे. सोचता था, अम्मा को कैसे समझाऊ? कही लोग हस्तरे न लगे कि यह दीवाना हा गया है. इतने में बाजे बजने लगे, अम्मा ने आकर मुझसे कहा, तुमहारी भी विचित्र

बात है. ऐसा मंह लटकाये बैठे हो याने कोई चिता-फिकर सवार हो. सार घर बात है, एसा मह लड़काब बेठ हा बात कोड चिता -एककर सवार हो गार पर में माना-मान हो हा है और में तो स्वी में माना-मान है है है। अभी तो उस बीत है तुमहें क्या चिता? अब हम मर बाय, तब चिता करना! उठे, बायत बा रही है, जन्दी में कपड़े पहले लो! में कुछ बात न दे नहां मा से केंगे कहाँ कि मारा तो विनाह एक बार ने सुके सा मा केंगे कहाँ कि मारा तो विनाह एक बार नहां में कुछ बाता न दे कहा, मा से केंगे कहाँ कि मारा तो विनाह एक बार नहां से कुछ बाता है। सुपाश जाकर कपड़े पहले मिना से में मीत साथ, नाई,

तुम्मी कर चुकी हा, चुपचाए आपन्त करा प्रकार, त्याचान वात साथ तार, भोजी आदि न चार्चाम्य तार, भोजी आदि न चार्चाम्य पास्त्री से स्वार बात होता पर में विकल्यार पास्त्री पर बेटा, कारारों ने वात्रकी उठायी, फिर मैंने देशा कि मैं बच्चे के हार पर यहूँ ब साथा, करवासे में बही शांरपल, चिल्लामों मचा हुआ था बेना रनतर है, जरा देह में में मुझे कहा नया कि पाणिबदण का सुन्तु आ प्रया, बनां अब मेरे लिए केंद्रिल परीक्षा का समय था। जिम तरह अब तक बिना कार- एंड्रिट हिलाये सब कुट करता आया है और उत्ती सह हम व बना भी पाप्रका चला समा आ अनव का अवस्था परिकार हो। सह सिंग्स करता कार हो। बला गया तो अनेब हो आयागे, यांच म बड़ा पढ़ आपना आर म कहा था न पहुंचा, अपर बड़ जाज़ी में प्रीविकत ही निकली नो गए में जिनक जानिज में नहीं, दुःसमय हो जायेगा, कही का न पहुंगा, त्या कहकर जान बचाऊं क्षीन-या बहाना कर हैं जोने मेरी बातों वर हमेंगे और मुझे पानन समझेंगे, लेकिन यह जवानी कर्फ की तरह पिपन गयी तो इम युवरी के साथ कितनी ग्रिष्ठाखेदर क्षेत्री।

में उठकर भागा, जामा जोड़ा मोर पहने लपड-सपड़ करता भागा. मेर भी उठकर निर्माण नाम का नाम राज्य के स्वाप्त के स्वाप्त

'प्रेमाश्रम' का सही प्रकाशन काल क्या है?

■ नित्यानंद पटेल

बारा प्रवस्तात 1922 हैं.में हिंदी पुस्तक एवेंसी (कलकता) बारा प्रवस्तात हुआ वा. उपन्यास का प्रकरण भी रामसास में हुआ रामिता है, रहास ऐसामध्य के प्रवस्तात का प्रकरण भी रामसास में हुआ रामिता है, रहास ऐसामध्य के प्रवस्तात कर अंत में लिंदी, 1979 महित है. इतसे ऐसामध्य के प्रवस्तात कर के रामध्य के प्रवस्तात के रामध्य के प्रवस्तात है। प्रमाण भी प्रवस्तात है। में स्पाण भी प्रवस्तात है। से एक एक स्वाच के का प्रकर्ण के रामध्य के प्रवस्तात है। है है उपने प्रवस्तात है। से प्रवस्तात वर्ष है। से प्रवस्तात है। से प्रवस्ता मार्थ है। से प्रवस्ता साम प्रवस्ता कर के अध्येत पर दे प्रवस्ता मार्थ है। से प्रवस्ता मार्थ के अध्येत पर दे प्रवस्त के प्रवस्ता मार्थ है। से प्रवस्त है

पिती अवस्था में 'प्रेमाश्रम' का जो विशेषन प्रजशन-प्यत्त सन् 1921 (जी. श्री कृष्णत्वात तथा श्री अमृतलाल आदि) अश्या सन् 1923 (ज्ञ. गीता त्या) बताते हैं, ये गतनी पर हैं 'प्रकाश्रम' (क्षिए-आपियत) मृत्यत उंदे विश्वा गया था. श्री अमृतराय के अनुसार "मृत उर्दे प्रवृत्तिगिय से तेक्वकाल, 3 पर 1918 से 25 प्रवृत्ति 1920 त्यक है. जो कि भोजीता हैं, "तक्कि हैं, "तक्कि के सुक्त हैं हमते जो तम सोचे वे 'जम्मस्या' और 'जिम्बार्ग, 'सिक्त के प्रसुप में हमते जो तम सोचे वे 'जमस्या' और 'जम्मा' सेविक के प्रमुप के हमते जो तम सोचे वे 'जमस्या' और 'जम्मा' सेविक के प्रमुप के हमते जो तम सोचे हो 'जमस्या' और 'जम्मा' सेविक के प्रमुप के प्रमुप के प्रमुप के प्रमुप के प्रमुप के मिला जा ग्रीक्त का "'विक 29 फरवर्ति, 1921 को उन्होंने 'जा के कि निवास प्रमुप प्रसुप किसमों के अलावा एक नाविक 'जस्या' प्राप्त कर रहा है, 'उन पत्ति सेविक होता है कि प्रमुप अप उर्दे क्ष प्रमुप के जनवर्ति, 1921 के कुछ पूर्व सम्मान हुला जा, ति 25 फरवर्ति, 1920 के दे विश्वित्ति हत्त्व प्रचलक कर विति क्यानर अवस्थित जनवर्ति, 1921 के

से कुछ व्यं समाज्य हुआ था, र कि 25 फरवरी, 1920 कर वर्ड में निविद्ध हुत प्रचास कर वित्त केपतर हुआ कर प्रदेश के पित्र हुत प्रचास कर वित्त केपतर हुत कर प्रदेश हुत प्रचास कर वित्त केपतर हुत हुत हुत केपतर हुत हुत तथा हुत कर वित्त केपतर हुत हुत तथा दुति कर रहा हुत तथा दुति कर प्रवाद हुत कर वित्त कर वित्त केपतर हुत हुत कर कर केपतर हुत हुत कर कर केपतर हुत कर केपतर कर केपतर हुत कर कर केपतर हुत कर कर केपतर हुत केपतर हुत कर कर कर केपतर हुत कर

(शोध प्रबंध 'ग्रेमचंद के उपन्यास साहित्य में सांस्कृतिक नेतना' से)

प्रेमचंद के जीवन का अंतिम वर्ष : कुछ ब्रांकियां

"लेखक के पास तो उसकी तपस्या ही होती है!"-प्रेमचंद

प्रस्तुति : डॉ. कमल किशोर गोयनका

। जनवरी - 'गोदान' के दूसरे ड्राफ्ट के ऑतम

1 वनवरी— मोटान के दूसर हाफ्ट के श्रोतम एफ लिखने में ध्यस्त रहे. 2 वनवरी— सरस्वती प्रेस के मैनेवर प्रवासी लाल वर्मा (बिन्हे गुबन के आरोप में प्रमचद ने हटा दिया था) का पत्र मिला. उन्होंने प्रेस से हुई आमदनी का विक्र जिया और खुद पर लगाये गये

आभदना को जिक्क क्या और सुद पर लगाय गय गवन के आरोप को अनस्य बतलाया, वर्मा ने अपने गुजार की समस्या भी प्रस्तुत की, प्रमर्वेद ने न्रंत उत्तर में एक लंबा पत्र लिखा, इसी तिथि को सन् 1936 की दायरी में प्रमर्वेद ने गोदान के होरी पर कर्ज का विवस्ण निस्ता:

आरंभ में होरी पर व	ज्जा
मगरू साह	60 के 300 हो गये
दलारी	100
दातादीन	100
लगान	25
नाम अस्पष्ट है	25+80

3 बनवरी — अम्पट्च के सम्मादक पहाकांत सामगीय के पत्र का उत्तर दिया, पहाला के दिश्ययन करते हुए पत्र निल्ला था कि आप अम्पट्च में नायाज बची हैं और उन्ने अपनी कहानी-लेख बगी नहीं देनें प्रमाद ने अपने उत्तर में निल्ला कि में लेखादि तहीं दे का इसका मतनव यह नहीं है कि में नाया हू, फिर पहाले में अपने अंतर का उल्लेख करते कुए पत्र में निल्ला, मैं नोता महारों पर मों के अपने केंद्र करें भारत केंद्र में की अम्पट्ट हैं। पत्र में आया हू. हा, गरीब और दानी में जो अंतर हो

है. यह महस्य और तुम्ल हैं, से गरीय वस को विवास करना है, तुम असी बले थो, नहीं हातना पात बयो खात? में भी सात खाता है, सगर संग तथा खात? में भी सात खाता है, सगर संग तथा खाते हैं, तुम्लाग जोती है. 12-14 जनवरी— उन्हाराज जोती है. 12-14 जनवरी— जनता जाती है. 12-14 जनवरी में माग तथे पहले हमान संग है. 12-14 जनवरी में माग तथे पहले कर अत्यक्ष कर्मी, जी तथा हमान कर अत्यक्ष कर्मी, जी तथा हमान हमान कर अत्यक्ष कर अत्यक्ष कर जीती और उन्हें के मागला विज्ञानों को अत्यक्ष करना स्थाप पर करना संग के कि तथी और उन्हें के मागला विज्ञानों को अत्यक्ष करना स्थाप एक स्थाप स्थाप करना स्थाप पर करना स्थाप स्थाप करना स्थाप स्थाप करना करना स्थाप स्थाप करनी स्थाप करना स्थाप स्थाप करनी स्थाप करने के लिए जोशब्द उपयक्त समझेगी, उसका

व्यवदार करती.

15 पार्च – मज्जाद नहीर का पत्र मिला, जहीर
वे प्रतिकाशित लेक्स मध्ये के प्रथम अधिकशत श्री अध्यक्षता करने की प्रार्थना की सम्पद ने उत्तर देते हुए निक्ता, "मजाप्तिन की बात, में इसके योग्य नहीं, विनयसातका नहीं कहता, में अपने में क्रम्याद्वी पता है, मिटर करेंगालात मुझी मतमें बेनहर होंगे या जान्दर जाविक होंने मजी मंत्रन वत्र होत्य यो डोक्टर बोधिक हरने पंडित बबाहरनाल नेहरू तो व्यक्त होते नहीं व एक्टम उपवृक्त होंगे. इस अवसर पर सभी रजनीति के नशे में कुर होंगे, माहित्य से शायट हिंगि किसी को दिलकस्पी हो, लेकिन हमें कुछ न कुछ तो करना होगा. येट जबाहरनाल ने दिलकस्पी ती तो अधिकेशन सफल हो जायेगा."

में राजत है साहित्यकार या कलाकार स्वभावन

JANUARY, 1936

2 Thursday

Hon's debts . at-the spenning manfordaha - 60 hom & 300 pulari Datashin Rent-25-25-+80/

प्रगतिशील होता है. अगर यह उसका स्वभाव न होता, तो शायद वह साहित्यकार ही न होता. उसे अपने बंदर भी एक कमी महसून होती है और बाहर भी, इसी कमी परा बरने के प्राव्य अपना अपने कमी आरमा बेबैन रहती हैं. 'माहित्यकार के वार्षियतों का उल्लेख करते हुए उन्होंने कहा, 'से दोलत है, 'बीदर है- बांचर है- चाहे कह प्राव्य होता है, 'बीदर है- बांचर है- चाहे कह प्राव्य करना उसका कर अपना इस्तामान पेरा करता है और उसकी न्यापत्रीत नवा नार्व्यवृत्ति को आपना करके अपना यहन सफल मनवात है. 20 जुन- बनारम में गांकी की मृत्य की स्थर मत्ती. आज कार्यान्य में होने बानी शोक सम्य के लिए प्रेमचेट नवेट र बांजे तक अपना मापण विलखते रहे. पानी हो गांकी के मार में किसा होने की स्था प्राप्त के कार्य ना अपने अंदर भी एक कमी महसस होती है और ालखत रहे, परती न गांधों क बार म कुछ तिकामाएं रहें और पुछा कि रूपा उनने हिंदुस्तान के लिए भी कुछ लिखा है. इस पर प्रेमचंद ने कहा, 'नम गंवती करती हो रागी, लेखक के पाम होता है। क्या है, जिसे यह अलग-अलग बाट दें लेखक के पास तो उनकी तपस्या ही होती है, बही मचको बह दे सकता है. तपस्या हा होता है, यहां नयका बहु रक्ति है। उसमें सब लोग लाग ही उठाते हैं, लेखक लो अपनी तपस्या का कुछ भी अंश अपने लिए नहीं रख छोड़ता, और लोग जो तपस्या करते हैं, वह तो अपने लिए, लेखक जो तपस्या करता है, उसमें बनता का कल्याण होता है, वह अपने लिए कुछ भी नहीं करता."

25 जून- रात के ढाई बजे प्रेमचंद को खन की उल्टी हुई. पत्नी ने देखा तो सिहर गयी, मानो किसी ने देह में बिजली छआकर घाव कर दिया

प्रेमचंद ने कहा. "रानी अब में चला

रानी ने अपने स्वाभाविक शासन-स्वर में कहा, "च्प रहो. तुम मुझे छोड़कर नहीं जा सकत

कत. मशीजी ने मंह फेर लिया. श्रीपत दौडकर मुशाओं ने मृह फर लिया. श्राप्त दाइकर डॉक्टर को बुलाने गया. डॉक्टर ने पिल की खराबी बताई और ठीक होने का विश्वास दिलाया.

दिलाया.
जुलाई - बीमारी में विरत्तर दुवंत होने के वारण पत्ती बार-बार लेखन-कार्य बंद करने और पूर्ण विश्वमा करने का आग्रह करती होते प्रमण्ड दुन्ने अन्यिवार करते हैं। एक कहें, में महत्तर हैं, प्रवादी किये बिना मुझे भोवन करने का अध्यक्तर नहीं हैं: भाना प्रमुद्ध महाजनी सम्भाना लेख भी उन्होंने उद्दे में दुनी नहींने लिखा जो करीमा उद्दे

उन्होंन उद्दे में दुर्ग महोन निल्ला जो कलाम उद्द प्रिकार के असन्त कर में प्रकाशित हुआ, इन लेख में के सितंबर अक में प्रकाशित हुआ, इन लेख में उन्होंने महाजनी मन्मता-धन-बैभव पर आधारित सम्भता की कट आलोचना की और समता, बंधुल, लोकनेवा, समाव के लिए व्यक्ति का बालिना आदि पर आधारित नवी सम्भता का

अर लेकर आये. प्रेमचंद ने मिश्र से पिकविक पेपसें मंगाकर पढ़ी और मृहार्याजन कहानी मृतकर दिल सालकर दाउँ थी.

४२ : सारिका : १-१४ अक्तूबर, द्रव

B प्रमचंद : ऑतम दश्व

१-१४ अक्तूबर, ८६ : सारिका : ४३



11 अगस्त — लखन ऊ से बनारस पहुँचे, अंदर जाकर लेटे तो पत्नी से बोले, ''मैं अब नहीं बचने का.'' पत्नी की आंखों से आंसू की धारा वह निकली, प्रेमचंद ने लमही गांव चलने का आबह किया, लेकिन बेटे की सलाह मानते हुए शिवरानी ने बनारस में ही रहने का फैसला किया. शहर में आवश्यकता पड़ने पर तुरंत डॉक्टर मिल सकता

था.
2 अवस्त — 'हंम' के जून-बलाई के अक्से में सेंड गोविदयास का नाटक 'विचार स्वातंत्र्य' प्रकारिता हुआ तो सरकार ते हस पर एक हजार रुपये की जमानन मांग ती। प्रकारण नाधी जमानत देकर 'हम' को निकासने के नहा में सही थे. अता आरोबित बाहित्य परिष्य के जमानत देना अस्तीकार कर दिया और 'हम' को बंद करने की घोषणा सरकार और प्रेमचंद्र को लिख भेजी. 15-16 अगस्त— 'हंस' की जमानत जमा की और सरकार ने पुनः प्रकाशित करने की अनुमति

दे वी.
7 अम्बन्ध — वीन्दर्स ने ज्यादा सुने और हवादार मकन में रहने की सलाह दी तो रामकटीय बाग बाने भारते हैं हिराशंद के सव्यवस्थान किया के स्वतं की स्वतं हिंदी तो रामकटीय वा बाने भारते हैं हिराशंद के स्वतं हिंदी हैं कि स्वतं हिंदी हैं की स्वतं है बात है की सुने की सुने के स्वतं है बात कर अस्पन्स हींग्या की रात की। बजे उनने मीद नहीं का रही थी। पदने वो प्राप्त बुनाया और कर हा कि रहाती गरी से बाता में प्रकार किया कि से की से की स्वतं है की से के अंदर तथा क्यां का भी में ही मुनातन किया था, इसी चीने की अजनकरी देते हुए कहा, "अच्छा, एक और चोती सुनी, मैंने अपनी पहली

जीवन-मरण का प्रश्न उनके मन को मध रहा

जीवन-मरण का प्रश्न उनक मन का मय का बा. रात के 3 बजे घर के अन्य लोग सीये हुए थे. प्रेमचंद और जैनेंद्र एक कमरे में थे. यह कमरा छोटा था और अंधेरा घेरे हुए था. चारों और

नहीं क्षींकिएला क्यों' प्रेमचंद ने चेवस आंधों से रानी को देखा और दम अलाइने-उबहर्ज रुक्ती-अटकती कुए के भीतर से आती हुई-सी भारी गृनती आवाज में इनले आदानी के तरह पुष्ठार, 'पानी...' रानी लपकी कि शावट मेरे हाज से कुल्का तरना चारत हैं - डेनेह इस सानत के देखक करना चारत हैं - डेनेह इस सानत के देखक हाजिए सो मेरे के निए साने वे बच 10 बजे लोटे ही ये कि प्रेमचंद के प्राण-पश्चेत उहु गए। चो-तीन पर की निरंदर मुखे के बाट अंत में मृत्य ने जीवन का हरण कर ही लिया.



स्त्री के जीवनकाल में ही एक ओर स्त्री रख छोड़ी 8 अवत्कर — राजि को 12 बजे जैनेंद्र से हंस तथा बच्चों के भविष्य के संबंध में बातचीत होती रही. मृत्यू की और बढ़ते हुए हंस' के



साक्षात्कार



शंघाई में सितंबर सन् 1930 को खींचा गया फोटो: पचास वर्ष की अवस्वा में लू शुन.

ष्येते. प्यास वर्ष की अवस्था में लु भूत.

31 पन समय के समाज, तावतीति और
नाहित्य पर लू-शून की पकड़ हतती
जरानी में सिंद्यों को सम्मान के निर्मा
लग्दानी में सम्मानी में कि बाज़ भी हत्ये
तावतीति मिर्चित्यों को समानी-बुक्त के निर्मा
लग्दानी में प्रात्तीयों को समानी-बुक्त के निर्मा
लग्दानी में प्रात्तीयों के समानी-बुक्त के निर्मा
लग्दान की पढ़ाना करनी नगता है. अस्तृतत रहें हा... पर बाद में वे दसने प्रमानित हम्मा
लग्दान कि निर्माचन के निर्माण को स्वानी
लग्दान के निर्माण को निर्माण के निर्माण को स्वानी
हें हवे अपने दम्मा कि निर्माण को प्रात्ती
तो पूरी वरतः समझते ही ये... यह भी अनतने भीव
करने वाले साहित्य से न्यादा यह संबंधी लेकन
करने वाले साहित्य से न्यादा यह संबंधी लेकन
सहत्यण्ये सा पुर्वाचारित हो यो स्पर्दाणों और
करना वाले साहित्य से न्यादा यह संबंधी लेकन
सहत्यण्ये सा पुराचीचारित हो यो स्पर्दाणों और
करना वालि साहित्य से न्यादा यह संबंधी लेकन
प्रत्याण का पुराचीचारित हो यो स्वान के अस्पा
स्वान सम्मान स्वान के निमाण को स्वान स्वान

यह छोटी-सी बातचीत जहां ल्-श्न की

मैं महज प्रातन समाज की किमयों को उजागर करने में समर्थ हूं

सभाज को बनाने के पीछे सर्वहारा का सबसे बड़ा हा यहै, यह तथ्य मैंने अक्तूबर क्रांति के बाद ही जाना हो; ऐसा नहीं है. मैं तो पूंजीवादी देशों के विपरीत प्रचारों की वजह से अक्तूबर क्रांति के प्रति उत्साहित भी न हो सका. कछ भ्रांतियां भी रहीं....



हस्तलेख में 'इंटरनेशनन निटरेचर' के दिये गर्य जवाब

यह छोटी-सी बावबीत कहा मृ-शून की सून्ति से स्व कि स

आता. जहां तक भेरी जानकारी है, हमारे मुल्क में वे लोग बिजली, यत्र और रासायनिक चीजों का प्रयोग भी क्रांतिधर्मा लोगों को यत्रणाएं देने के लिए कर रहे हैं. बहाजों और बमां का इस्तेमाल हमारी क्रांतिधर्मा जनता के खात्मे के लिए किया

१४ सारिका: १-१५ वक्तुबर, दह

१-१४ अक्तूबर, ८६ : सारिका : ४४

आशा ही भविष्य होती है



हकपन में मेरे मन में भी बहुत से स्वान में, उनमें से अधिकारा स्वानों को भूल कुका हूं, इस बात के लिए मन में कोई मताल नहीं है, हां, कभी अतीक की याद से सुख मलाल नहा है. हो, कभा अवात का बाद से सुख भी होता है, एन कभी बह महित मन में एक सुनापन भी घर देती है. सुनेपन हो भरे अतीत की बातों की याद करते रहने हो लाभ भी क्या? पर मुसीबत यह है कि अतीत को पुरी तरह भून भी तो नहीं पाता, ओ कुछ भून नहीं सका, उसी का परिणाम मेरी कहानियां है.

भार वर्ष से भी अधिक समय तक एक ऐसी अवस्था रही कि प्रायः प्रतिदिन ही कुछ न कुछ रिपती एस आने के निर्म स्थानवन के पास आना पहुता चा और फिर हवा की दुकान र जाता था. श्रीक-श्रीक याद नहीं कि उस समय मेरी आन् तिक्ती भी, यह कर्मर याद है कि उस है इसान पर बाता तो मेरा सिर काउंटर तक पहुंच जाता चा ती पर समयान में क्यांत्र काउंटर र तक पहुंच जाता चा ती क्यांद पर बा, उसके सात ने कुछ भी कमड़ा-लन्हा या चीज-बस्त गिरवी एस आने के

हन विश्वारों से प्रभावित होकर में जापान चला सवा और एक प्रांतीय मेंदिकक कालेज में भरती ते या। उस समय करनार भी कि मी में में दिला की ही तरह लाखों जमारे ऐसे हैं, जो उचित हलाज नहीं पा रहें, शैटकर तनका उचित हलाज कर सक्ता, पार्ट यूढ आपस हो गया जो तेना में साजर दे के क्या में संबा कर सक्ता। और साथ ही अपने के स्वास्तिय के आपने काल मिला कर प्रमार-करने कर धारन करता रहुँग तहीं मान्मध्ये अजकल चिक्तसा-शास्त्र के स्वान-कालों में सुमार की प्रणाल कर प्रमार-करने कर धारन करता रहुँग तहीं मान्मध्ये अजकल चिक्तसा-शास्त्र के स्वान-कालों में सुमार- जीव विज्ञान पढ़ाने हेंग किस प्रकार के स्वोन-वीद स्वान विज्ञान पढ़ाने हेंग किस प्रकार के स्वोन-वीद स्वान विज्ञान पढ़ाने हेंग किस प्रमार के स्वान स्वान कर हर साथ तो सुम-जीवों कर परिचया विज्ञान पढ़ाने हेंग का सुमार के सुमार पार्ट कर के सुमार का सुमार कर सुमार पार्ट कर के सुमार का सुमार के सुमार कर के सुमार कुमार के सुमार कर के सुमार है। सुमार के सुमार कर के सुमार के सुमार सुमार के सुमार कर के सुमार सुमार का सुमार कर के सुमार के प्रमान के मार हमें के सुमार के सुमार के सुमार के सुमार का सार सुमार कर का सुमार के सुमार के सुमार का सुमार का सुमार कर का सुमार कुमार की सुमार के सुमार कर का सुमार के सुमार के सुमार का सार सुमार कर का सुमार के सुमार के सुमार का सुमार के सुमार कर के सुमार के सुमार का सुमार के सुमार कर के सुमार का सुमार के सुमार के सुमार के सुमार के सुमार का सुमार के सुमार के सुमार के सुमार के सुमार के सुमार के सुमार का सुमार के सुमार का सुमार के सुमार का सुमार के सुमार का सुमार के सुमार के सुमार के सुमार का सुमार के सुमार का सुमार के सुमार का सुमार के सुमार का सुम

देखते के लिए आ बूटे थे.

शा शा-सत्र समाप्त होने से पहले ही में
टोकिया चला गया, म्यॉकि उनते
पत्त के बाद मूमे लगा कि
विकित्सा-निवास की शिक्ष प्राप्त करना इतना
करना में होते हैं। एएडे हुए और निवास अरिस्वस्य बयो न ही, उनका उपयोग र इसे को लिए
क्षा देख के ता तमारा दिवन के हो बनवान औरस्वस्य बयो न ही, उनका उपयोग र इसे के लिए
करना इसे की तमासा दिवन के हमें हम हिम्मा
का सकता है, अगर एसे सोग पीम से पुल-पुल
कर पर भी आते, जी भी कोई सीएड दुखाई
बात नहीं, सबसे महत्वपुण बात तो है सोगों के
पायता को बत्सला, तब यही जान एका कि इस
प्रयोगन के लिए साहित्स की समस्य की प्रक प्रार्थित को तहारी है, इस विभार से मेंने एक
का साहित्सक बातीनल आर्थ करने का निवस्स
कर स्था उस समय दिखाओं में बहुत-से चीनी।
विचार्षी से, के बतुन, तबतीति वाहत, सीविक
विवास और स्वापन-शाहत एह रहे से, उप्छ
पुलस के कार की अयश इसीनियरिया है।

ंबदि लोग हमारे विचार का विरोध करें तो हम उनसे लोहा लोने के लिए आगे बढ़ सकते हैं...परंतु जब हम समाज में कोई बात उठायें और लोग उसका समर्थन न करें. न काह बात उठाय जार लाग उठाय जार का किया के विद्याध हो करें. चारों और उपेक्षा हो हो, तो आदमी क्या करें? 'ल,शून के विचारों का वह महत्वपूर्ण दस्तावेज ओ हमें इस विश्वम से आहर निकलने में मदद करता है.

भी ते रहे थे, परंत न्हाहित्य और कला का अध्ययन कोई भी नहीं कर रहा या इस प्रतिकल परिस्थिति में भी भायवश्य मुझे अपनी भावना से सहमत कुछ नी मिस गई. हस के छूछ और लोगों को भी, बिलाई हमें करता भी, अपने साथ ल्साना को भा, जनका हम जरूरत था, वरण साथ मिला लिया और आपस में विचार-विमर्श करने के बाद एक परिका आरंभ करने का निश्चय कर लिया. सोचा, परिका के नाम से नये जीवन कर बोध होना चाहिए. उस समय हम लोगों की साहिटियक रुपि में प्राचीनता के प्रति झुकाब था, इसलिए पत्रिका का नाम रखा गया 'शिन शड



m म सन बर्बंड शों के साथ

तो हमारे कई सहयोगी शिसक गये जो धर्म याँ श हमने बमा की थी, वह भी कम हो गयी, अंतर हम तीन ही ऐसे भाषी पह गये, विनक्त वाल ऐसा-बैसा विस्तृत्वल नहीं था, परिका का आरंभ है, कुछ अन्युग्ध पत्री में हमा, अपती असफ़नता के शिष्प प्रसा विस्ते तैय देते. कुछ दिन बाट विस्तृत ने इस गति को को थाल भाष व नहीं रहते दिया. हमारे भाषी सपने माजार नहीं हो सके और 'त्याबीवन' के प्रकाशन के प्रयत्न गमें मूं ही समारत हो गये. कुछ समय बीतने के बाद ही मुझे अपने उत्साह की निस्ताता अनुबन्ध होने तनी इससे पहले दरअसन में कुछ नहीं समय पाना या आहम में बह साम तमझ में आने ती हो लोगा हमारे प्रस्तृत का सम्मर्थन करें तो उत्साह पाना वामार्थिक हों है. यह लोगा हमारे विचार कर विशेष करें तो हम उनसे सोता लेगे के मिए आने बह सकते हैं, पहले बह सम्मर्थन करें, नहिरोध हो करें, यारे और उपोक्त हो तो तो नायारी या करें दक स्थान मान हो मुझे हमारी क्यों साम

उठाओं और लोग न उसकी समयन कर, नीविध्य की करें, रेला पेता रचने की स्वाची करा करें रेला ऐसा लागी हम किसी निर्माण करें रेला ऐसा लागी हम किसी निर्माण करें रेला ऐसा लागी हम किसी निर्माण करने का कोई उपाय नहीं. मैं अपने आपकों समस्ता अनुकर्क करने लागा, एकार्योशन की सातना कि एकार्योशन का विषेत्र अकार मुझे बात बात है. अपनी पर भागी की स्वाची की स्वाची की स्वाची की सात की सात



शंघाई स्थित लू श्रृत का अध्यक्षत कथा

प्रयत्न असफल न रहा – मैं यौवन के उत्साह और स्फूर्ति से बीचत हो चुका था.

हिर्म्टल में तीन कोर्बरया थीं. आंगन में एक अबल का पेड था जोग रित भाग सहस्या थी। आवन मास्य बदल को पड़ था, लोग करते ने कि इस मध्यन में कोई औरत रहती थी, बो आगन से पेड़ को हाल से फांसी लगाकर मर मधी थी, अब पेड़ इतना जंबा हो गया था कि उनकी होलियों को छु पाना आमान नहीं था, मारा सकता साली पड़ा था, कुछ बयों कर में हमी मध्यन में रहा और पुराने शिलालेकों की प्रतिसिध्या रहा और पुराने शिव्यान्थें की प्रतिनिधिक्य करनात रहा, बहन कर लोग स्वसं मिलने आतं. उन पुराने शिव्यान्थेंसों में राजनीतिक समस्याओं अथवा मामलों कर कोई प्रमान नहीं हो सकता था. अथवा मामलों कर कोई प्रमान नहीं हो सकता था. बन, यही दक्कों थी कि शोध मीता नहीं प्रकार का स्पाद्ध सीत जाये , योगीयों में रात के समस इतने सप्पाद्ध सो जाते जाते उनने बने के हैं तिए एक एका हाल में केवर जबल के पेड़ के नीचे बैठ जाता, और चने पेड़ों के जीच कहा-नहीं हिसाई देने आकाश की ओर टकटकी लागों दहाता पेड़ की डालियों जीर प्रान्ति से बरफ केवी ठीन पुड़िका

हानियां और परियों में बरफ कैसी ठठी ग्रहक्य महला मेरी गहरू पर एक पहती थी. चिन शान-ई. जो मेरा पुराना मित्र था, कभी-कभी मित्रने या बात्मीत करते आ जाता. गित्रन आता तो प्रधान वहना सक्तात्रहों मेह पर एस देना और अपना लंबा चौगा उठारकर मेरे. मामने बैठ जाता शिक्ष करते कस्ती के मच में उससी माम उत्तर्ध उसही लताती था.

"इसेसे तो अच्छा है कि तम स्वयं कछ

समझ के दायरे का विस्तार

मेरी बनाई प्रतिलिपियों को देखकर चिन कीतृहलवश पूछ बैठा, "ये प्रतिलिपिया बनाने से लाभ क्या है?"

कुछ भी नहीं.'' 'ता फिर इसमें समय क्यों बबांद करते हो?''

ममय काटने के लिए

वि हम अपनी समझ के वायरे को विपत्त करना बाहते हैं तो आसमास के प्रमान करने के सार करने के लिए पर परितास करने के लिए पर परितास करने के लिए पर परितास के प्रमान के प्रमान करने के लिए पर के सहित्य करने बाहत के बाहत्य के सहित्य कर बाहत्य के सहित्य के बाहत्य के सहित्य करने बाहत के अपना करने हैं... पर तो करनी हैं के परितास करने के अपना करने हैं के परितास करने के स्वास करने हैं के परितास करने का सकती हैं...

हः दूसरे मृत्कों के वैजारिक और साहित्यिक जानकारी के बाद अपने मृत्क के साहित्य पर हम ज्यादा सही विचार बन्न सकेंचे.

सफलता की कंजी

सिर्फार्ती की कुजा

सि आप एक ही विषय पर अप करते
रहें तो अवरण ही उत्तर पर तत्त्व अ
पर्वेश, इसकी वितान करने हुए प्रदि
आप नित्तर उसी विषय में संबंधित अपने
वर्षा वीजा पर प्रकाश द्वानते रहें तो लोग
समावें कि अपनी हंती आप स्वायं उत्तर रहें
हैं इसके वावव्य आप नितास काम करते
रहें और अपने साथ कुछ समर्थकों को धीर
कहरूठ कर के वी नाहिर तीए रहने के इसम् समाया कम में लेने नामेंगे किर आप
विश्वित होकर अपना काम तो करते ही
रहेंबे... उसमें पूरी तरह सफल भी हो
सकेंगे.

🗆 लू शुन



• लू शुन की कहानियां : एक

कौन होगा जो अपने परिवार को सुखी नहीं देखना चाहेगा, पर एक सुखी परिवार की परिभाषा क्या है? एक सुखी परिवार में क्या होना चाहिए और क्या नहीं? इस संसार में कोई परिवार सुखी परिवार है भी या यह सिर्फ एक सपना है?

भिज्यांकत की इच्छा ही लेखक को लिखते के लिए ग्रेरित करती है: ऐसा लिखता मूर्च के प्रकाश की भ्राति, असीमिन वमस्कार प्रकाश की भाति होता हैं. लोहें पर वक्षमक टकराकर उत्पन्त ची गयी विनाशी उस प्रकाश की मृतना नहीं कर पत्रती, ऐसे कक्षात्री बारतबिक कता है. ऐसा लेखक ही सच्चा कलाकार है. ...लेकिन में अपने

की गयी विज्ञानी उस प्रकाश की नतनी तथी कर नकती. एही कहा है, वास्तिक कहा है, स्मा नेकहा है मज्य कहाकार है ... , सेकिन में अपने विश्व में स्था उहाँ, मो नात है ... साने कहा हो मा उसने सोच निया कि अपने परिवार के निया है के लए जैने भी हों, नियम र अपने सेच विज्ञा के अपने प्रकाश के नियम के प्रकाश के प्रकाश कर कहा कर कर कहा कि स्वार के प्रकाश के प्रकाश की स्था कर उदार के लिक उसके निया के मा माने के अपने मा स्थान माने के के सेचा सुक्र हो मीन के प्रकाश की प्रकाश कर के माने के सेचा सुक्र हो मीन के प्रकाश के सेचा कर उदार के लिक उसके निय केन सीम तथी कि सी का सीम के साम के साम

मुखी परिवार' को उस दूषित बातावरण के प्रभाव से कैसे बचाया जा सकता? श्वास तो वे लोग पैकिड की ही बाय में लेगे. च्याडयू और चच्याड

भी ठीक नहीं, वहां किसी भी समय लड़ाई छिड़ सकती है, फूच्येन का भी

१-१४ अक्लूबर, ६६ : सारिका : ४९



उसकी कभीज का कालरे खुब बफेट होना चाहिए, पत्नी के बाल पूपराले व एक्लेडार जो रहते हैं, सब्बुट बात मोतियों की तरह चमकते हैं, लेकिन उत्तकी बोपमा देशी ही रहती सामिए..." बाह, यह कैसे हो सकता है? यह कैसे हो सकता है? पूरे साढ़े बारह सेर

"ईपान..." नेवक ने करता पुमकर देखा. परवाती बगल में बड़ी उसे पूर रही थी. "बगा है?" सेवक ने बरा अल्वाहट से पूछ लिया. अपनी एंकावता में अल्प पड़ना उसे अख्या करती लगा. "ए में इंधन नहीं रहा था. अभी खरीवा है. पिछली बार खरीदा था जो पीनी के 280 ताबे के निक्के दिये थे. देखी, आज 260 मांग रहा है. मेरा ख्यान है, 250 का भाव नागा दू. देख है?" "हां-गं क्रिक है, 250 डे दो!" "तीनने में तो बंदमानी थी ही है उसने. सवा बारह बेर बता रहा है. मैं पीन वारह बेर के दाम दे हूं? क्रिक है न?" "हां-ता क्रिक है, पीने बारह नेर के बाद नगा दो." "अक्टा तो मत्ती, पान पढ़े स्थानी हुए और तीन वर्ष पढ़ह..."

भारत के उन्हें हैं पा चारत तर के वाह लगा दा. 'अरुड़ा ती मने, पांच पंच पड़ह...'' 'अरुड़ा ती मनो, पांच पंच पंचीस हुए और तीन पंचे पड़ह...' 'ओह, ओह, टीक है...पांच पंचे पंचीस हुए और तीन पंचे पड़ह... नेसक हिताब में अटक गया. उतने कुछ देर मन ही मन गिना, फिर क उठाकर सामने रहे काराज पर गृणा किया. उत्पर शीयंक था 'स् परिवार'. हिसाब करके लेशक ने बताया':

"मेरे पास काफी नहीं हैं, आठ-मी कम पड़ रहे हैं..."
लेखक ने मेज की दराज सीच सी, सब पैसा समेटकर निकाल निका समझ्य बीस-नीम साबे के सिक्क में, नेखक ने मंच परवाली की अंजूनी में अर दिंग्दें. त्यों की नामी तो उसने फिर खराज की ओर मन लायात, लेखक कर सिर फटा जा रहा था, मीरतक में जैसे ईश्वन ही भर गाता हो. 'जा पर्य का प्रचाना के आकड़े मिलिक में अब भी विवाद हुए से, एक आह अरकर उनने महरी साम होड़े दो जैसे मांक में मान ही मीरतक में पर्द ईशन को निकाल देना चाहता हो, हिसाब के आंकड़ों को मिटा देना चाहता हो.

निकाल दाना चाहता ही, हिसाब क जीकक का अमय तमा भारता का लांबी महिसे मार छोड़ देने से सित्ताक में कुछ सुनि धा जनूब कहुँ वह फिर सोचने लगा.
"चया साना परोसा जाये देन समारे की क्या तह दे वह की ई भी बढ़िया किया ही, बढ़े सोचों के जायक चीज हो सकती है, पुक्र का मान, मारजी या जीता मण्डली मों के जायक चीज हो से स्थात सोचों के लिए अजनर और रोट जी को भी माने किया का माने चीज है, संबंध सोचों के लिए जी उसे माने किया को सोचा है। एक उसे भीजन में माने किया हो हो है के अजबर और रोट की बात चप्प ही है, सारज में यह सोचा की कहते है कि अजबर और रोट की बात चप्प ही है, सारज में यह सार्थ की की का उपन ही है, सारज में यह सार्थ की हो हो है अजबर और रोट की बात चप्प ही है, सारज में यह सार्थ की का उपन ही है, सार्थ माने में सार्थ की माने चप्प ही है, सार्थ में सार्थ की सार्थ माने की माने की माने की सार्थ माने की सार्थ माने की माने की माने की सार्थ माने की माने की माने की सार्थ माने की सार्थ माने की माने की सार्थ माने माने माने माने की अतर है माने माने माने का का प्रकार की है, माने धारा माने की सार्थ माने माने माने की सार्थ माने माने सार्थ माने की सार्थ माने माने की सार्थ माने की सार्य माने की सार्थ म

दिया. सुखी दंपति ने अपनी चार्पास्टकें उठायीं. बर्तन की ओर हाथ बढ़ाते हुए रोनों की आंसें मिली और दोनों ने एक साथ एक दूसरे से विदेशी भाषा में नरोध किया

जानेमन, शौक फरमाएं!'

अन्तरार क्रियाः "अस्म र शिक परमारि! "परने आम निर्मा र शिक परमारि! "परने आम जीनिय। "वहीं, परने आम जीनिय।" वेती, परने आम जीनिय।" वेती, परने आम जीनिय।" वेती, परने आम जीनिय। स्वार्थ परने हिंदी, परने आम जीनिय। स्वार्थ परने हिंदी क्रिया स्वार्थ परने हिंदी क्रया स्वार्थ अस्ति क्रम एक-एक प्राप्त के विचा साथ-चार द्वीक निर्मी हैं कि अवस्थ और रोग के माम से असने कार व्यवस्थ कर परने हैं कि अवस्थ और रोग के माम के असने व्यवस्थ असरे हैं तोनी में हुक माइनी के दी नी प्राप्त के विचा सिक्ष के असने विचा के सिक्ष के असने विचा के सिक्ष के असने के सिक्ष के असने विचा सिक्स के असने विचा सिक्ष के असने विचा सिक्ष के असने विचा सिक्स के असने

ल्वा... नेसक के लिए और अधिक आत्मसंयम से काम लेना संभव नहीं रहा, उसे पलटकर देखना पडा

नंसक की क्सीं के पीछे, किताबों की अनमारी के साथ पातगी भयों का हेर लग गया था, गीर्ष तीन बड़ी-बड़ी गाँभियां पर दो बड़ी-बड़ी गाँभयां रखी हुई थी और उनके उपर एक और, लेक्कि की आबों के मामने गाँभियां का एक बड़ा त्रिकोण, अग्रेजी के 'ए' अक्षर की भांति खड़ा था।

का एक बड़ी निकाण, वधनों के ए जबर का भागत वड़ा था। "जोड़! "लेकान आह भर्म, चेंतर की तत्वा चरना उठी, गीठ पर चीटियां-सी दौड़ती जान पड़ने लगी. "आह!" लेखक ने एक और गहरी सास छोड़ी. त्यां को संयत कर चिन्त एकार करने कानिश्चण किया. सीचा "सही परिवार के भावता में कारी करने होने चाहिए, एक कमरा भंडार के लिए, जहां सीभी बगैरह रखी जा सकें, पीत के स्वाध्याय के लिए अलग

कुर सा, क्ष्यां है पर होना र हो। सा गारक सातानात्त्रा, यह जा अपना हो।।। विकास से से ही स्तृत दियों और धूम से भग दरवाओं का मोटा पदा मिगा दिया. यह भी ख़्याल आया, 'इस तरीके से क्षित्राह बद करके अपने आपको केरी बता लेने से बता जा हूं और किकात खुत्ते रहे तके प्रदेशानी में भी इस्ता मिल गया है. ऐसा करना कनण्यूशियम के मध्यम मार्ग के सिखांत के अनुरूप

हैं ... हैं, तो पति के स्वाध्याय के कार्य के विश्वाह सदा बंद रहते हैं. "
... हो, तो पति के स्वाध्याय के कार्य के विश्वाह सदा बंद रहते हैं. "
तेकक कुर्ती की ओर नीट आया और बैठकर सोधन लगा, "पदि कोई ध्यस्ति मिस्ते आये तो इसे पहले कि माइ पर हस्तक देकर भीरत आने की अनुमति तेनी चाहिएए. उनिक पाक्तमत तो मी. है. अलगा कीरियो, पीत हामा के कमरे में है. यस्ती माहिएय-चर्चा के निए भीतर आना चाहती है उसे भी विकाद पर हस्तक देकर भीतर आना चाहिए। परंतु एक बात निश्चाह के स्वाहन के स्वाहन की स्वाहण कीरिया है. "
"आएए. आएए, तारारिक लाइए, जानेमान!"
"परन्त मूर्य नित बहुत व्यस्त हो, माहिएय-चर्चा के लिए समय न हो, तो च्या होगा दिखान के बाहर लाई पत्ती की दरतक मुनकर भी पति एमी उन्होंना हिला महनता निश्च है. "
आदार्श पति में ऐसा प्रसंग हो—बह निश्चम ही बहुत उत्कृष्ट उपन्यास होगा, रस लेख का पीता आने -च निश्चम ही बहुत उत्कृष्ट उपन्यास होगा, रस लेख का पीता आने -पर बह युस्तक कर स्वरित ल्गा!"
चुटाको

लेखक चौंक पड़ा और उस*ो* कमर तन गर्य. यह परिचित आहट थी. जान गया कि उसकी तीन वर्ष की बच्ची के मृह पर उसकी मां का चप्पड़

बटाक से पड़ा होगा. लेखक की कमर अब भी तनी हुई थी. उसने सोचा, 'सुखी परिवार' में लेकक की कमर अब भी तभी हुई भी, उसने मोजा, 'मुची परिवार' में महाता निवाह के कुछ सम्म बाद, अक्ष मम्मय बाद होंगी वारिए, चर्चन के हों तो और भी अच्छा....सायद यह और भी मुगिधानक हो कि कपित क्षिती होटल में रहे और बाद इंट्राजम उसी को सीप है, होटल के मानिक को ब्यां वे दिया करें और अकेले ही स्वच्छंद रूप में रहें, 'चर्चा के ठोने कर स्व और भी जंभा हो गया. लेक्क को क्ली छोड़नी पढ़ी. पदी हटकार कमरे में ब्याहर निकल रहत था तो ब्रायान आपा. 'क्ला मानद के बात अपा पढ़ी. 'पूजी मिक्क रहे में तो उनके चर्चे आस्पास दोने-पिल्लो रहते थे. 'पिर मी उसीने पूजे करें पूर्ण किया, अवस्थ से असाधारण आया रहते थे. 'पिर मी बढ़ गयी. बच्ची दाहिनी ओर फर्श पर औंधे मृह पड़ी रो रही थी. पिता को इंसकर बह और जोर से चीख उठी.

देसकर बहु और जोर से चीख उठी.

'अर, अरे, क्या हुआ, गेरी क्या है? अच्छी बिटिया कही रोती है!'
क्रिक्त किटिया को उठाने के लिए हुक गया. बिटिया को उठाकर उसने घरवानी की और देशा. चरवानी वार्ये टरवाजे के समीप रोतों हाथ कमर पर टिकाये कोंध से लाल-मीली होकर तनी खड़ी थी, मानो ब्यायाम के लिए

ाटकार कांध्र से काल-भाषा होकर तेना खड़ा था, भाग भाषान करावण तरपर स्त्री हो. ''यह भी मेरे लिए नयी मुसीबतें खड़ी करती रहती है !किसी काम में मदद नहीं करती. जब देखी शरारत. लालटेन ही तोड़ दी. अब सांझ को रोशनी

कैसे होगी?...."
"अच्छा, अच्छा, हो गया, चुप करो, योत नहीं हैं... 'लेखक ने घरवानी के क्रोध की और प्रमान नहीं दिया. बिटिया को उठाकर शीवर ले गया. उनाके मिर पर प्यार में हाथ फेरकर समझाने लगा, "अच्छी विटिया कहीं ऐसे रोती हैं.!" लड़की को कर्ष गर सड़ा कर रहा। कुनी हों बीच की और वैड गया. चिटिया को घृटनों में लेकर फिर चहलाने लगा, "अच्छी चिटिया कहीं ऐसे बोड़े रोती हैं. अच्छा, बताओं विलेशा मुंह कैसे धोती हैं? हम बतायें ' लेखक ने रोती होलिया मुंह के मामने कर की प्रनिकाद रूर में ही हथीं जातें को चाटने का सकेत किया और फिर जैसे बिल्ली मुंह धोती है, हमों से चेहरे

के पोड़न लगा.
"आहा! स्थिनी, बिल्ली है." लड़की हमने लगी.
"यह बात! बिल्ली को देखे." लेहक ने बिल्ली नहान किया और फि लड़की की ओर देखा. अने सुब हम दर्ती थीं. उसकी पत्नकों में अब भी अस्तु नदहें हुए हैं. "कैसा भीना-भाग में है. यो च सान् पुर दर्गी मा प्राप्त ऐसी ही समती थीं," लेहक सोचने लगा. "इसकी मा के बाल होट विलक्क ऐसे ही थे, चेहरा भी ऐसा ही था, अभी इसका चेहरा छोटा है, कई वर्ष पहले

घरवाली ने दरवाजे का पर्दा हटा दिया. वह ईधन कमरे में ला रही थी षतानी ने दरवाने का पर्या हटा हिया, बह ईंधन कमरे में ला रांधी थी. लेक के ने अपने जापको संभाता. बिटिया पनकों में आम नियं उसकी ओर देव होती थी, उसके यारे न्यारे लान नात होट खाने हुए थे, लेट... से लेक को जीट कमरें में ईंधन लाती परनी की आंर चली गयी, उसने नजर बना ती. ... जास पर पर वहीं में त्या पर पर्वा ती नात है जा है एवं होता है जो तो नजर के ने कर से कर में पर पर्वा ती नात है कि सारे कर से कर में पर पर्वा ती नात है कि सारे कर से पर पर होता है जो है ज

होने का यत्न करने लगा

होने का यहन करने लगा. नेवक की मुद्दित आंखों के मामने एक बहा-मा, मोल-मोल, विजीवार फूल चुम गया, जो बीच से नारंगी रंग का था. यह फूल उसकी बायी आंख के बायी और से दायी और जान लगा और महत्त्वा गयब हो गया. फिर एक सुब पट्टक्कित फूल देने लगा, जो बीच में महत्त्र हैर रंग का भू और अहाँ भिछ बही बड़ी-बड़ी पातनोमियों का तिकाना है। अंध महत्त्र हैर रंग का और अहाँ भिछ बही बड़ी-बड़ी पातनोमियों का तिकाना हैर-अंधेजी आधा के बहुत वहीं एं

साहित्य को अपनी जड़ें क्रांति में से तलाशनी होंगी

''कोई मी दल चिरस्थायी नहीं होता. जिस आगत की आहट है, वह एक दूसरा खुनी युद्र है!''साहित्य और क्रांति के संदर्भ में एक महत्त्वपूर्ण

स्ताबेज.

जो व से असन ताड़ ने सहयोग त्याप कर अपनापीत्र के ने नट करने की जीति अपनापीत्र के नाट करने की जीति अपनापी है, यह कहा जाने नया है कि अपनी पीति नो पहने ही में उन्हें नाट करने की थी, वह ती सिफं उनरी अधियान के सफल होने तक उन्हें हमोपान कर रही थी, पर में इसम तत से सहसन नहीं है, अपना नाड़ के बतने में प्रमुख महसन महम्म नहीं के अपने वाच्यों की उन्हों नाट होने को प्रमुख पत्र कर की की अपने बच्चों की इसार के अपने के स्वाची की स्ताप के स्ताप की की स्ताप कर में अपने बच्चों की इसार की अपने अपने सच्यों की स्ताप कर सहसे में में प्रमुख प्रमुख में जीते की साम प्रमुख प्रमुख में जीते की स्ताप कर मुख्य व्याप्त में साम में पढ़ नात्त्र कर मुख्य व्याप्त मों के मन में एक नात्त्र कर मुख्य का प्रमुख का वा धि की मने के क्यूनियन है। जोते पर उनकी शामित, स्पर्णत और रहीनों में पृत्र होगी।
पित यह कि उनकी हालन पहने से न्यू निहं होगी।

होंगी.
हमारी एक पौराणिक कथा है कि कोई दो
हजार बरस पहले मिस्टर त्यू ने अपनी
असाधारण बीरता से अमरत्व प्राप्त कर लिया था
और वह अपनी पत्नी के साथ स्वर्ग में जा सकता

या. लेकिन पत्नी ने जाने से इनकार किया. कारण वह अपने पूराने घर, मुर्गी-खाना और कृते से अलग नहीं होना चारती थी. मिस्टर त्यू ने देवताओं से पूनः प्रार्थना की कि वे उसके घर, मुर्गी-खाना और कृते को भी स्वामं संजाने दें और पुना पाना कार कुत का भा स्था में आनंद आहं, अभी हार्ज आजत अगद हो गये, मान्य यह हततां वहा परिवर्गन कोई परिवर्गन नहीं था, आहर ये अहत्र कर्प्यान्तर राज्य में भी अपनी पुरानी शानी-गोवल बनाये रखें और इससे आधक विस्तारिता कर जीवन वी स्तेत तो में निश्चित रूप से कर्प्यान्त्रम को पहीड करेंगे, लेकिन जब बार की घटनाओं में पता चला क्राम्यान्त्रम से देवनाओं से पता चला

लीवन जब बांट का पटनाजा स पता चला कि कम्पनिज में देवताओं जीवा उठवर नहीं है. तो उत्तरीने कम्पुनिस्टर पने नव्य करने का निकच्छ कर निज्ञा. मताधारी चीठ यह स्टिश्च कर हर्ट के कि युवा पीठी ने उन्हें मुस्ताद क्यिया है, उन्हें अपने-आपको पूर्व पीठी के तह में नहाकर पिठा-वनाता था. एवं बहुत से युवाक जी तीत चीटवर्नन बनाता था. एवं बहुत से युवाक जी तीत चीटवर्नन से अवराज नहीं थे, सोवियत रूप में अपनी शिक्षा

पूरी करके मंगीलिया के रास्त करी पर सवार मुगी-सुगी सब्देश तरि. मुझे एक विदेशी पर्यटक की याद आशी है जो इस इस्य से बहुत दूरी मी, वह कहती थी, युक्क मही जानते में कि उनके अपने हैं। देश में फांसी कर दे उनका हैतजार कर रहे हैं. हा, मुस्ती के हैं, पर प्रश्नी इसनी बुरी नहीं. आपके गते में प्रांसी गर पंचा आपके हास विशाप्ट व्यवहान का सोतक हैं, पिट प्रयोक व्यवहान के प्रश्नी कर जाता मांची करत तो अपने स्वां करता नहीं चूम लेता क्योंकि करता करते कर विकास हैं, यह उनके परभाताप का ठीन प्रमाण है, और परभाताप करते वाले महत्वनों की स्वेग में आ जाते हैं.

करने वाले बददनों की क्षेणों में आ जाते हैं.

जो वे तमाम कम्मानिस्ट जिन्होंने पर बाताय किएमा में किएन आपता क्षेत्र में किए निम्मानिस्ट के उपराधियों में के प्रकृत मोत्र के उपराधियों में के प्रकृत मोत्र के जात कर बाताय में के जिए गया ग्रेमा जुर पर ब्यॉक के एक ऐसी बन्द में की बातार में केवा जा सकता मुख्य के किसी जार के मान्य त्रवाद की मान्य त्रवाद की निम्मानिस्ट अपनी क्षेत्र में मान्य तात्र को निम्मानिस्ट अपनी कर तो जह पट इस प्रमानि कर की मान्य तात्र जो मी निम्मानिस्ट के मित्र जाता था, अपार आप किसी ग्रमी की से ते तर्क कर तो जह पट इस मान्य करते हैं, पिक मेर पात है, इसीलप कर निम्मानिस्ट के अपनी की भी मान्य त्रवाद जातिक हैं, अपनी में अपनी से से अपनी की भी जाति हैं, इसीलप कर जी किस का मान्य त्रवाद की जातिक स्वास में भी मान्य हैं, इसीलप के अपनी की भी जाति हैं, इसीलप कर निम्मानिस्ट के अपनी की भी जाति हैं, इसीलप वह भी जातिक स्वास में भी कहा हो कि स्वास में भी कहा हो, वे इस वाल में अस्ता की भी जाति हैं हम स्वास में मित्र का पात्र की हम की के अपनी की भी जातिक स्वास में भी कहा हो, वे इस वाल में अस्ता की भी का उत्तर कर हो, विकास की अस्ता की मान्य की का सामान्य तरी प्रवास कर तरी, असाह स्वास का सामान्य तरी असाह की साम की का सामान्य की हम तरी की साम की साम



ल् शुन : बेहजिंग में भाषण—१९२९

लोग बहुत पहले कह गये है: 'आप घोडे पर सवार होकर राज्य स्थापित कर सकते है

सबार होकर राज्य स्थापित कर सकते हैं, रर पारे पर पारे-पार्ट उस पर शासन नहीं कर पारे पर पारे-पार्ट असे पारटा की सिवार सार्वित्यक शास्त्र प्रयोग में लाते हैं, जो नया शासन होता हुआ है उत्तरात ताम है "राष्ट्रीय साहित्य, इससे लेकाओं न अत्तरा-अजन लोगों के रत्त्र का अध्यान करके निर्णाणि क्या है कि एक ही रंग के लोग आसस में न नहें, महित्य के मजदर भू रेग के ध्रीमां के ने कर, मीकि के पार्थे प्रयास अस्ति होता है, जह करते हुए हो असे अपना आदर्श बनाया है, यह करते हुए हो असे के स्थाप राज्य अस्ति होता है से उत्तरी से कर की से स्थाप हिम्मा, देनी उत्तरी से संस्कृति तर्स्य की और की सहजन न वा सामान्यवन को गुलाम बनाया.

संस्कृति निष्ट की और की भड़बन तथा सामायबन को मुनाम बनाया।

मिनवर 1931 में हमारे उत्तर पूर्व के तीन प्रयोग पर जापानियों हमा कुका मीनवां के दूसरों के अनुस्तरण करके मीनवां कर दूसरों के अनुस्तरण करके मीनवां कर से को नक्ष्म करने उत्तर मुना अप्रतान करना है, इसने हमारे राष्ट्रपाठी ने देखें को में बहुष्ट होना श्वाहिए सैकिन सामाय्य नागरियों के निष्ठ अपने उत्तर भूके के तीन राज्यों थी और सीनवां करने उत्तर भूके के तीन राज्यों थी और सीनवां प्रदेश हैं और वे अपने सीनवां की अपना रवेंचा घटना रहु को प्रविचार की मूंत प्राप्त की अनुत रहु को प्रविचार की मूंत प्राप्त की अनुत रहु को प्रविचार की मूंत प्राप्त की अनुत ने उत्तराहि प्रविचार की मूंत प्राप्त की अनुत ने उत्तराहि प्रविचार की मूंत प्राप्त की अनुत ने उत्तराहि प्रविचार की मूंत प्राप्त की अनुत में की अपने रवेंचा प्रविचार की मूंत की सीनवां प्राप्त की अनुत ने नागियह जाकर प्रवर्ध उन्ते मार्गिक को नागिया की मार्गिक लिया के प्राप्त की सीनवां मार्गिक नागिया की साम की सिनवां के प्राप्त के प्रविचार की सीनवां की सीनवां की सीनवां मार्गिक सीनवां की सीनवां मार्गिक सीनवां की साम मार्गिक में दूर करना मार्गिक सीनवां की साम मार्गिक सीनवां की सीनवां में सीनवां सीनवां की सीनवां में सीनवां स

गये. असवारों का कहना है कि वे अपने-आप नदी में कद नये थे. तब राष्ट्रवादी लेखकों का उसवे बहाना बंद हआ और वे अपना कोई भी चिन्ह खोड़े बिना ऐसे हुआ और दे अपना कोई भी पन्न खाद दिया। एस मृत्य हुए वेसे चिता पर शोक जन्म करने वाले ही जाते हैं. यह शाचाई के शोक ब्लूम की आवृति थी. वे एवं गायकों और लोगों की दोली की तरह कार्य जो ऐसे गोद हैं के मार हों हैं। मिनेक उनका उद्देश्य दुस को इतना गहरा दफनाना होता है कि उसे हमेशा-हमेशा के लिए चुना दिया गाये, यह उद्देश्य पुरा कुआ और हर कोई विसर गया, पिर न शोक न जुल्ल.

किन कम होने के बजाय क्रांतिकारी साहित्य बढ़ा, उसकी तरक्की हुई और उसके प्रति पाठक के विश्वास में वृद्धि हुई.

भी बाहित्य बढ़ा, उनकी तरकवे हुई और उसके प्रति बाहर के विकास में बाहर हैं. तब बिराजी पव में तीनशी किस्मा दें बाहर की. तब बिराजी पव में तीनशी किस्मा दें बाहर की. ये लोग तिवश्यत रूप से वामपत्री मही वे बीर दिवस के विकास के

हरियारों का इत्लेमाल किया, नवंबर 1933 में गृडों ने चिहला फिल्म कंपनी पर अचानक हल्ला बोला और उसे तहस-नहस कर दिया, आकृता मुनर्गाठन थे, विहस्त बना उन्होंने अपनी कार्रवाई शृह कर दी, दूसरा चिहल्ल बना तो उन्होंने हास गोक लिया और भाग गये, वे पर्चे भी फैक गये थे जिनमें इस टंड भाग गय, व पंच भा क्या गया वा कि क्या में क करण यह बताया गया था कि क्या भी कम्युनिस्ट पार्टी द्वारा इस्तेमाल हो रही थी. उनका यह दंडाभामा फिल्म क्या तक ही सीमत नहीं दहा, क्यान-गृह भी उसकी लपेट में आ गये, कई बार गृंडों की पूरी टोली ने हल्ला

बोलकर सब कछ नष्ट कर दिया और कई बार पुरुष एककर सिड्डिक्यों के वे शीशों तोड़ डाले जिनमें से हर एक का मृत्य दो मी डालर था. हर बरतबा कारण यही था कि प्रकाशन-गृह कम्युनिस्टों द्वारा इस्तेमाल होता था. कीमती कम्युनटट द्वारा इन्तमाल ताता था स्थापन मोशा के टूट कर में मेनवरों को बता दस हुआ, चंद रोज बाद कुछ लेक्का अपनी भारत-मेतायां बेचने उक्त पाम गये, मेंकन शातरों चे कि उन्हें कोई नहीं पढ़ेगा, फिर भी उन्हें सरीदना पड़ा, अराण बहु कि उनका मुख्य एक शीरिका मूख्य में अधिक नहीं था और उन्हें सरीदनों से पत्त्वराजी तथा सिद्धियों की मरम्मत स

स्वान गृहों पर आक्रमण का हीपवार यह पत्यर पंक देना काफी नहीं था, कंटीय प्रपार मिलिन ने अवैश पुरावसें की लंबी गृषी तैयार की, विनकी संस्था 149 थी, कहने की वरूरत नहीं कि अधिकारत वायराची पीत्र ने सकतें की पुरावतें अवेश पीरित कर दी गयी जिनमें अनुवाद और शांपित कर दी गयी जिनमें अनुवाद की शांपित के तक उदाहरू ली(वर) मोली, नुनावस्कि कीट्रेस, कीटियन, सेर्पाफ्सोपित और आप्टन सिकनेपर, महो तक कि मीट्रिक, सोलीएन और सिट्टब वर्ग को भी नहीं बस्ता गया नि

क्रि माहानक, आसामक और १४-६८व बंग का भा नहीं बरहाग गया. निस्संदेह प्रकशाओं के लिए यह कठिन रियति बी. कुछंक ने अपनी एसकें तरंत अलाने के लिए सींप दी. इसरों ने बच निकलने का प्रयास किया. अफसरों से बात चलायी और कछ पुस्तकों के इस सुची से निकलना लिया. प्रतिया में कठिनाई को कम करने के लिए अफसरों और प्रकाशकों की मीटिय हुई, इस मीटिय में 'तीसरी किस्म' के कुछ लेसकों ने जो पत्रिकाओं के संपादकों की

साहित्य की आलोचना

आ ला च ना का साम के सा

हैसियत सं आये थे, अच्छी कृतियां और प्रकाशकों के धन की बचत के लिए बापानी देग अपनाने का सुझाब रक्षा. छपने से पहले पांडीलिपियां सेसर की जाये ताकि जो लेखक पाडानापमा समर की जीय तीकि जी तिसक समपक्षी तहीं है, उन्हें सामग्रक्षी कहरूत उनकी कृतियाँ को अवैध घोषित न किया बाये और प्रकाशक भी धन की बरवादी से क्षम सके यह स्कृतात सकतों पर्यत आग और पान हो गया, चाहे महान सत्तुसान के पूरान होंग से इनका कुछ भी

ताल्कुक नहिं था। और इस पर त्रत ही अमल भी शुरू हो गया. यत जुनाई में पुस्तकों और सम्र प्रिकाश के सेस्स स् करने के लिया होगाई पार कमेरी बना दी गयी है. हम से कितने ही लेखकों की अंदोजगारी दूर हुई और संसर की अध्यवशा फर्मिया जन असीजारी लेखकों के कितनोंन प्रधानाप कर निवा था, और तीसरी किसम के उन लेखकों के जो साहित्य और राजनीति में किसी भी प्रकार के संबंध का विरोध करते हैं, हाथ लगी

सबाध को बताश करत है, हाथ जगा। बापन को शहरण अनाना उपकी भूक ही मही, यह तो सच है कि वे चाहे बापन से बंदे साथ की बात करने की मनाहि है, पर वे हम बात में तो हनवार नहीं करते कि इतिया में बंदों साथ बारी है, मगर भीन में बंदों मार्पार्थ के जीसाना से हनकार विधान जाता है, उनका करता है कि यह कर्म मार्चन के दिसान की उपन मार है, और इस पर पाबंदी लगाना सत्य की रक्षा करना है. यह सच है कि जापान में पस्तकों और पविकाओं को सब है कि जापान में पुनराते और पीवकाओं सो संसर किया जाता है पर जो परे कार जाते हैं उनकी वगह सामी छोड़ दी जाती है तोंक गाठक तृरत समझ लें कि यहां संसर की कैंबी चाती है. मसर चीन में बाती जार छोड़ने की इराजत नहीं ताकि मस लेखन बिना कटा जान पढ़े और पाठक ममझे कि आनेश पुर्थ है, खुद लेखन है हैं कट-यहंट मिला है, फिल, मुनाचन्यों और दूसरों को भी बब्दा। नहीं गया, आब भीनी पाठक उनके बारे में भी अंट-शंट लिखने की शिकायत करता

है.
अब मिसीत यह है कि प्रकाशक का धन
सर्वित्र है और तीमर्दी किसमें का तहा गायब
हो मुखा है. बसार्थित के पदो के पीठ में लक्ष्म के अम्मित्र के पहले के क्षार्थ कर का एक हैं. और
उनका प्रवित्तिग्रिक्त करने बाला माहित्य लाग है.
बीवन-मृत्य का निर्माय करने बाली गांगिल का प्रधीत करने में प्याप्त हैं. पाठक बन गहीं हैं कि
हम पिकस्त्रों के बाद हो हो है. आता हो पिन प्रविद्वार है
होत जा रहे हैं और दूसर देशों के विश्वार
प्रवित्तिग्रास्त्र कर महत्य मुख्य कर गया है.

हात जो रहे हैं और दूसर दशों के बिस्थात प्रमांतशील बेकर महमा मुसे बन गये हैं. लेकिन अरअसल, साहित्यिक मोर्चे पर विभाजन पहले से कहीं तीसा है औई भी दल विस्त्याची मही तीता. जिस आगत की आहट है, वह एक दूसरा सुनी युद्ध हैं. अनुवाद : होसराज रहेकर

१-१५ अक्तूबर, ८६ : सारिका : ५३

बात है? तया भी आबाब नहीं जा रही. बच्चे को कुछ हो ता नहीं प्राथा? साल नाक बान पांच ने अपने सिर से बनल को नक्सन की तरफ इशाया करते हुए कहा. उनक हाथ में पीली शराब का एक प्याला गा. अब ने अपना तराब का प्यालानी ने रखते हुए पात्रा को पिक एक का बेतार की नामांचा और मोटी आबात में बदल हुए पात्रा को पिक एक का बात होते नहीं, मुनेत दूर दरात का बाबा आदम के जमाने का एक करवा था. तोत्र दिन बनते ही दरवाजों की कही नवाकर तो जावे थे. आधी रात तक लिए दो मक्सनों में रोगती रहती और उनके निवाली आमते होते. एक बा मार्गाव रात्र पात्र प्राथा करें भी पात्र कहें दे रात तक मुन-पात्र कर जोर तीते हते ही तो साल पहले में स्वाचित्र कर दे रात तक मुन-पात्र कर जोर तीते हते ही तो साल पहले में का स्वच्छा हुए भी और अपना कर बच्चे का पेट पालन के लिए वह देर रात तक बालकर सुन कात्रती वहती भी, यह सच वा कि पिछली कर रात्रों में कराई की आबाब नहीं आ रही थी, पर पुळ आधी रात को लिए वी मक्तानों से लोग बाल लेश्य कर सहते थी, बाल में की साथ साथ की स्वच्छा में की स्वच्छा कर सकते होते हुन्हिल्य विक्र मोरे शान की बीते हैं सकतान सुन कर की बाबक स्वच्छा कर सहते मही

नहीं. पीठ पर ओरदार धील साकर बढ़े गांग ने, जो एकदम सामान्य बिस रहा या, अपने प्याल से शराब की एक बड़ी घूंट भरी और एक लोकधून की तर्ज

भा, करेंग चार्क ने राया च्या एक बड़ा घूट नय आरयक बाकाबून का तीन इस शीच चोच शान की बीबी अपने इकलीते बाजी अर को हान्यों से अपने किरन के बाजी की अपने किरन के प्रकृति की अपने किरन के प्रकृति की अपने किरन के प्रकृति की अपने किरन के किरन के बादनहरू



• लू शुन की कहानियां : दो

चौथे शान की बीबी बहुत सीधी-सादी थी...पर इतना वह मी जानती थी कि मरे हुए लोग फिर जिंदा नहीं होते और वह अपने बाओअर को फिर कमी नहीं देख सकेगी. बावजूद इसके आखिर वह क्या चीज है जो उसे आह मरकर अपने बेटे से बातचीत करने पर मजबूर कर देती है...!

a cons

पहाले. स्वार हारकुक का त्याचा क चान पर पुनक रहा राज कर रेस और पूर्वी.
सबार का हंतबार कितना आमान इसरों के लिए था, उतना चौचे शान की बीधी के लिए न था, समय बहुत धीमे गुजर रहा था, हर सांग को बाओं उर के मह से निकलती, कम से कम एक साल लंबी लगती, पर अब रोशानी फैल चुकी थी और लैंप की रोशानी बहुत महिस पड़ गयी थी, सांस लेने की स्वीशाश में बाओं अपर के मुपे कड़न उठते.
चौचे शान की सीधी न बही मुश्चिकल से अपनी क्लाई रोकी क्यों कि उसे राजा कि यह लक्षण अच्छा नहीं है, पर वह नवा करे, वह सोचने लती, उत्सक्ती एकमान आशा हा, हो था, यह एक सीधी-साधी औरत थी, पर उसमें स्थाशना की सी ने यी, वह उठ खड़ी हुई और आक्सापी में से अपनी कर मुंची-ने रह साधी को लती.
अपनी कर मुंची-ने रह साधी के साथ और एक की समिता वो की सकते लेने ते अपनी कर मुंची-ने रह साधी को साथ और एक सी समिता वो की साथ की निमें, अपनी कमा पूरी जे बेस के लेने ते अपनी कर मुंची तर साथी के साथ की साथी कर साथी कर मुंची का साथी के साथ की निमें अपनी कर मुंची के साथी के साथी की सा

नहीं मिनवीं.

चौधे शान की बीधी ने पर्ची ले ली और बाहर निकल आयी. वह सीधी-साड़ी औरत थी, पर बह जानती थी कि बा-हो का मस्मन मुनिश्ताता दवाबाना और उसका घर एक विकोण के तीन कोणों पर स्थित है और घर माने के पहले मुनिशतात दवाबाना जाना ज्यादा डॉग्य तह हो के पहले मुनिशतात दवाबाना जाना ज्यादा डॉग्य तह हो ।

मुनिशताता दवाबाना के महत्यक ने भी पर्ची पहले-पहले अपने लवे महत्यक ने भी पर्ची पहले-पहले अपने लवे महत्यक ने भी पर्ची पहले नप्हले अपने लवे महत्यक ने भी पूर्वी पहले करता करता है ।

मुनिशताता दवाबाना के महत्यक ने भी प्रमुं पहले की पूर्वी पहले करता करता रही.

अचातक बाओअर ने अपनी एक नर्नी बाह ने मानी और प्रमुं भी में के ल्वे बालों की एक तर अपनी मुनिश के स्था उसने नहीं किया था, इसलिए उसकी मां अत्तरिक हो उठी.

अब मूरज काफी करार पढ़ आता था. व्या की पुड़िया थामें और वा ओ उर को उठवरों बेसे-बैसे-सह आगे बढ़ रही थीं, उसे बच्चे का बहज बढ़ता मानूम हो रहा था. बच्चा भीच-बीच में उटप्पर रहा था, जिससे रास्ता और जचा लग रहा था. यहां तक कि महस्त के कितार की एक कोई की भी बीहुयों पर कर लेने के लिए उसे बैठना एका, उसके कपड़ राशिर से हस्त करर पिपफ रहे में कि उसने महस्त्ता क्या कि उसे बीहित रह पत्तीचा आहत है. मारा बाओ अर महरी मीड सेनग रहा था. जब बहा फिर मीहित्या पर से उठी और घर थी और करना बढ़ास तो उसे बच्चा और भी बजी नहीं। तभी बिजरी में पास आकर कहा, ''चोचे गान की पत्ती, लाओ, बच्चे को

तभी किसी ते पार आकर कहा, "चीचे पात की पत्नी, साजो, बच्च को में ने जाता है."
उसने सिए उठाया हो उसे अब दिशा, हा, नह अब हो था, उसने आसों में अभी पत जाताने की नाती भरी हुई थी,
हासांकि चीचे शान की बीची बड़ी बेसबी में मेनसी दयाल व्यक्ति की मदद का हततार कर रही थी, पर बहु आहमी अब हो तर उसे परंद न या, मगर अब जिंद करने तथा और उसने होता ने मांचे से नगर हो या कि नह रर असम उसकी मदद करना चाहता था, अब के लगातार आग्रह करने पर बहु मान यो, अब ने अब बच्चे और उसने हो हाजियों के मीच अमना हाथ बहुमा तथा उसे अपने सता में पर से आग्र की लगात मुझ तथा है।

र हे ने नों करीब बो-ग्राई फिट की दूरी पर बाने-पीछे चलने लगे. अब कुछ-कुछ बोलता जा रहा था, जिनमें से अधिकरंग छा बीधे प्राप्त की बीसी ने कोई कहान नहीं हथा, थाई है। हुट रूप होंगों के कि अब ने यह कह कर बच्चे को फिर उनकी गोद में जान हैया कि उसे दिस्सी के साथ खाने पर जाना है. अब घर दूर नहीं था, नीवी बाग बाणी सहक के किनारे केंछे उसे पुजार रहीं थी. ्रान्तार बळा उस पुकार रही थी. "तम्हारा बच्चा केसा है चीचे शान की बहु?...डाक्टर के पास गयी थी क्या?"

'जी हां, बांग चाची, आप बुज्रां और अनुभवी हैं. आपने बहुत दुनिया देखी है. आप जरा इसे देखिए और बताइए तो कि आपकी क्या राय है?"

बताइए न?"

सवाहर १९'

हु... की बी बान चाजी ने बाओ अर का अच्छी तरह परीक्षण-निरीक्षण किया.
हर दो बार उत्पर-नीचे और दो बार असल-बगल सिर हिलागा.
बाओअर को रुवा की पहली खराक देने-देने दोगरुर हो गयी. चौथे शाल की चीती की उत्पान ने देशा. बहु एकर से शान तम रा था नी तरे पहर उत्पर ने आप के हमा कर एकर से शान तम रा था नी तरे पहर उत्पर ने असा कर मार्च के साम एक प्रतान के को रुप एक्स मार्च को ना कर की देश पर परीता चुरु नहा आया. उसकी मां ने बहु पहर उत्पर्न असे घुर भी असे बहु सो दहा हो, ज्याबा दे द नी हुं है कि उत्पर्भ मां असे बहु बोह की तरह उसकी उत्पर्भ धारकन मार्च स्थानी है की उत्पर्भ धारकन मार्च स्थानी है की साम प्रतान की कर परीता चार की साम प्रतान की कर परीता चार की साम प्रतान की साम प्रतान

जा बहा हाथ बदान आय थे. सबसे पहली समस्या थी ताबत की. चौथे शान की थीवी के पास अभी भी चादी की कान की वासियों का जोड़ा और सोने के पानी बाला चाटी का ही. एक होसपीयन था जिसे उसने समृद्धि शराबश्चर के मानिक को हती हैं। कि बहु आग्रा नकट और आंधा उधार पर ताबुत वाले के सामने उसकी और

१-१५ अक्तुबर, ८६ : सारिका : ५५

से जामिन हो जाये और ताबूत पाने में मदद करे. अबू ने भी मदद करने की से जामिन ही जाए और तानृत पान स सदद कर, अनू न भी मदद करने की इस्प्राप्रकट की, रान नींची वाग पानी ने नक्सि पूछन नहीं, नहीं मिडकन से उन्होंने उसे दूसरे सबेदे तानृत डोकर लाने भर की इस्त्रकत ही. 'चूनेल स्तर!' अनू ने मन ही मन कहा और अपने होंठ ज्याता खड़ा रहा, समृद्धि होरायपर का मानिक तानुत नेने चला गया और हाम की यह सामचार लेकर वापस आया कि तानुत नेने चला गया और हाम की यह सामचार लेकर वापस आया कि तानुत नेने चला गया और नाम के यह सामचार क्या तह ही सामचार सामिक कामस आया, तन्न तक सभी मददगार अपना रेस्ट स्तर करें और माणिक स्वाप्त आया, तन्न तक सभी मददगार

जब नक शरीबंधर को भ्रानिक आपता जाती, तब तक साथ बन्दारार अपना पेट अर को और चुकि लुनि एक प्रवाद बन अर करना था, तागा दिन इबने ही अपने चरों को सोने चले गये, सिर्फ अब्द समृद्धि शरावसर में पीता हमा और बुद्धा गांग फट गल के कोई दाम अल्पादात हहां. इस बीच जोंच शांन की बीची अपने बिस्तर के एक किनारे पर बेड़ी बिस्तरीत ही, बोओं जर बिस्तर पर हमा और उसका फ्यां पर इस्तु आ बहुत देर बाद जब चीच शांग जी बीची के आंचू सुम्होत्तव उसने आपती आहें भोंची और ताजक से मार्ग पर अर्थ के साथ कर अर्थ करने अपनी आहें खोली और ताज्जुब से चारों तरफ देखा. यह सब असभव है. उसने सोचा, 'यह सब एक सपना है. कल सुबह जब मेरी नींद खुलेगी तो मैं बिस्तर में सो रही हो ऊंगी और बाओअर बड़ मजे में मेरी बगल में लेटा होगा. फिर वह आंखें खोलेगा और मुझे 'मां' कहकर एक चीते के बच्चे की तरह बिस्त-

नीचे क्ट्रेस..." चढ़े गाँग की लोक धुन कब की श्रम चुकी है और समुद्धि शरावणर की मेशिशनयां भी गुन हो गयी है. चौचे शान की बीबी टक्टव्री लगाये बच्चे के शब को शुन्य इंटिस ने देस रही है, पर चो कुछ हो गया है, उस पर विश्वसास नहीं कर पा रही है, एक करेंचा कांच-कांच करने लगा, किर बहुत से कांच-कोंच कर उठे, पुरब में आसमान उजना हजा, किर सिड्डब्री की दरारों में से चमकदार रोशनी की लंकीर कमरे में सिंच गयीं..

हिंदी रे-धीर सफेद रोशनी का रंग तांबई हो उठा और सुरज उत्पर बढ़ आया. चौबे शान की बीबी अभी भी उती तरह बिना पतक प्राप्तमंत्र बैठी हुई भी तभी दरहाजा किमी ने सहस्रदाया और पाले तो वह पूरी तहर चौबी, फिर उठकर रहवाजा सोलने की पूरी एक अन्वन्यी चाची.

ओह! तो यह ताबत नाया है.

आहाँ, तो यह ताबुत लाया है. उस दिन तीमर पहर से पहले ताबुत का इनकन बंद नहीं किया जा सका, न्यांकि चीच शान की बीची बच्चे का मुद्र देवकर रोती जा रही थी और किसी भी तरह दनकन बंद करने नहीं दे रही थी. सीभाग्यवश नीवी बाग चाची इंतजार करने-करते पक गयी और उन्होंने आगे बढ़कर मुस्से से चीधे शान की बीची का हाथ पकड़कर एक किनारे सीच जिया और इस बीच उन्होंने कर्टी में ताबुत का इंककन बंद कर दिया. बारनव में चीचे शान की बीची ने अपने बाओं अर के लिए बह सम्ब कुछ विकास के बहु कर सकती भी तका की बीची एक सार्थ कर है।

बारनत में चीच शान की बीवी ने अपने बाओकर के तिए वह क्या कुछ विच्या, जो बत रूप सकती थी, कुछ भी मति छोड़ा बा, (1996) नाम अनुने नोटों बी माला हनन की थी और आब सुबह 'ए मूं थी महती कुमा के मतें। अंत उत्तमार प्रित्तका बोच हवन विच्या वा और उसतानुव में स्वतंने के पहले उसे नचे कराई पतनाय थे. और वे सभी क्लिनों जो उसे पत्तव थे—जैसे मिट्टी का आदमी, दो नकती के बने कटोर, दो बोतलें—उसके तीक्यों के प्राप्त रहि येथे, नोती बाग चानी व उत्तिष्का के पोर्टा पर मिनकर बहुत, मान धानी से सभी रस्मों का जायजा निया, और सारी रस्में पूरी पार्टी, जब दिन भर बच्च का कोई पता न लगा ती ममूर्ति हाराक्य एके मालिक ने 20 तानं के सिक्क प्रीर्त व्यक्ति कर रसे वो कुली मालु एक एके लिए तो तानुज को व्यक्तिनाल ले गये और एक कब क्षोती, नीती बाग चानी ने चीचे

शान की बीबी की शाना पकाने में मदद कि और जिस ब्यक्ति ने भी अपनी उचनी उठायी थी था सिप्त मृह सोना था, उन सभी को साना रिक्ताया गया बन्दी ही सर्च ने उचने का इरादा दिन्या और सभी मेहमानों ने बहाने बहाने से स्पट किया कि वे जाना चाहते हैं और वे मभी अपने अपने पर चले गये.

चीये शान की बीची को काफी देर तक बस्कर आते रहे, पर थोड़ा आश्रम करने के बाद बह शात हुई. हालांकि तब भी उसे मय कुछ विश्वित्र लग रहा था. ऐमा कुछ उसके साथ हुआ था, लेता पहले उसके साथ की नहीं हुआ और न ही भिर्चित्र में होता, उसने मोंचा दिलता ही रहा सोसती थी, उसनी ही चिक्त होती वा रही भी और एक दूसरी चीज उसे बड़ी अजीव लग रही थी कि एक्सएक उसके कमरे में मत्नाटा बहुत गहरा हो उठा था. बहु उठी और लेग बनाया. अब उने चस्में में पहले से ज्यादा मत्नाटा महत्त्व हुआ उसले के माजबूद बहु बने चस्में में पहले से ज्यादा मत्नाटा महत्त्व हुआ उसले के माजबूद बहु बने चस्में महत्त्व हैं आता उसले के पासी, उस चह किया और बिस्तर के एक बिलाने देह गयी, जबकि उसका बेआवाब परवा कर्या पर पड़ा उसने अपने को मजबूत किया और बारों और निगाह फिराबी. उसे लगा कि नती बढ़ बीटी रह पा रही हैं और ल

भागे और निगाह फिरायी, उसे नगा कि न तो बार बेटी रह पा रही है और न उठि ही पर गीह, न केन्द्र कर से बेटर सन्ताद था, बहिक बह बहुत बड़ा लग रहा था और कमरे में रक्षी चीजें एकदम साली- साली लग दही थी, किए बबोबने लगा कि उनके हम तो लगा और बार के साली हम उने हमें तो कर कर कर पा उने हम तो कि ता और बार के साली हम उने हम ता कि ता कर के स्वाचित कर के बहुत में ता के साल के

मेर वसन वह वो मृत कार्ता होती, उसकी एक-एक इंच लंबाई कित्ती अर्थवान और जीवंत लगती थी, पर अब क्या होता? चोचे शान की बीवी अपनी बर्तमान रिवर्गन के लार में कुछ भी नहीं सोच पा रही भी-न्या कि आपने कह चुका हुं, बह एक सीधी-मार्ची औरत थी। वह सका क्या उपाय सोच सकती थी! वह तो सिक्ष यह जान रही थी कि उसका कमरा, बहुत बड़ा, बहुन तुना और बहुत नीरब लग रहा हैं. भने ही चीचे शान की बीवी बहुत सीध-साई थी, पर दनना बहु जाती थी कि घर हुए लगा फर दिवा नहीं होते और वह अपने बाओ बर की फर कभी नहीं देखे सकती. उसने आह करी और कुम से कम मारने में तुन अपना चेहरा मही दिखा जाया कराँ। फिर उसने अपने आंत्रे मुद्द करां और बाहने लगी कि उसने नीर तम जाये, जिससे बह सपने में अपने बाजोअर को देख ने कमरें के मुनेपन, सन्तर और हालीपन के बीच उसे अपनी सो साफ

न्तं कमर क तुन्तम्त, सन्तर्द और खालीपन कंबीच उसी अपनी सां साफ सुनार्द पड़ रही थें आधिरत्वर चौचे शान की मींदी को नींद आ गयी और उसका कमरा बर्फ की तरह कम पाया लाल नाकवाले बुढ़ साथ की लोकपून पम चूकी थी और वह लड़कड़ाता हुआ नामिंड उसका बप्त के बाहर आ गया था. उसने फिर तराना छंडा. मेरी दिन्तन्वा

वितनी अरोनी...
अब ने बढ़े गांग का कंग्रा थाम निया और नरों में धूनः
हसते-सिलिशिताते प्रलाप करते वे आगे बढ़ गये.
चौर्य शान की बीवी सो रही थी.
बढ़ा गांग और हसर लोग जा चुके थे.
समृद्धि शरावपर के दरवाजे बढ़े हो चूके थे,
बृत्ते गांग और सहस्य सम्माद्ध और मुद्री छा गयी थी.
सिफ दात थी, औ बक्त सबह में बदनने को आत्र चुगवाप आगती जा रही
थी और अंग्रेर में कृते भांक रहे थे.

अनवाद : डॉ. मानेश्वर

• लू शुन के विचार

व्यंग्यकार महज क्मजोरियों की तरफ इशारा करता है

व्यांग्य दरअसल कैसा होना चाहिए? क्या यह जरूरी है कि व्यांग्यकार घटित सत्य पर ही कलम चलाये और पढ़ने वाले को चौंका कर रख दे! जिन विषयों पर अखबारनवीस बगैर ध्यान दिये आगे बढ़ जाते हैं...क्या उन पर भी बेहतर व्यंग्य-रचना की जा सकती है? व्यंग्य-लेखक को किन-किन खतरों का सामना करने के लिए तैयार रहना चाहिए....? आइए देखें, लू शुन इन मसलों पर हमें क्या राय देते हैं-



ल शन अपने पत्र हेर्द्रण के साथ

में यह मानता हूं कि यदि कोई रचनाकर किसी वर्ग विशेष की बस्तुस्थित प्रस्तुत करने की नीयत से भाषा का तीखा इस्तेमाल कलात्मक ढंग से करता है तो जो रचना यह रचेगा, यह ट्यंग्य

रहती है.

मान नीजिए स्थेप के जारए कोई ऐसा स्थिति चित्र प्रस्त किया
क्या जिससे हमा में तैनता कोई पुगक विपरित आकृति में लेटकर
समस्कार कर रहा ही...तल ऐसे इप्य दर्शक को तो अच्छे नहीं हिं
स्वेदे, स्वस्त ने को पहले पूर्व की स्थाप का मानता है कि
सर्वेद इन स्थितों के पहलाबनता तो है ही, यह भी मानता है कि ऐसा
होता इस्ता है...चर यह सब मान नेने बानों की छीव अच्छी नहीं
बनती, जानावों में से ऐसी मीजी में प्रयोप के माध्यम में बात आमें
बद्धते हैं दरकासन, इस तरह ख लेखन-को जानवृत्तकर अपनासंबेध
इन देर जहने ती लोजी से प्यता है.
स्थाप का मजा नभी है जब बह इन नमाम पीजी को प्रमुखता देते
हुए भी असनी जीज तिस्ता कर सामने रख दे.
असवधान और समझते तथे पर प्रसन्त वस्त स्थाप वही बन

असावधान और सतहीं तौर पर प्रस्तृत वस्तु व्यंग्य नहीं बन सकती, इसस किसी को प्रभावित भी नहीं किया जा सकेगा. मिसाल के

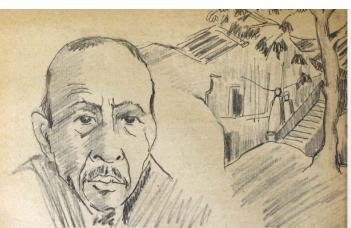
तीर पर मौजूदा सान की दो बीजें मुझे याद आ रती है—एक घटना यह है कि एक सुबक कोज कर अफसर बनकर लोगों को बेफकुफ बनात रहा, जब यह सुबक पकड़ा गया तो उसने अपराध फूनून करते हुए लिखा कि यह सार उसने पेट पर के लिए ही किया, दाररी एक और से संबंधत घटना है, यह चौर विकाशियों को मुस्ताकर चौर किया होता-तरीके सिकताता या, विवाशियों को मुक्ताकर चौर के मुक्त दिस्सी तो उन्होंने अपने बच्चों को पूर्व में रहन ज एक पर दिया, और के यह सह पता बनातों यह स्वीश आजितक तर्म का पर्वाच, अवकार में इस सार सार का सार की सार की सार प्रकार अवकार में इस सार सार की सार की सार की सार प्रकार

आहिर है कि ये हादसे इतने गीरतलब नहीं समझे गये कि इन पर

मेहिंद निर्फ शिर्टिश हार पारिता कर मेहिंद निर्फ हिंद किया नाये ... मुंद कर्मन हैं कि हिंद प्रधान हो सहता था. मेहिंद माने कर कर मेहिंद के स्थान हो सहता था. मेहिंद सामान्य और अम तथने मानी विचारिया में व्याप के लिए उपयोगी होती है. यह फील है कि प्रधान किया नाया जन लोगों की तथर में तो बुरा बनता ही है जो उसकी करना में दिशान की परिता है कि प्रधान किया नाया कर होती है. किसी वर्ष विचेश पर भींद केंद्र क्षेत्र के निर्मा हर पर माने कर है तो उसकी करना मेहिंद का प्रधान केंद्र के स्थान कर है तो उसका बाद अमें नहीं लिए के प्रधान केंद्र का प्रधान केंद्र के स्थान कर अमें है तो पर कर का है तो उसका बाद अमें नहीं लिए के प्रधान केंद्र के प्रधान केंद्र के स्थान कर का है तो उसका बाद अमें नहीं निर्मा के प्रधान केंद्र के स्थान कर का है तो के स्थान कर का है तो के स्थान कर का है तो स्थान कर का है तो के स्थान कर का है के स्थान कर का है तो स्थान कर का है के स्थान कर कर कर के स्थान का पहुंचता है. तब भेंद्र से ख़क उस वर्ष पिशोष थे उसर नहीं सकता यहीं बतर है कि ऐसी भोराओं के बार का प्रधान होने के वा का प्रधान कर है के पी स्थान के साथ के साथ का स्थान कर है के साथ के साथ के साथ कर है के साथ के साथ के साथ कर है के से साथ कर है के साथ के साथ के साथ कर है के साथ के साथ के साथ कर है के साथ कर ह विपरीत प्रभाव भी छोडती हैं.

परात प्रभाव भा छाड़ता है. द्र्यंग्यकार दरअसल, महज कमजोरियों की तरफ इशारा करता है यही बजह है कि विरोधी वर्ग इस सबका इस्तेमाल कारगर हथियार व

यही बजह है कि तिर्दाशी वा उस सबके इत्सामक करण है हो स्वार है। इस में कर तीज है, में कहना बाहता है कि विराशी वा को अध्या को बस्तुस्मिति चित्रक के रूप में स्वीकार करना गारिए, एमी कोई बीज ब्याय हो ही नहीं सकती जा एक्टम निर्धेक हो...जो व्यक्तिक से यह बताना जाहि कि देनिया बमतनक और वेकार है ऐसा तक्कत तो इताना जाहि कि देनिया बमतनक और वेकार है ऐसा तक्कत तो इताम की स्वीम में ही आपमा.



चिन की शराब की दकानें चीन के अन्य स्थानों की अपेशा भिन्न हैं.
ये सब गठक के किनारें जोग-रूपी काउटर रूप आधारित होती हैं.
भावद्रारोशा लोग काम से बाएम आकर कभी मही अपदान कीर की साम को शराब का एक माना वा पर सिकारों में सहीर दिन्सा करते हैं.
लेकिन यह बीम बारं पहने की बात है. अब एक प्याना दम विकारों का पहनों है.
ये भीग काउटर में बाहर सहे-साई वादिन-पान करते हैं. यो एक पिता काउटर में बाहर सहे-साई विदान-पान करते हैं. यो एक पिता काउट की साम की नम्म की निर्मा क्षारीय सकते हैं. यो एक पिता की साम की नम्म की नाम की साम की स्थान की साम क

था. बाहर के छोटे कमीजोंबाले ग्राहकों से बात करना कठिन नहीं था. लेकिन था आहर ये छोटे क्रमियंवाले पाहकों से बात करना बहित सहिं था, लेकिन कसमें बचक कर कर कर से कह छवन से हो के से से नोष प्राप्त अपनी असों में शराब मटके में से निकलते हुए देखना चाहते. उन्हें इस बान की भी कृदेर लगी हुईती कि देशांची के अंदर कहीं पानी ने सही है, फिर अपनी आखां से करनी पाम पाने परसत हुए देखने, तब बढ़ी जाक आध्यानत होते इस कहोंदे देखारेख नने मिलाबट करना बहुत मुश्किल था, अन कुछ हिन सीतने पर मानिक ने पहें इस काम के लिए भी अधीम धीमद कर दिया. सीभायबना में दी निकारिश करनेबाले का कताब नहां था, तो, मुद्दे निकार पाना उनके लिए सहज नहीं था, नब से मैं बेशाइंटर के पीछ साहुत आधारे काम में उन्हों होता, त्यापी से अपने समें के पानेदर के पीछ साहुत आधारे काम में जुटा रहता. यदापि में अपने काम के प्रति लापरवाह नहीं रहता था,

तथापि मदा एकरमंता और बंकशी का एहनास रहता, हमारे मालिक के बंदर ने फटोर कर्कशता ट्राफ्की थी, यादक भी बता रूपें एके से होंगे, अतः ऐसे में प्रस्तन नहीं रहत वा मकरता था एक बस खोन है भी था, दिनाफें अतः ऐसे में प्रस्तन नहीं रहत वा मकरता था एक बस खोन है भी था, दिनाफें अतः ने से शीने नहता होने का बनस्त रितास जीतिय होते हो अति के मुझे बहु याद भी हैं. सोने हैं भी एकमार व्यक्तित्र था, जो लगा चोपा पत्त हता ने के बाद कर का भित्त था, उसका शरीर उच्चा था, रेग पीता और चेहरे की बरिता के बीच प्रायः वस्म के विशानों की वृद्धित वहन आती. विश्वती की एकटी में एकडित होता के बीच कर बीच के बीच कर बीच के बीच कर बीच के बीच के

लेकिन वह कोई जवाब दिये बिना शराब लाने को कहता, "दो प्याले



कुछ लोग होते हैं, जिनका पूरा का पूरा जीवन जहालत और बदहाली और कर्ज लेते-देते ही बीत जाता है, लेकिन ताउम्र उन्हें इस बात का इल्म ही नहीं होता कि हालात बदल भी सकते हैं! उन्हें यह इत्म कौन दे सकता है—साहित्य, संस्कृति, कलाया राजनीति? उन्हें यह इत्म देना साहित्य का काम है जा नहीं?

शराब! एक प्लेट मटरों की!" स्रोग की गयी पीजों के वैसे बुशादिया करता था, लेकिन फिर भी कुछ लोग जानबुककर उसे उसी आवाज में पून प्कारते, "तुमने निश्चय ही होबारा चोरों की हैं: स्रोग ई भी कहनेवाल को आतं दिखाते हुए पूछता, "तुम लोग अकारण हिमी की शराफल रह अव्यो लगाते हो?" "अर केसी शराफल? अभी परसों मेंन अपनी आखों, से किसी की चीज

"अर्थ केसी शराफर्ना अभी परासे मेन अपनी आहाँ, ने किसी की चीज पूराने पर नुकं रूटना लटक मार रात हुए हुआ हा? इस पर प्रसोग ई ची का चेहरा लाल भएका हो जाता. माने की रहे फुलकर फुड़कने लाती, "पनक लेना वर्षेन नहीं कराता पर प्रस्क लेना पुराना मारणा है. उसे चारी नृति कहा जा सफला!" वह फ़्रीनरीध करते हुए साच-साच कुछ न सम्बंध जानेवाने राज्य भी फुलहा, कि "एक महान अड़बी कमाली में भी अपनावस्तापन स्वाप्तान रहता है! और हिए सहस्कृत में प्राचीन पहाले थे. हार्त तक कि हुए व्यक्ति कहन्छे लगाने समना और सरितास्त्र को लातास्त्र हार्त समझाल से पर बाता. लागा की आपस की आस्त्रील में मेंने इतना मन रहता निक सोन ई ची ने प्राचीन विद्या और माहत्व पहुं रहता था, लोकन हरवारी परिशा पड़ की प्रसान कर सहस्कृती र ही उसे सीविका के लिए कोई अन्य व्यवसाय आता

था.अतः दिन-ब-दिन गरीब होता गया, यहां तक कि नौबत भीख मांगने था अतः दिन-ब-दिन गरिव होता था, यहां कर हि तीवन शीक्ष सामने तक आ पहिंची, सीस्मायवार तह सम्बंद निवन बाता था, दसर के लिए लिखकर वह जीविका नो कमा ही सकता था, लेकिन द्रभारपदा कर सम्बंद और पीन-रिप्तान का रिस्ता था, और कुछ दिन बीतन भी न पात कि प्रस्ता और पीन-रिप्तान का रिस्ता था, और कुछ दिन बीतन भी न पात है। पात वहां पर पात का कि कामने वीचा कर का के विकास के समित वीचा कर का कि स्वास अप्या कोई न रहा, अब खोग है जा के सामने वीचा अप्या कर का पात है। पात विकास के स्वास कर का स्वास कर का स्वास कर का स्वास के स्वास कर का स्वास के स्वास का स्वास के स्वास का स्वास के स्वास का स्वास के स्वास के स्वास के स्वास का स्वास के स्वास के स्वास का स्वास के स्वास का स्वास के स्वास के स्वास का स्वास के स्वस

आ पाना सत्म कर के जब सोग ई वी के मुसं अभूका चेहरें की मामत्य रंगत तीट आती. तो आस-पान के लोग छेड़-प्रांड का मिलमियला दोबारा शहरू कर देने, 'सोग ई वी, नवा तम सबम्ब लिख-पढ़ के हा होता है की पुरुवेशा में प्रकार मान्य मान्य मान्य की पुरुवेशा है वी पुरुवेशाले पर वेपरवाती की नजर जानता, जैसे माना पढ़ भी को पुरुवेशाले मान्य है वी पुरुवेशाले मान्य है विकास करते के स्वार प्रवेश मान्य होता होता, की पुरुवेशाले होता, की कहा की पुरुवेशाले होता, की किसी के ती पुरुवेशाले मान्य है ती पुरुवेशाले को होता है वी किसी के ती मान्य है ती पुरुवेशाले को होता है की किसी के ती की की के ती मान्य है ती होता है की किसी के ती की की के ती मान्य है ती होता है की किसी के ती के स्वार को स्वार की स्वार की की है की स्वार को होता है की किसी के ती होता है की है की होता है की है की होता है की होता है की है है की है है की है है है है है की है जाता.

ऐसे अवसरों पर मैं भी मालिक की डाट के भय से मुक्त होकर दिल एस अवसर पर में मा मानिक के डॉट के बंध में मुनत डॉक्टर दिन स्मानकर दूसरों की होंगी में शामिन हो जाता, बेन्कि प्रारं तो मानिकर करते भी होंगी मजक की स्मानिर सोगा है भी के मांब होगी प्रकार की दिन्तनी किया करता, सोगा है भी अपने तीर पर महत्त्रता था कि हन सोगों के साथ मगब स्पाना व्यर्थ है, अतः बहु पपशेष का प्रयन्त करता, एक बाद उनने महत्त्रने (पुत्र), तम म्कल में पढ़ चुक हो?" में भी हों ने हो मी मित हिता दिया कर किर बोता, "यह चुके हो तो मैं जब तम्मारी परीक्षा लेता हूं, जरा यह तो बताओं के शब्द खुई श्याम क्रेस

लिखतें हैं?" मैंने मन में सोचा, भला यह भिखमगा कौन होता है मेरी परीक्षा लेने न पार चेता, जान पर विचारण पर किया है। तो है ने पर परी हो पर बाता, अतं, उसकी परवाह किये बिजा इसरी आर मंद्र केंद्र लिया सोंग इंची न बड़ी देर प्रशीका की, आदिवर बड़ी आरमीपता के नाव बोला, "नहीं आता नरे 'जा,में मुंतर मिसता हूं पार दस्ता। एंग रे पट कभी न भूतना, फिर भविष्य में जब स्वयं मालिक बनोंगे तो हिसाव-किताव निसर्त समय काम

नग. मैंने मन ही मन में सोचा, कहां मैं और कहां मालिक का स्थान! और फिर हमार तो मानिक साहब ने कभी यह शब्द हिमाब-किताब में नहीं निका, लेकिन नवाल का बवाब देना बहुत आमान था। फिर में कब्ब भी तो नहीं कर या रहा था, कत. तिकिक क्षेत्रफ में बोला, "तमाने कीन मीहता है। मेरा स्वापन देशकर वह ठेवी मांन भरकर रह गया, यो जैसे बहुत देवी

मेरा रुसापन देसकर वह ठी सांस भरकर रह गया, यो जैसे बहुत दुवी हो गया हो। कई बार आस-पास के परों के बच्चे भी कहकहों की आवाज मनकर पीनक दसन आ पहुचने और सोग देंगी को बारो ओर में पर लेने, वह उन्हें महर साने को देता, प्रदेशक बच्चे की एक दाना महर का क्वेस महर साक्य भी अपनी बगह सेन हिमने, बॉक्च लानकी नजरा स प्वट को पुरले रहने, स्त्रीय ई भी परशान होकर हाथ में प्लट को हाथ लेता, पिर क्वंद्र कुककर प्लट को बजात हैए कहता, "बारा बात हैं, स्वय मेर्ट पास औत मेह", फिर सीआ होकर प्लट को दोबारा देसना और निर को इंकार में हिलात हुए



जेसे अपने आप से कहता, "ज्यादा नहीं, ज्यादा नहीं...जरा-से तो हैं तब कही जाकर यह बच्चा-पार्टी कहकहे लगाती अपनी राह पकडती लेकिन जब वह न होता, तब भी दसरों की जिदगी अपने दब पर चलती

क दिन, चाद के त्योद्वार से अनुमानंतः तीन दिन पहल का बात है. मार्मित्व दिसाब-किताब करते हुए बांला, 'खाँग ई भी बहुत समय से इधर नहीं आया। अभी उसकी और उनीम पैसों का उधार बांकी है.'' नव मुझे भी एहताब हुआ कि उसे यहां आये हुए एक मुद्दत बीत गयी है. इकान में मोजद लोगा में से एक व्यक्ति बांला, ''बह भला आ श्री कैसे सकता है. उसकी तो दांगे टूट चली है. मानिक ने चौककर कता, ''अच्छा?''

"बोरी तो वह सदा स करता आया है, पर अब की बार धोसा सा गया और बोरी करने पहुंच गया तोंग साहज के यहां, अब मला उनके पर बोरी ही वा सदती हैं, "फिर स्वा हुआ?" "फिर स्वा हुआ?" होता बचा मा दहते अपराध स्वीकार कराया गया फिर बमकर पिटाई हुई, तार गये तक पिटाग रहा, मार-मीट ही में टार्ने भी टूट गयी."

हाना नया था. पहल अपराध स्थीकार कराया गया. फिर जमकर रिवार हूँ, रान यार्थ जन रिप्तार हा, मान-पटि ही में टार्ब मी टूट गर्सी."
"फिर उनके बार?"
"उनके बार क्या... जम टामें टूट गर्सी!"
"टामें टूटने के बाद नया हुआ?
"बाद में नया, जम टामें टूट गर्सी!"
"वाद में नया, जम टामें टूट गर्सी!"
"वाद में नया, जम स्थान के ही पुछ, रोज की तरह आराम से टीवारा हिसाब-किताब में नया कर बाद को तराह की तराह भी तराह की तराह भी पहनना शुरू कर दिया था. एक दित, तीवर पहर का समय होगा. टूकान के एक भी पादक मीजूद नहीं था. में आई में दूर हर का समय होगा. टूकान के एक भी पादक मीजूद नहीं था. में आई में दूर हर का समय होगा. टूकान के एक भी पादक मीजूद नहीं था. में आई में दूर हर का समय होगा. टूकान के एक भी पादक मीजूद नहीं था. में आई में दूर हर की तराह में तराह ने की भी की तराह मीजूद की साह हु की भी पह कर मोत है जब रह आया. उत्तर की सीच के साह मीजूद की तराह हु की सीच कर माने है पर प्रांत से तराह है की साह हु की साह कर मोत है पर पहले हो कर की दूर पर पूर्णी करने ती है के था के आया हमा और साह मीजूद की साह का नहीं के देश के ताथ का प्रांत से की में दूर सह की देश पर के देश में दूर से सीच कहा, "या साह सीच की मान कहा," वा दूर पर पादक से नाम की पादक से नाम की साह रहा की सीच कर नहीं हो में से सीची हत है."

अस सी बार भी बेटर जी हर महाये हमा हम्म के साह की में सामी विद्य है."

सीच है थी बेटर जी हर महाये हमा हम्म की साह की साह साह खाता हाती है."

उसकी आंखों में देवा की पार्चना छिपी हुएँ थी, बैसे मानिक से वायनना कर रहा हो, यह किस न छैता उपले 'उस समय को में मी लोग इक्स्टुर्ड हो चूके के 'सबने मानिक के मार्च मिसक करकर है नमाने हान कर दिखे मैंने प्यान लेकर चौकट पर रक्ष दिखा, उसने फटी हुई बेब में में चार बड़े निक्क्ष लेकर में देवा पर रक्ष दिखा, उसने फटी हुई बेब में में चार बड़े निक्क्ष लेकर में देवा पर रक्ष दिखा, उसने कर छहना चार चीर के नमपण था। सरक्रम में बंद उस होग में प्रमान कर पहिला था, चौकी देर बाद उसने किर पर मा हुया पर्वाचा हुआ बात तक पहिला था, चौकी देर बाद उसने किर पर मा हुआ परामा बराव किया और आमर पान के बोनों के अवाब कर में कर कहते हैं से शार में धीर-धीर चिमस्ता हुआ वापम बना चया। उसके बाद फिर एक लवे समय रक्त बोन में चीर ने बर ने आया वर्ष में अने में मानिक हो किया-विकास के बात के मानिक हो हिम्मा-किता की बच्चे अपने उसके बीत हुए कहा, 'सीम ए बीर पर मानिक ने का उसके हैं। अपने वर्ष में इसके पर सामित है कि में अभी तक 19 शिक्स के जा उसार वाकी है। अपने वर्ष में इसके में अभी तक 19 शिक्स का उसार नहीं चुक्स मार्ग 'सीम् बोलन चार के लिए रक्ष हो ने अभी तक 19 शिक्स का उसार नहीं चुक्स मार्ग के अपने का पर होंग होंगी कर बोद असा-चात नहीं चुक्स मार्ग मिल में चुर होत. वर्ष के अंत पर होंग हं चीर कर बीद असा-चात नहीं चुक्स मार्ग मिल में निक्स में पर होत. वर्ष के अंत पर होंग होंगी कर बीद असा-चात नहीं चुक्स मार्ग मिल में चुक्स मार्ग में असा कर बीच पर होंग होंगी कर बीद असा-चात नहीं चुक्स मार्ग मिल में मार्ग में असा कर बीच पर होंग होंगी कर बीद असा-चात नहीं चुक्स मार्ग मिल कर सम्बन्ध होंगे के में हैं असा बीद असा कर सम्बन्ध मार कर में में स्वाच हैं के स्वाच में असा कर सम्बन्ध मार सम्म पत्न हैं।

शांव, वह नीकरानी थीं, जिन्होंने मुझे पाल-पोतकर वहा किया था या कहा जाना चाहिए कि बेरी आबा थीं मेरी मुझे बीर दूसरे बन्ध कर्य कर्म बाग कहा जाना चाहिए कि बेरी आबा थीं मेरी मुझे बीर दूसरे बन्ध कर्य कर्य केंगा उन्हें यहीं कहाकर प्रकारते थें, यह बनने में भी विनय जनता हा कि मेरी वह जेंदि कहा कर कर हमें सही कर कर प्रकारते थें, यह बनने में भी विनय जनता हा को भी मारे मेरी चहिता और मार त्या का मारे मेरी चहिता और मार त्या का मारे मेरी कर केंद्र प्रकारते मेरी कर केंद्र प्रकारते मेरी कर मेरी चहिता और मार त्या का मारे मेरी कर केंद्र प्रकारते के मारे क्षेत्र कर प्रकारते नहीं, अपने क्षेत्र मेरी केंद्र मेरी कर कर प्रकारत नहीं था, क्षित्र के मारे मेरी कर केंद्र मेरी कर कर प्रकारत नहीं था, कर कर के मारे केंद्र मुझे स्वार कर केंद्र मेरी अपने कर केंद्र मेरी अपने मारे कर कर प्रकारते मेरी कर केंद्र मेरी अपने मारे केंद्र मुझे अपने ना मारे कर कर केंद्र मुझे अपने मारे कर केंद्र मुझे अपने ना मारे कर केंद्र मुझे अपने मारे कर केंद्र मुझे अपने मुझे अपने कर केंद्र मारे प्रकार मेरी कर कर केंद्र मारे प्रकार मेरी केंद्र मारे प्रकार के मारे केंद्र मारे प्रकार के मारे केंद्र मारे प्रकार मेरी कर कर केंद्र मारे मारे मेरी कर कर केंद्र मारे मारे मेरी कर मारे मेरी मारे मेरी करना मारे मेरी मारे मेरी कर कर केंद्र मारे मेरी कर करना भी मारे करना मारे मेरी करना मारे मेरी कर करना भी मारे करना मारे मेरी करना मारे मेरी कर कर केंद्र मारे मेरी मारे मारे मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारे मारे मेरी मारे मारे मेरी मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारे मेरी मेरी मारे मेरी मेरी मारे मेरी मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारे मेरी मेरी मारे मेरी मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारा मारे मेरी मारे मेरी मारे मारे मेरी मारे मेरी मारे मेरी मारे मे

नाक पर उंगमी टिका रेती, पर में जब भी कोई -रूनव-फून बंदेश, मंजा होता, मैं जपने अपको इस संदेह से नहीं बचा पाता कि हो, न हो इसके पीछे कहीं इसका ही हाथ हो. नह में में कोई बेल उसाह देता मा किमी एत्यर को इधर में उधर कर देता तो बन कहती कि मैं सैतान है. अपको देता में कि माने विभावस्था करेंगी. इतना ही, नहीं, गर्मी के मोसम में बे बिस्तर पर हाथ-पांच स्थायर स्थायर के दिकारन पार्च में में को में नहा, पात्रा क मासम म व बाबन्तर पर हाथ-यांब प्रसादकर, मानो केर विकारन पात्र तो, महो ऐसे चिपरदाकर सोती कि मुझे करवट जेने के निर्फ़ भी बसाइ न बचती. क्यादा देर लेटे रहने से मेरे हिस्सेवानी चटाई गर्म हो उठती. मैं न तो चिरामकर उन्हें जगा पाता, और न ही उन्हें छक्ते पाता. बच मैंने बहुत बार शिवक्सत की, उस मेरी मां

ने जनसे पूछ और मैं जानता या कि मा ने इशारे में उनसे यूछ और मैं जानता या कि मा ने इशारे में उनसे यूछ कहा या कि सोने में वे मुझे अधिक बगह दे दिया करें. बःशांग कुछ नहीं बोलीं, मगर उस रात जब यरमी की बबह से मैं जागा, मैंने

लू शुन के संस्मरण

. धाय

कहा जाता है कि बच्चे को जो कुछ भी बनना होता हे, किसी न किसी तरह उसके बीजं उसके बचपन में ही पड़ जाते हैं. हो सकता है यह निरा संयोग हो पर मां अशांग ने लू शुन को कहानियों की जो किताब खरीदकर दी, उसने ही उनके अंतस में कथालेखन का बीज बो दिया...ल्-शुन के बचपन का मुंह बोलता

पाया कि बिस्तर पर एक विकराल पात्र अपने लंबे हाब मेरी गरदन पर फैलाये अभी भी सो रहा है. मुझे लगा कि इस स्थिति से बचने का कोई रास्ता नहीं है.

वे कई तरह से बेहद रुड़ियत थीं. जो भी हो, उनके अधिकतर रिवाजों ने मझे धैर्य गंवाना सिखाया, साल का सबसे ज्यादा खुशी अरा दिन 'न्यू इंयर्स इंव' ही होता है.पुराने साल को जाता देखने के बाद, मैंने लाल कागज में लिपटे अपने



५३ वर्षीय सृ श्चन जपनी पत्नी श् गांगपिंग और बेटे के साथ.

पैसों को तकिये के बराबर में रखा, जिन्हें मेरे बड़ों ने मुझे दिया था. अगले दिन में जैसे चाहता, वैसे

ने मुझे दिया था. अपाने दिन में की माहता, बेसे जन्हें को बंध में अपान कित हैं। में में माहता, बेसे जन्हें को बंध कर सकता था. में जह हुआ में टक्टब्से मांडे उन साम पेटर के मितार रहा आ और सोच रहा था कि छोटा बाजा, होपयार, चीती फिट्टे में एक मीत या बद... को में कन सरीय बता तभी वे भीतर आधी और एक 'गुट-मक औरक बिस्तर के सिरहाने रख दिया. 'बेटे, इस बात को ठीक से पाद रसता.' जन्दीने मुझते बने बात को ठीक से पाद रसता.' जन्दीने मुझते बने को बात के बात, 'गुक्त पहले मोहीने का पहला नितर हैं, सुबद कर सुनागी आधी बस्ते तो पहली बात तुन्हें कहनी है, 'गुड नक. कम्मा' प्रकेश हैं पुने साम यह होता है, 'गुड नक. कम्मा' के का हैं पुने साम पता होता है. और जब सम पहल कर बुके तुन 'गुक-कक वीत' का पहल पीस सुनहर्म सान है, 'जन्दों और 'बा पहल पीस सुनहर्म सान है, 'जन्दों और बा पहल से से सामने करके दिवागा, 'और तब, इसी रसने, सान इस सामुव, साम दिवा, हमी

उत्त न स्वानन करका व्यावा, जार तक्ष, इस गस्ते साल-भर भाग्य साथ दंगा...' मैंने सपनों तक में भी याद रक्षा कि यह नववष है. सुबह को मैं सासतौर पर जल्दी जाग गया. जैसे ही मैंने आंखें खोलीं, में उठकर बैठना चाहता था, लेकिन एकाएक अपनी एक बाह अड़ाकर उन्होंने मुझे ऐसा करने से रॉक दिया. मैंने अचंभे से उन्हें देशा, और पाया कि वे जिज्ञास नजरों से मुझे घूर रही हैं.

साग्रह उन्होंने मेरे कंधे झकझोरे, अचानक मुझे याद आ गया.

'गुड लक, अम्मा.'' 'गुड लक, हम सबके लिए गुड लक सयाने गुड जक, हम सबक । लाए गुड तक स्वान लहके गुड कर ... 'असीम सम्रक्ष से हेसी और मेरे मूंह में कोई ठीरी चीज उन्होंने ठूंग दी. जब मैं इस 'हाटसे' से निकला, मैंने महत्मुस क्या कि जरूर सह सही 'गुडनक औरजे' दहा होगा, अब' न्यू इस ही 'गुडनक औरजे' दहा होगा, अब' न्यू इस है 'पर चोचित वह कठिन परीक्षा ठीक ठाक निपट गयी भी और में उठकर खेलने जा सकता चा

चिंगे मुझे अन्य रीकाए भी इसी तरह ही भी, ममलन, भीट ओई मर जाता है, उसके लिए पह नहीं कहना चाहिए कि वह मर गया, कहना चाहिए कि वह मर गया, कहना चाहिए के वह चना गया। उस कमरें में चुनता भी नहीं चाहिए, वहा तो चींद गया हैं या किसी बच्चे का जन्म हुना है, यदि चाहक का दाना घरती पर पित्र एका है, उसे उठाना चाहिए, और सबसे बहिजा यह है कि उने या निया जाये. किसी भी हालत में तुम्हें उस तार के नीचे नहीं सुमता चाहिए, बिस पर पेंट, पाजामें सुख रहे ही... और भी बहुत-सी बातें थीं, विजयों से अधिकांत्र में भूत चुका है, पुत्रे जो एक्टम साफ बाद है, बह है इस झसकी नववर्ष-अन्यधान वी. संकेप में, ये सब ऐसी छोटी-बही बातें हैं, जो कि आब भी मेरे दीर्थ को हिला देने में सक्षम हो पकती हैं. उठाना चाहिए और सबसे बढिया यह है कि उसे



लु शुन की जन्मस्थली

एक मौके के वास्ते हालांकि में उनके लिए

मारा...ऐसा मारा..

मारा. एसा मारा..."

म प्रमान मही ताता, मुझे लगता कि ऐसा मेरे साथ तो होगा नहीं. चुंकि में तो दरधान नहीं ही हूं, लेकिन का शांग ने मेरे दर साथ को लगान नहीं ही है, लेकिन का शांग ने मेरे दर साथ का अनुमान तथा होता था में, होता है कर से नहार में मेरे हो दे चच्चों को उठाकर से जाता है, ताकि उनमें से छोटे बच्चों को उठाकर से जाता है, ताकि जनमें से छोटे कोटे लोगों हेयम बचा सकें, बह सदर लहांचियों को में उठाकर से जाता है.

बिगड़ेगा.

गड़ना. यह पनकी बात है कि वे ऐसी परिस्थितियों में यह पक्का बात है कि व एमा पारास्थानुका स्न में मुर्शिकत हैं रहिते, क्योंकि वेन में करवान थीं, न फाटा करका और न ही मुंदर नहकी, असल में, उनकी गर्दन पर कुछ दाग थे, जिनहीं के फोल और भी सकत बना दिया था. "दाम ऐसा कींग कर करकों में?" वह जानना बाहती थी, "वह ब्या हम उनके किसी रहाम के नहीं थे, वे हमें भी ले जा सकते थे, जब सरकारी

फीजें शहर पर आक्रमण करने के लिए आयीं, तब लोग हेयर्स ने हमारे धाघरे उतरवाकर, एक लाइन में शहर की दीवार पर सबको खड़ा कर दिया था. तब भीजी तोषे गोतावारी नहीं कर सकीं, यदि वे गोलाबारी करतीं, तो खुढ़ तोपें ही फट जातीं."

ह सब कुछ बाकई मेरे उजब - आवड़ सपनी में भी दूर की बातें भी, मैं इनसे बाकित नहीं हो सबता थी, मैं इनसे बाकित नहीं हो सकता था. मैंने उस पर कुछ नहीं सोचा, वे हाथ-पीव पसारकर पूरे बिवतर पर अपना कन्मा जमा तैया है। इसी मेरे उनहें जाना जा सकता है, मूमें विस्तित पर अपना उनके निए बनानी ही पहती.

है, मुझ रिक्कल जगह उनके लिए बनानी है।
हालांकि उनके लिए सम्मान का भाव बातेगर्म के महाँ ता गया, लेकिन मैं मोबता हुकि पूरी
तरह से यह नायक नहीं हुआ, क्योंकि मुझे रात्त ना मुक्त था कि सेने चहियां को मारनेवांनी बही
थीं. इस संबंध में उनके सवान- क्याब किये थे
और उनतें के मुझ एं अहांगां कहकर मेंने उनकें
एकरा था. मैं कोई छोटा लोग हेकर नहीं था. न ही किसी सहर पर हमला करनेवांना पढ़ी था।
मूझे क्या करूत रही था, निक्कल माने उनकें
भाग भी मोसावांनी में मी मुझे क्या उनकें बदला था।
मूझे क्या करूत रही थीं कि उनके अपभीत रहुई.
अपनी भीरोमों के बाधे के दीरा उनकें बदला काले हुए, मैं युक अफ हिल्म एंड मीज की एक मोर्चक होने हुई साथ प्रति हुई.
वानक हमारे टूर के एक ताक में कमाई की एक मार्चक हमारे टूर के एक ताक में कमाई की मोरेमुन्दल मगर हार्यक आवर्षी.

्रम्पार शराफ आदमी. जब तक में सनता रहता, कुछ गड़बड़ा नहीं होती, मगर जिस भी क्षण में बैठता, उस सचित्र किताब 'बुक आफ हिल्स एंड सीज' की याद आ जाती.

ा. चुकि मैं इस किताब के विषय में अलापतां ही चृणि में इस निशान के विषय में अस्पात ही। रुपा, रुपत भा इस्तिए शायद अशां ना स्वात भी पूछना करते पर हिस्स एवं सीत वर्ष कर निश्च कर किया है। इस कर दिया कि यह चुक और हिस्स एवं सीत वर्ष में निश्च कर दिया है। यह चुक और हिस्स एवं सीत वर्ष में निश्च कर करें विवात तो है नहीं, हमें केवल हमिल एवं ताने से क्षाया भी म्या, लीवल उन्होंने पृष्ठ ना नार्थ रक्षा तो एवं तो नी उन्हों कर हो हमें पृष्ठ ना नार्थ रक्षा तो एवं ता तो एक दिया में उन्हों कर हो हमें हमें कर के बाद वे एट्टियों पर घर चली गयी. नीत सही हैं अपनेवाली नार्य निवेद पुत्र ने नहीं, हमें हो मुझे देशा, उन्होंने एक पैकेट मुझे समाया

"मृतो बेट," वे प्रमन्ता से बोली, "मैंते वह सर्विच प्रस्तक 'बक्र आफ हिल्ल एट गीज' खेरीच् ली है." मुनकर में एकड सत्त्वध रह सम्म केंद्र उत्तावनी से मैंने पैकेट खोला. चार छोटी किव्हों में पुरतक सी और एकडन सब्ह कि जब मैंने पुष्ठ उत्तर-पेनाटें तो आजामी के मूह जाने पश्ची, नी फती बाला सांच...सब बहा मौजूद बे.

जिस्से प्रति इन्जत बढ़ाने की प्रेरणा यही पटना बनी, जो काम दूबरों ने नहीं किया या कर नहीं सके, उसे पुरा करने में के सफल रहीं, बातता में उनके पास अद्भुत आरिमक शांवित रही होगी, बुहिद्या मारने केलिए ओ मेरी नाराजगी थी, यह इसके साथ ही काफूर हो गरी

गया. बार जिल्दोंवाली वह पहली पुस्तक थी, जो

ता पान जार विन्दांचानी वह पहली पुस्तक थी, जो मंदी पहली अपनी विजाब कलाई तथा साथ ही यह बहुम्य कियाओं तो थी ही.

मैं आज भी इन्हें देश सकता हूं, लेकिन जब मुझे ऐसा लगता है कि इसकी छणाई जीर क्वाजा जी कर कराजा है। कि उसकी छणाई जीर क्वाजा जीर विजय साथ है। जी कराजा जीर विजय साथ साथ साथ है। जी किया जाराजा की पित्र को पान की साथ साथ साथ साथ है। जी किया जाराजा है है। जाराजा जी के आया जाराजा है। किया जाराजा की साथ कर आया जाराजा है। किया जी की साथ की स

मया.
मेरी नर्स मां शाय या अशाय ने इस जीवन करे तीस बरस पहले जरूर छोड़ दिया होगा, में उनका इतिहास और नाम कभी नहीं जान कथा. में केवन यह नाता है कि उनते हैं एक नहते को गोट क्या भा शायद इसीनए कि वह बहुत छोटी उन्ह में दिवाबा हो गयी भी. मूर्णीमाजा के अंदिर कोश्वा क्या तुम्हार वक्ष में वह सतान आरमा शांति के साथ दिवास कर

अन्वाद: राजकमार गीतम



पर बह अपना भाला उछता है.

ह/: सारिका: १-१५ अवस्थर, यह

अन्वाद : डा. माहेश्वर १-१४ अक्तूबर, ६६ : सारिका : ६३

0

असारता था. ऐसी जगह पर युद्ध की ललकार नहीं सुनार्य पड़ती, बल्कि चारों ओर शांति विराजती है.

शाति. वह अपना भाला उठाता है. धारावाहिक उपन्यासः सात

अब तक आप पढ़ चुके हैं

शिकार खेलने गये सकार आंतन, तियाह एक की पूर्वी सत्यानी को देवकर उसके सीत्यां मा इतने आं बन्न हो गये कि उन्होंने रख्य करें महत्व के केंद्र कर तिया, क्योंकि सरयानी कें प्रयाह करने के तिया, वियासराज की शाने की कि उस निर्दान के सत्यादती का पूर्व में गान्य कर उन्हर्णाध्यानी होगा. याजा यह बच्च नहीं कें प्रया राजा की पूर्व परिचारी मा उसके केंद्र प्रया राजा की पूर्व परिचारी मा हर प्रसाव के बाद अपनी मतान को नहीं में बहुत होती हैं। अपने अतिम पृष देखात को नहीं में न बात माने के दारण राजा को त्याप कर जा चूंकी थी, अब जानकार में में मूल पुष्पान देखात हैं। राज्य का जानकार प्रधान पुष्पान देखात में राज्य का जानकार प्रधान के प्रधान के मुख्य के अपनी कार्यन मोण्डावर करने प्रधान के मुख्य के तरम, स्थानकी ने रिका तथा, मत्यावती वर्णाय तथाने पाराचार में विचार करना मानती थी, तथान अपने बात को उच्छा के आने उनके एक नहीं जानी और यह असित की म्मितामें में दूरी, राजमात बनने के लिए रच पर सावार केला प्रधान में उने माद आगति विचार कार्य प्रधान में उने माद आगति विचार कार्यन प्रधान में उने माद आगति विचार कार्यन कराई अपने वाला के साव ने बेट आगी, सोचने कराई अपने वाला के साव नेट आगी, सोचने अपने अंतिम प्त्र देववत को नदी में न बहा पाने

करके प्रभव बाबा के साब बोट आयी. सोबंकी-सोवने अंतर उसने निष्मी हमार्थ कर बा बाब न उसे राजराती बनावा चारा है तो अब यह राजराती भी बनेगी और राजमाता थी. शोतन ने देखतर का नवा जामकरण किया—भीष्मा! सत्यवती से प्रवाद-मितन से शोतन को असम-सुख तो मित्ता मक्ष उसकी वातर्पात, उसके जान की सीमाओं ने सम्राट को विवादन भी विकास ने बोलने पर विकास हो पर्ध कि स्या सत्यवती राजरानी और उनकी पतनी कि एक सत्यवनी राजरानी और उनकी पत्नी बनने के प्रोच्या भी दूराई और सत्यवनी निर्मात शांतन और प्राचानर की सुनक करती गर्मा वर नार उसके पीनिकल में एक गी सचान कीना उता-बाता ने उसे पाराचार की अपेका शांतन को काली सीचा, कि उताने दे उपार पीरान को सब्दी सामा की काली काली पार की पिरा पर वह उसकर साधाना हुई कि सामा पीरान काला करने काला काली की सामा पीरान काला करने वास्तव में या मांचा वा और नाव पारान हुई कि

६४: सारिका: १-१५ जक्तुवर, ८६



गा-नट के बन में मुगाब के बाद भीएम चक कर एक बुक्ष के नीचे बैठ मुग्न में अ उनके आमराम कोई भी बात पत्र। नहीं था नहुए प्रीक्ष्यों के स्वर बुओं के उत्तर में आ रहे थे, पाम ही एक क्वकुट बड़ी म्प्योंने से, इस्ती पर से कहु चुन रहा था, सम्बन्ध किसी हकार के हाराय पत्राच के कहु दाने हो, या कोई कीट-पत्रना हो, बहु बड़ी पिड़ान में अपनी चांच के बार-पांच अपनी पर करता और एक पत्र व उद्युक्त एक बार अपने चांग और की धरती और बायमंदन का सबैक्षण करना और एन: चुनने लय

राह महा से आ सथा. बही स्थान दूसर कुम्बूट की हुई आर व बता। विध्यन कुम्बूट की हुई आर व बता। विध्यन कुम्बूट की हुई आर कुम्बूट की हुई आर कुम्बूट की स्थान की कुम्बूट की स्थान की

तभी उन्हें लगा, जब मतृत्य अफेला-उफेला लड़ता है जा सेनाएं लेकर एक-इमरे पर आक्रमण करता है, तो विक्रांधा भी इस प्रकार हसका रोगा. मुसी तुम सब के लिए पर्याप्त हे सुरिट के पास फिर क्यां क्यांबार करते हों?

3 र आज किर भीम्भ के मन में आंग्रकार की बात उठी वी, अपने अधिकार के लिए भीम्म विद्योध करते - कि स्कर्श अपने जिला का? अपने अजन्में आहमी कीं...स्या कित गया है भीम्म का किस बात का अभाव है उजनेहें से मध्ये करने शीर ऐसा का सिम्म के स्वाधिक से का, जिसमें उन्हें किसी नये मुख्य किसी तथी उपन्तिश्च की अनुन्नित होगी:

...और सहसा उन्हें लगा, उनके मन में किसी के लिए कोई बिरोध नहीं है. किसी से कोई शिकायत नहीं है उन्हें.. न पिता से, न भाता से, किसी और से

मा नहाः... उन्हें बड़ा हल्का-हल्का मा लगा, जैसे मन में कोई उल्लाम समा गया हो, सत्यबती को पाकर पिता प्रमन्त हैं. अपनी भाषी मनान के लिए राज्य का अपनी मन पाकर माता सत्यबती प्रमन्त हैं... औपम कृतकृत्य हो गये... उन्हें अपने लिए कुछ नहीं चाहिए...

उनकी इन्ह्री हुई, चलकर माता-पिता से मिल आये. बहुत दिनों से बे उधर गये भी नहीं थे

-कर्म का फल इच्छा से संचालित होता है या सुध्टि के नियमों के अधीन है?....कर्म-बंधन कितना बांधता है और कितना मुक्त करता है...सम्राट शांतनु ने वृद्धावस्था में निगाद घोडशी से विवाह की इच्छा करके और देवब्रत ने इस विवाह के लिए भाजीवन विवाह न करने की भीष्म प्रतिज्ञा करके कर्म के किस बंधन को चुनौती दी और कमं के किस फल को इच्छा से संचालित किया अथवा मृष्टि के नियमों के अधीन होकर माना?

प्रस्तुत है...राम-कथा पर आधारित उपन्यासों के बह्चर्चित कथाकार द्वारा महाभारत पर आधारित उपन्यासों की शृंखला में उनका प्रथम उपन्यास....इस उपन्यास की पिछली पांच किस्तें आप क्रमशः सारिकाः । जुलाई 15 जुलाई, 1 अगस्त, 16 अगस्त, 1 सितंबर और 16 सितंबर, 1986 के अंकों में पढ़ सकते हैं.

स्मित्व भीष्म को सरवानी के कक्ष में नहीं ले गयी, उन्हों एक व है और समित्रित कक्ष में बैठा दिया गया था, और महारानी को सुकना देने की बात करकर दासिया बना गयी थी, प्रामाद का सह खंड नथा नहीं था, और न भीष्म ही इस कम में पहली बार आसे दें हिन्स तम स्म कुछ परिनोत्ति हो चुका था, उनता, कि कहा को पहुंच्यानना भी कठित हो रहा था, मही साम नक्ष्मा बहल उनती गयी थी, पहुंचानना भा कोठन हो रही था. मारा साथ-गठन वरण उपना पण था. अहार अब उन्हार नहां जो है यह तम में देशने के वे अध्यान थे, उनमें में एक भी पहां नहीं भी पढ़ां तक कि उन्हें सारी शांसमा भी नई और अमेरिजन ही कि नतीं.

बाड़ी देर में एक दानी नोटी, "राजक्यार! महारानी इस समय अस्वस्थ है. आपने मेट कर सकते में अनाम है. है. अपने मेट कर सकते में अनाम है. "माना अस्वस्थ हैं. "भारा न से अस्वम्थ हैं. "भारा न से अस्व हैं. "भारा न से अस्व मही भी सात पढ़ां नहीं भी सात पढ़ां नहीं आपने करते." में से नीट पता स्थान अस्व स्थान आपने करते. "से से नीट पता हैं भी सीट चलता है, चली, करते हैं स्थान स्थान आपने करते." में से मीट चलता है, चली, करते हैं स्थान से स्थान आपने करते. "से भी सीट चलता है, चली, करते हैं स्थान स्था

मागं दिखाओ. भाग दिखाआ. ''क्षमा कर राजकुमार!' दासी बहुत विनीत भाग से थोली, ''आपको भीतर ने चलने की अनुमति नहीं है, महाराती आपसे भेट करने की इच्छुक

१-१५ अक्तूबर, ६६: सारिका: ६५

नहीं हैं "
भीष्म ने आर चर्च से दासी को देखा : बच्च कह रही है यह मुखाँ? माता उनसे भेट करने की इच्छक नहीं हैं... बे अवन्य है मिल सकने की दिवाँत में नहीं हैं. उनका मात कड़ात है ने एक्स चाहती हैं... खोड़ें भी करण्य हो सकता है... पर वह कह रही है कि वे मिलने की इच्छक नहीं हैं.. इन नहीं वासियों के बाथ यह बड़ी समस्या हैं. हम्हें भागा के सम्यक्त उपयोग का आन नहीं है. कुछ भी कर देशी : उनके दार्थों में क्या किता है। हम है इसका उन्हें तीवक भी आभास नहीं हैं... अब इस समय भीष्म माता के स्वास्थ्य की दिवस कहें या इस हमी कर स्वास्थ्य हों शिवस्थ कर है।

अच्छा! उनका ध्यान रसना. मैं फिर किसी समय आ जाऊंगा. भीष्म लीट आये.

कल कर तो तुन पुनराज था। वाघ घो विधान में मादतराता ताहरवाय है, किसा को दिसों भी प्रकार का पूर्वामां मादतराता विधान पर प्रवाद है, किसा प्रवीद में भागारी किस बड़ी घटना कर कारण कर जायंगी। ... तरावकरी का परता पर प्रवाद की को परता पर प्रवाद की को परता पर प्रवाद की को प्रवाद है। - इतिहरू पर प्रवाद है। - इतिहरू विधान के माता हो। को प्रवीद की प्रवाद है। - इतिहरू विधान के माता हो। को प्रवीद की प्रवाद क

सा समय शांतन प्रासाद में लीटें. सबसे पहले वे सत्यवती के पास

हमी हो बाजा?

'प्रत हो अपना दिन केंग तीना'

पना म बहुत हाम था पर गया हूं. 'शांतन ने क्रिकेट उतार कर वासी

केंग म बहुत हाम था पर गया हूं. 'शांतन ने क्रिकेट उतार कर वासी

पर होट बहु एक उकार में देशांती ही यान-दिन भर अध्यान, चितन कींग-पर होट बहु एक उकार में देशांती ही यान-दिन भर अध्यान, चितन कींग-मनन में हथा रहता है. जैसे उसका दोष मी समा है. 'शांत अध्यान मनवानी केंग मान देश गये, अब में ने ही उत्थान बुत्त में उत्ति नियान केंग अस्म भारतों का गांता ही, नहीं चनना है, अब उत्ते प्रता का पानन ही नहीं करना है, तो बहु क्यां बिना है लिए र राव-का स्में अध्यान मिरनाव कींग स्वापी तार में उससे आज की पहुत्तीन वह रही है, तो पानन भी समा है...'

सत्यवती बोली तो उसक स्वर कछ अधिक ही उत्तेजित वा, "मुझे बार-बार न मनाय" उसने स्वयं वचन दिया था. उसे किसी ने बाध्य नहीं

क्या था... मत्या! मातन जैसे अपने धोभ को संतुनित कर रहे थे, "तुम्हें कीन सुना रहा है. मैंने तो एक बात कही है." "हा कही तो जात ही है. एर में उसका अभिप्राय समझती हुं "बह बोली, "हा आप समझत है कि वह सन सुनन्दर, मैं द्या से बिल्मित होकर, उसे उसके जनन से मुनन कर हुसी, तो यह आपकी मुल है....मैं हतनी

क्षेमन-दृश्या नहीं हूँ शातन हरा: पर उस हमी का खांखनापन स्वयं उन्हें ही चौका गया, नृत्या ऐसी ही परिस्थातयां से मुख्त रखने के लिए, वह तमसे दूर रहता है. और शायद सब कुछ भूतने के लिए ही इस प्रकार बितन-मनन में लगा

ह. गई नहीं लगा रहता वह चितन-मनन में,'' सत्यवती तमक कर बोली. न वह मुझसे दूर ही रहता है....वह आज यहा आया था.''

शांतन चौंके, "भीष्म यहां आया वा?"

हा!" क्या बाते हुई?" मैं उससे नहीं मिली.

्या! "मेरी इन्द्रा." मत्यवनी कुछ और तीसी पड़ी, "और भविष्य में भी उससे नहीं मिन्सी. आप अपने भीत्म में कह हैं, कि बह मेरे ग्रामाद में ने आपा करे. मुझे उससे मिनने में बोई लींच नहीं हैं." बातन के कछ प्रमान के कहा मेरे में मत्यान के हैं। पिर की उस रोप को भी गये. स्वयं को कछ ममत्र किया और बोले, "कह दुगा. 'फिर बैसे इतने में मतुर्थ

न हो पाये हों, 'क्या मैं पूछ सकता हूं, उसका दोष क्या है?'' ''दोष हो या न हो '' सत्यवती बोली, ''इसमें विवाद की क्या बात है. मैं

दाय हा था न हा. तरवंबता बाना, इतन विचार 'उससे नहीं मिलना चाहती.' शांतन कुछ नहीं बोले. 'एक बात और है.' बोड़ी देर बाद सत्यवती बोली.

क्या! "मेरे पूत्र के जन्म के तत्काल बाद उसका राज्याभिषेक कर दिया जाये, रागी प्रजा और स्वयं भीष्म देख ले कि हरितानापूर वर मुवताज कीत है." प्रांतन्त्र अपने चित्रत में दूखे-दूखे, जैसे बढ़ी वाध्यता में बोले, "तुम्हारी इच्छा पूरी होगी."

का तर अपने परामशं-कक्ष में बैठे सुबनाएं तुन रहे थे, एक के बाद एक चर का रहे ये और विभिन्न क्षेत्रा के समाचार उन्हें द रहे हैं. गानन केंद्र एक चर का रहे ये और विभिन्न क्षेत्रा के समाचार उन्हें द रहे हैं. गानन केंद्र एक भी असाधारण नहीं था... कुछ समाचार दोना के तराओं के विषय में ते, कुछ अपनी प्रवा के विषय में, कुछ संना और सेनापतियों के विषय में... अपनी पर हाथ जीड़कर सजा था, वह कुछ भी नहीं रहा था, इस व्यक्तिक में शानन का अध्यान भी रहा, भी बात है हैं, कहने योग्य भी नहीं लगता, किन आपने भी नहीं निर्माण केंद्र अध्या में में स्वता माता, किन आपने मीचन वे बिना मी नहीं लगता, किन आपने मीचन वे बिना मी नहीं त्या या। इस उन्हों भी कि साम नहीं हैं कर के मन में देह हैं हुए अवनेतित मा मी नवा रहा है.

36 डे. १९ अवनात-मां भा लग रही है. जहां। 'वे बातें, अपम देशा है मदस्यों पर दृष्टि रखने के लिए हमारी निर्पाल निर्मीह हुई. मेरी इस्त्री भी कर नहीं थी, किर भी मेरी दृष्टि में एक बात आगी है. आपको मुख्ति करना बातता हूं. पर किर मार्चा मध्यों पर और मार्चित करना बातता हूं. पर किर मौत्र मध्यों पर और मार्चित किर में सोचने लगे, अततः शांतन ही बातें, ''राव्यदिकार के किसी सदस्य ने कुछ अनुचित हिमा है कार?''.

केताच है क्या? जिया है क्या? मैं उसे अर्जावत कमें ती नहीं कहूंगा; किंतु उससे मेबिय्य में प्रबाके अंजिप्ट की संभावना उत्पन्त होने का अवसर आ सकता है. इसलिए उसकी

विज्ञागर के संघर्ष की ओर हैं? पर नहीं! उसने कहा है कि भीष्म अपना अधिकांश समय गंगा-तट की कटीर में व्यतीत करता है...तो क्या वह

कर रहा तात?"
उसे अनुषित कैसे कर दे शांतत्। यह तो कुछ भी अनुषित नहीं कर रहा,
जो सुतता है, उसकी प्रशंसा करता है. उसे सराहता है, उसकी प्रशास भा में
ही सब जोगा उसकी प्रशंसा करता है. उसे सराहता है, उसकी प्रशास भा में
ही सब जोगा उसकी प्रशास का स्वास्त्र लगे हैं. ... र शांतत् अपने उस मत अब जया करें, जो उत्ते सार वार्ष प्रशास रहा है कि मांग करट कर , हिस्स देखात को उत्तरीत गंगा में दुवने से स्वाया था, उसे पान-पोस्कर, इतना बड़ा कर, उन्होंने अपने हाथों से उसी गंगा को स्थासित कर हिया था, गंगा-तर पर रहकर वह जीवन-मुक्त तो नहीं हुआ, पर वह गंगा का ही हो गंगा, ऐसे बड़ा सोनत् के कास को नहीं रहेगा, वे अपने चित्तन से उसने देखा, मामने वर अनुधा और, 'तुम जाओ वार किर कभी सुनीत, इस समय मेरा सन स्वस्त्र जा ही हो.... घर के बेहरे का रंग उड़ शया, 'बचा मेरी सुन्दता से महाराज का मन

बानप्रदेश्य प्रदेश कर तिया तो भारतीय में बानान चर की बात से सहमन नहीं है। होगा, प्रवा को भी... मिद्धांत चर्म में शानान चर की बात से सहमन नहीं है। सकते हैं। सकता है, वह चर का भी सत्य न हो, मात्र उसका शिष्टाच्या र है। हो, रावा की बार्ट्युक्तिता ं ..किल मुम्मिल में दर्भ में वह सत्य ही योग नवा है, भीम्म का बानपुर जाना, न शांत के विष्णु गृभ है, न प्रवा के लिए, और उनका मन कहता, किया में मात्र वहां और उसके पुशे — चित्रांगद और विचलवीयों के लिए भी शुभ नहीं है....

और विविश्ववीय के लिए भी गुभ नहीं है...

शांतन के लगा, उनके हरवा में पुन गोक की विश्वनलता है... आज उनहें.
अनुभव हो रहा था कि मन्त्र्य का महत्व मन रज्नीन ने कुछ ऐसा बनाया है कि विवास स्वयः आइशी पर नवम महत्व मन रज्नीन ने कुछ ऐसा बनाया है कि विवास में मही कि वहां ने अपने प्रियता में महि के हमा कि वहां महि कहां महि कह

सान्निध्य और साहचयं काम्य नहीं है.

सानिवध्य और साहच्यं काम्य नहीं हैं...

सहस्या उनका मन चेता! उन्हें लगा, वे समय से बहुत पहले ही शोक करने बैठ गये हैं. अभी तो कुछ भी नहीं बिराड़ा हैं. भीम्य जीवित है और स्वतन वेट गये हैं. अभी तो कुछ भी नहीं बिराड़ा है. भीम्य जीवित है और स्वतन नमन और ध्यान ही कर रहा है... अभी उन्हें विचार हो है... मार्ट देशी भी वे यथान करें तो सोमवत: नीम्य इस मार्ग वर आगे नहीं बेड़ मीम वेट यथान करें तो सोमवत: नीम्य इस मार्ग वर आगे नहीं बेड़ मीम्य कहां साहा, है! आगे नहीं बेड़ मीम्य कहां साहा, है। की सहा नहीं हरेगा, आगे भी मीन देशा... तो क्या पीछ लीट आयेगा? न्या संभव हैं, पीछ लीटना? पन्ए में पूछ हैं हुआ आण नमा साम नीम ने साहा है के भी?... और भीम्य कें साहा ने का क्या अवे हैं? क्या शांतन, उनसे केंह कि वे उने उनस्की प्रतिकातों से मुनत उनसे हैं? क्या शांतन, उनसे केंह कि वे उने उनस्की प्रतिकातों से मुनत उनसे हैं? क्या शांतन, उनसे केंह कि वे उने उनस्की प्रतिकातों से मुनत उनसे हैं? क्या शांतन, उनसे केंह कि वे उने उनस्की प्रतिकातों से मुनत उनसे हैं? है? बया सत्यवती के पिता को दिये गये वचनों से मक्त करने का अधिकार शांतन् को है?...और यदि वे ऐसा कुछ कर भी दें तो सत्यवती मान जायेगी

शानन् का हैं... आर यदि व एसा कुछ कर भी द ता सत्यकता मान जायगा अगी. और रवस प्रीमार?'' राजा को बहुत देर तक किकतंत्र्यावमुद बेढा देशकर, बृद्ध मंत्री विष्णुदल ने बिता प्रकट की, 'रावत का स्वास्थ्य...?' 'खास्थ्य तो क्रिक हैं.' शानत् का उत्तर था, 'कित लगता है कि अब राजधाब संभाते रखने की रिवाता मन में नहीं रही.

राजवाज बभान रखन को स्वरता मन म नहाँ रहा.
"स्मा क्या है गया रजन?"
"सार्याध को रख नाते के लिए कहलवा दें।..."
रस में बैठ कर में शानित नता महीं कर पाये कि वे कहा आयं...अपने
प्रमास में बाकर अपने अकेल कब में और मुंह पढ़े रहें, या भीम्य के पाम
वाकर, उसे ममझा-बुबाकर लीटा लाने का प्रयत्न करें....या सत्यवती के
पास वाकर अस्त्रेम अर्थे कि वह अपने पिता की और में, भीम्य को उमके
पास वाकर अस्त्रेम अर्थे कि वह अपने पिता की और में, भीम्य को उमके

पास जाकर अनुराध कर कि वह जंपन पिता को आर से, भाष्म को उसके अवना से मुख्त कर दे... सार्रीय ने रथ हांक अवश्य दिया था, किन् उसका असमंबस स्पष्ट था. राजा ने उसे कोई स्पष्ट आंदेश नहीं दिया था, और राजा की यह विचलित मन्दिन्यीत टेकक केष्ठ पुन्ने को उसका सहस भी नहीं है। तहा था... राजा की यह भाषामा उसके लिए नगी नहीं थी. राजा में रज़म तत्त्व कुछ अधिक ही था जनके आबेश का आरोह-अवरोह बहुत उस और स्पष्ट होता था । जब शा उनके आवश को आरोह-जनराद बहुत उ कार रण्टताया था...जब पहली बार पमान-ट पर सरवादी को देवकर, वास्तर से पानना कर राजा निराश हुए बे-नव भी उनकी स्थित कुछ एसी हो हो गयी थीं, शायद इससे भी कही ही तितर "सहाराज बिश्वाम करेंगे?" अंततः सार्याच ने पूछा. "हो!" ग्रातन पूर्णतः अत्यासनस्य थे, "किंक प्राप्ताद में लवन्?" शावन बेसे निज्ञ से बान, "सहारानी संस्थानी के ग्रासाद."

रा स्वाराज आज कुछ असमय पंधार है." सत्यवती के मन में कोई विशेष उल्लास नहीं वा, "सब शुभ तो है?"

तुमसे कुछ बातें करनी हैं सत्या!" शांतन् सत्यवती के कक्ष की ओर बढ़ महत्वपूर्ण बात है, इसलिए चाहूंगा कि पूर्ण एकांत हो. दासियों को भी

खबती ने उनके पीछे कक्ष में प्रवेश किया और कपार भिडा दिये.'' क्या सत्यवता न उनके पाएकको संप्रवशाकया आरक्तपाटा महादय, चया बात है सहाराज?" और उत्तर की प्रतीक्षा किया बिना उसने स्वयं ही कहा, "क्या आभ नक भी सुबना पहुंचा ही मगी?" सत्यवती पत्रंग पर लेट गये शांतनु के पास आकर बैठ गया.

अगले अंक में

श्रीष्म की सर्चा कहाँ जाकर फिर से छिड़ी? क्या शैक्य ने कृटिया छोड़कर प्रस्तव में रहना स्थीकार किया और क्या सत्यवती समय के नाजुक निजाज को समझ सकी?





आज के फैशन की नयी उमंग : नयी सज-धज के नये रूप-रंग



संघर्ष और कर्मनिष्ठा के प्रतीक: श्री कृष्णलाल रामजी दामनिया

कृष्णनाल रामबी वार्यात्मा का जन्म दामन में मन 1908 में हुआ यह पुर्वगानी शामन का माम था, पांच वर्ष की छंड़ी ठेड़ के में ही इनके सीमन का माम था, पांच वर्ष की छंड़ी ठेड़ में ही इनके सीमन का माम था, पांच वर्ष की छंड़ी ठेड़ मिता इनके छंड़ेक्ट करन की हम उनकी शामा क्या गान कर ही संभव हो सबी इसके बाद चारियारिक द्वारा वरु इस नतह के ही संभव हमें इन्हें अपनी पढ़ाई छंड़कर करने की विदर्शी पारंग करनी पड़ी. अपना करना छंड़कर में सामनी के लागे में कर वर्ष वर्ष मारे, बंबई में इन्होंने एक नहींने हुंग मंदर के सारायक के तीर पर काम शुरू कर दिया. पीर-पीर वे इस प्रवासना की बार्यिया भी मीमोर ने बन से, मान 1937 में, बंब इनकी उप महत्व 29 साल की थी, इन्होंने नौकरी छोड़ ही और लेडीज मेकर का अपना व्यवसाय होंच कर दिया. यह कह समस्य वान के केतन कर्षेत्र और उन्हों भारीय समान ही इस तरह के आधीनक परिधानों का इस्तेमास करना था. यही बनह थी हिंद भी इस्तान रामकी दार्थिया कर्षेत्र बीर उन्हों वर्ष नो कर एक से आपे उनकी टीनक कररतों की बारियर परस इन्हें होंगी चनी गयी.

का काम छोटे स्तर पर शुरू कर दिया, यह वह समय था वब सम्बं होदस्तान में एक भी बंजियसे निर्माता कपनी नहीं थी. यही वजह थी कि बंजियस की बरूरत को पूरा करने के लिए भारता पर तिर्मारण ताजा था. साल-दर-साल तरकी का रात्ता नापते हुए इन्तीन कपने बांड का नाम बिजं रहा. (BRIDALI FORM) नाम रीकस्टर्ड करवाने के बाद तो विज (TRI, (BRIDAL) FORM) नाम पिसटड करवान के बाद तो इन्होंने फिर करें पिछ मुक्कर है पति देखा, बा-बाता में अब में ने-जो लोग संपर्ध करने नमें तो इन्होंने आप के उत्तावन में नमी तकनीका का इस्तोना ब्राम कर दिवा मुन (1944) में है इन्होंने आप करने बानी करीका के अपने करकारों में नगवा निवा में नाम करने बानी करीका के अपने करकारों में नगवा निवा में नाम अपने करने के इन्होंने मोहाजा के बिना अपने मोहाज कर किया में भी इन्होंने प्रधान को बेना अपने कर किया में भी इन्होंने प्रधान को इस्तों के पूर्व करने की दिवा में भी इन्होंने प्रधान के सभी बातों की करनता को एरा करने की दिवा में भी इन्होंने प्रधान में स्वान में स्वान समय के माना को में अपने रंग और रूप परिवान कियो जन्दी ही 'बा' मानतीय की रहना नमात का एक बंग बना मधी बादार और समय को देखते हुए और नीती बहुत में दिवानों में प्रधान किया गय. सन् 1968 में जब विश्व स्ट्रेन-कारि में प्रधानित हुआ, टीक इसी बन्हों

आज के फेशन/विशेष परिशिष्ट

"मेरी"

22 कैरट् स्वर्ण-आवृत जेवरों की चातुरी में है वीश्व नामी उत्तमता की प्रकृति। चमकीला सुन्दरी । सब की मन पसन्द, बेजाड़ रंगरूप में गारंटी जेवरों । मंगवाते वक्त जेवरों की संक्षा सूचीत करे । बी.पी.पी. खर्च अलग । मुफत केटलाग के लिए लिखे ।



MERI GOLD COVERING WORKS P.O. BOX: 1405, 14, RANGANATHAN STREET T. NAGAR, MADRAS – 600 017



204, J. Shankersheth Road, Near Gaiwadi, Girgauin, Bompay 400 004 Phone: 35 65 83

आज के फेशन/विशेष परिशिष्ट अज BRIDAL FORM अपनी विश्वसमीयना और उन्हों स्वादियों हंजा. BRIDAL FORM अपनी विश्वसमीयना और उन्हों स्वादियों ती बजर में मीनांत और पूर्व अर्थान्य, धार्त्री आदि मी मी जा पूर्वा अर्था प्राट्यों ने हमें पूर्व विश्वसम के साथ अपनाया. अपनी महत्त्वालाशाओं के स्वत्ती मुद्द होता देशने के बाद इन्तांत प्रथमाय में अवशारा से लेगा उचित ममाता. ये अब अपने जन्म स्थान प्रथम मार्च के बाद में एमें एम एम एम एम एम एम एम उत्पादन बढ़ाने की हुएंट। एमन में लगाय पर्य कारकार्य की देशनाल के प्रवास को की बाद भी पांची मी एम एम रहे रहें, आतिए के एम इन्तां अर्थनी मार्म और स्वी मार्च प्रथम के स्थान के स्थान के देशनाल के अर्थनी मी आति स्थान के साथ में हुआते हुआते के स्थान के स्थान अपने मिर्म और सर्वी प्रयोग के बीच वे देश के स्वर्थन हुआताल करने हुएं सामने मी आरे सर्वी प्रयोग के बीच वे देश के स्वर्थन हुआताल करने हुएं सामने मी आरे अपने आत्र को को देश के स्वर्थन हुआताल करने हुएं सामने मी आरे अपने आत्र को स्थान के स्थान मिर्फ हो गया, पार्टिशोस्ट 27 जुल, सन् 1985 को इनका अनाभीयक निपन्न हो गया, पार्टिशोस्त स्वर्यना और अपने आत्र के रामाम मोर्चाल के रहता के देशने के बाद स्वर्यनामी हुएं इस महापुरूष का जीवन संपर्ध और कर्मीनध्य के बीत समर्थन को पोर्ट्याहित करने बाता एक जीवन इतिहान है.

फेबीना : ग्राहकों की अपनी पसंद

भीना टेशमटाइन (पा.) निमिद्देश के करानी विकास और उन्नीत का दरमावेज हैं, फैरान की दौनवा में क्वीना ने अपना अक्सा इतिहास बनाया है. सन् 1962 में ही, आधानिकाम सकनीयों के क्रमामाल करन की बज़ात स कंबीना मुटिंग और शादिक बीड़िमाम मानती पानेन में कर है, जो लोग सर्वोच्च महिना और शादिक बीड़िमाम मानती पानेन में कर है, जो लोग सर्वोच्च में कर प्रशासक है...उनके बीच कंबीना क्वामीयक पेशान-व्यापनाची में पानेन कर पाया है. यह सब महत्र इत्तील्य संबंध हो सक्का है कि कंबीना उपलब्ध आधीनकराम समाधानी को तंत्रन दानता है तिब एपतार आधीनकश्चीम साम्यानी को तंत्रन दानता है. तेब एपतार अधीनकश्चीम साम्यानी को तंत्रन दानता है. तेब एपतार अधीनकश्चीम साम्यान के तंत्रन हो स्वर्ण कराया है स

उल्लेबनीय है. यह अधनातन तकनीक शहकों को उत्तम कोटि का टेक्सटाइल उपनध्ध कराने में एक आदर्श स्थापित कर चुका है. विश्व शर में केंसे बितरकों उ माध्यम से 'डिजाइन डियार्टमेंट' नमें से नये स्टाइन और फैशन के सपक्ष श

रहता हैं प्रिमाणन, रचनात्मक दिखाइनों की एक पूरी टीम आने बाने समय के पिना नेपार करती है, देविक के विधि ग्रामाएंग स्थानन और शहरू नो एसेमान नेपार करती है, देविक के विधि ग्रामाएंग स्थानन और शहरू नो एसेमान ग्रीटिंग की रामाणन है, इंडिएसन के हिसाब से ही उन्हासनीय है, रेस प्रेमीन ग्रीटिंग और लोही हैं है, प्रिमाणन और जीवन और प्रमाणन की होता है, 100% प्रीमाणन के आधार के प्रमाणन की स्थान की स्थान

कर महन्देही. देशका प्रवाप है आब से कंकन पान वर्ष पहले हम पानुक कर महन्देही. देशका प्रवाप है आब से कंकन पान वर्ष पहले हम पानुक कर महन्देही. देशका प्रवाप है आब से कंकन पान वर्ष पहले हम पानुक एक महन्देही. देशका प्रवाप है आब से कंकन पान वर्ष पहले हम पानुक पान प्रवास के महन्देही. देशका प्रवाप है आब से कंकन पान वर्ष पहले हम पानुक पान प्रवास के प्रवास है जो के प्रवास के

आज के फंशन/विशेष परिशिष्ट

10302 4035 14335









श्री महिला गृह उद्योग लिज्जत पापड

क अव तक का इतिहास अव्यावक के भी महिला गृह उचीच कि करत पाप हं वार्मीण उचीच आयोग अवर्गन का अवर्गन का स्वावित्र अवर्मी के अवर्गन का स्वावित्र अवर्मीण उचीच आयोग के अवर्गन काम कर रही इस सीवाइटी का वार्मिक टर्न-ओवर 16 करोड़ करए हैं.

वैधानिक तीर पर पर एक पित पिकटड़े सीसाइटी है विशवस रिवर्ड्स में विवाद सीवाइटी को वार्मिक इस्ट एक, 1950 के तहत दी सीवाइटी का प्रकार कि का मानत से काम कर रहा है.

वे बार्च को सीवाक इस्ट एक, 1950 के तहत दी और एक पीक्ल इस्ट हैं जो बंद में पिकट इस्ट एक सीवाइटी की सामन से काम कर रहा है.

वे बार्च को सीवाइटी इस प्रकार के की समुची भारत में पूरी लाग से काम कर रहा है.

वे वार्च को सीवाइटी है जो मानत से काम कर रहा है.

वे सामा के सीवाइटी के सीवाइटी के सीवाइटी के सीवाइटी के साम का सीवाइटी के सी

साडीकी खूबसूरती व टिकाऊपन का यही है राज EXPORT QUALITY



TWO: TWO सपर रुबिया में

300 पक्के रंगों में हर जगह मिलती है

निर्माता :- ए. एस. इन्डस्ट्रीज़(रजि)दिल्ली सेल्स :- प्रताप मार्केट, सदर बाजार, दिल्ली-6, Ph. 528107 - 941, कूचा काबिल अतार, चांदनी चौक, दिल्ली-6 Phone: 2528179

और अब साडी फाल नायलोन कपडे में भी उपलब्ध

१-१५ वाक्तूबर, द्व : सारिका : ७३

पांच वर्षों में चमत्कार सेंटोगन सिल्क मिल्स प्रा. लि.

के पनी का शुभारंभ सन् 1981 के उत्तरार्ध में हुआ था. तब से अब तक के पांच सालों में यह कंपनी धीरे-धीरे विकास की ओर अग्रसर है.

पहले-पहल कंपनी ते मोटम-शॉर्ट्स का उत्पादन किया था...पर अब साहिया और अन्य ड्रेस मेटिरियल भी सिचेटिक याने ने बनान राह-कर दिये हैं, कंपनी के उत्पादन मध्य बर्ग और उच्च मध्य बर्ग के बीच अधिक लोकीयर हैं.

लाकोग्रय हैं. वीचिंग, प्रोसेसिंग और प्रिटिंग के लिए कंपनी के पान आधुनिकत्तस मशीने भोजद हैं. टेक्स-सारविंग की सुविधा के लिए कंपनी कर अपना प्लाट तो हैं हो में प्रेटेन्स टेक्स-सारविंग की सुविधा के लिए कंपनी के हुए से देश भर में, कंपनी की विजयण-प्रवस्था को नगीर वर्षने के लिए प्रीक्तार की अपकी प्रवस्ता है, सन् 1981 में 1,5 करोड़ से बड़कर कंपनी का दर्ज ओबर 13 करोड़ हो गया है, क्यू नी की सोजना है कि आधुनिकत्तस तकनीक के हिसाब से साधन जुटाये जारें.

पाताल गंगा स्थित कंपनी की यूनिट शीघ ही उत्पादन प्रारंभ कर देगी

आज के फैशन/विशेष परिशिष्ट बीके फ्रेबिक्स:

अपने क्या जाता है. मुद्दिग, शर्दिश और अप हुंस मैदिरवार के रूप में अपने व्यास्ताधिक आयोजन की बजह से पह सम्भा बहुत जरूर तोश्रिष्य हो गयी. कर गामह सेवार, जाताओजन की बजह से पह साहिदा की होता में पर महत्वा प्रमा मार्ग की सेवार, जाताओं की स्वास्त के सेवार में पर महत्वा की होता पर महत्वा की सेवार में एक महत्वा की सेवार में पर महत्वा की सेवार में एक महत्वा की सेवार में एक महत्वा की सेवार में पर मार्ग का मी सेवार में मिटिश, डार्ट्स मंग्र संदा में कि उत्तर के सेवार में मिटिश, डार्ट्स मंग्रिया आदि अर्थन सेवार में हित्र में सेवार में मिटिश, डार्ट्स मंग्रिया आदि अर्थन में सेवार में सेवार में मिटिश, डार्ट्स मंग्रिया आदि अर्थन में सेवार में मिटिश में सेवार में मिटिश में में मिटिश में मिटिश में में मिटिश मिटिश में मिटिश में मिटिश में मिटिश में मिटिश में मिटिश में मिटिश मिटिश मिटिश में मिटिश मिट



59, PUNCH-KUIN ROAD: NEW DELHI-110001

HELLO:- 520571, 770392

७४ : सारिका : १-१४ अवन्त्वर, ८०